



# si

BOHRNHOFER

# ASSOLUTAMENTE

1

ÜBUNGSBUCH ITALIENISCH

Europäischer Referenzrahmen **A1** **A2**

# ÜBUNGSBUCH



# Inhaltsverzeichnis

## Lezione 1: Ciao ragazzi! Ciao ragazze! 5

Kommunikation	Übersicht	Grammatik																																				
sich selbst und andere vorstellen ■ das <b>Alter</b> angeben ■ nach dem <b>Befinden</b> fragen ■ <b>grüßen</b> ■ das <b>Alphabet</b> ■ <b>Zahlen</b> von 1 bis 25	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>Primi contatti</td><td>5</td></tr> <tr><td>2</td><td>Nomi</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>Parole conosciute</td><td>7</td></tr> <tr><td>4</td><td>Ciao! Io sono Carlo.</td><td>8</td></tr> <tr><td>5</td><td>Come ti chiami?</td><td>9</td></tr> <tr><td>6</td><td>Nazionalità</td><td>10</td></tr> </table>	1	Primi contatti	5	2	Nomi	6	3	Parole conosciute	7	4	Ciao! Io sono Carlo.	8	5	Come ti chiami?	9	6	Nazionalità	10	<table border="1"> <tr><td>7</td><td>L'alfabeto italiano</td><td>10</td></tr> <tr><td>8</td><td>I numeri 1–25</td><td>11</td></tr> <tr><td>9</td><td>La pronuncia</td><td>11</td></tr> <tr><td>10</td><td>Parole nel contesto</td><td>12</td></tr> <tr><td>11</td><td>Esercizi</td><td>12</td></tr> <tr><td>12</td><td>Competenze</td><td>15</td></tr> </table> <p>Unregelmäßige Verben im Präsens: <b>ESSERE</b> und <b>AVERE</b> ■ Subjektpronomen ■ <b>Adjektive</b>: maskulin / feminin auf <b>-O/-A</b> ■ <b>Plural</b> der Adjektive</p>	7	L'alfabeto italiano	10	8	I numeri 1–25	11	9	La pronuncia	11	10	Parole nel contesto	12	11	Esercizi	12	12	Competenze	15
1	Primi contatti	5																																				
2	Nomi	6																																				
3	Parole conosciute	7																																				
4	Ciao! Io sono Carlo.	8																																				
5	Come ti chiami?	9																																				
6	Nazionalità	10																																				
7	L'alfabeto italiano	10																																				
8	I numeri 1–25	11																																				
9	La pronuncia	11																																				
10	Parole nel contesto	12																																				
11	Esercizi	12																																				
12	Competenze	15																																				

## Lezione 2: Mi piace, è buono! 16

Kommunikation	Übersicht	Grammatik																																	
Essen und Getränke <b>bestellen</b> ■ ausdrücken, dass einem etwas <b>schmeckt</b> oder <b>gefällt</b> ■ eine <b>Nachricht</b> schreiben ■ Artikel ■ Verben auf <b>-ARE</b> und <b>-IRE</b> ■ die Verneinung mit <b>NON</b> ■ <b>Zahlen</b> von 20 bis 100	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>Buongiorno!</td><td>16</td></tr> <tr><td>2</td><td>Mangiare e bere</td><td>17</td></tr> <tr><td>3</td><td>In gelateria</td><td>18</td></tr> <tr><td>4</td><td>In pizzeria</td><td>19</td></tr> <tr><td>5</td><td>Al bar</td><td>20</td></tr> <tr><td>6</td><td>Amici al bar</td><td>21</td></tr> <tr><td>7</td><td>Al supermercato</td><td>22</td></tr> </table>	1	Buongiorno!	16	2	Mangiare e bere	17	3	In gelateria	18	4	In pizzeria	19	5	Al bar	20	6	Amici al bar	21	7	Al supermercato	22	<table border="1"> <tr><td>8</td><td>Numeri</td><td>22</td></tr> <tr><td>9</td><td>Parole nel contesto</td><td>23</td></tr> <tr><td>10</td><td>Esercizi</td><td>23</td></tr> <tr><td>11</td><td>Competenze</td><td>26</td></tr> </table> <p>Bestimmter Artikel ■ Unbestimmter Artikel im Singular ■ <b>Plural</b> von <b>Substantiven</b> ■ <b>Verneinung</b> ■ Unregelmäßige Verben im Präsens: <b>BERE</b> ■ Verben auf <b>-ARE</b> und <b>-ERE</b></p>	8	Numeri	22	9	Parole nel contesto	23	10	Esercizi	23	11	Competenze	26
1	Buongiorno!	16																																	
2	Mangiare e bere	17																																	
3	In gelateria	18																																	
4	In pizzeria	19																																	
5	Al bar	20																																	
6	Amici al bar	21																																	
7	Al supermercato	22																																	
8	Numeri	22																																	
9	Parole nel contesto	23																																	
10	Esercizi	23																																	
11	Competenze	26																																	

## Lezione 3: Parlami di te! 27

Kommunikation	Übersicht	Grammatik																											
<b>Fragen</b> stellen ■ <b>Informationen</b> geben ■ Personen <b>vorstellen</b> ■ über die <b>Arbeit</b> sprechen ■ Höflichkeitsform ■ <b>FARE</b> ■ Ortsangaben mit <b>IN, A, DI</b>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>Cosa fanno?</td><td>27</td></tr> <tr><td>2</td><td>Un'intervista</td><td>28</td></tr> <tr><td>3</td><td>Che cosa fa Lei?</td><td>28</td></tr> <tr><td>4</td><td>Quante domande!</td><td>29</td></tr> <tr><td>5</td><td>Di dove sei? Dove abiti?</td><td>30</td></tr> </table>	1	Cosa fanno?	27	2	Un'intervista	28	3	Che cosa fa Lei?	28	4	Quante domande!	29	5	Di dove sei? Dove abiti?	30	<table border="1"> <tr><td>6</td><td>Ritratti</td><td>31</td></tr> <tr><td>7</td><td>Il verbo <i>fare</i></td><td>32</td></tr> <tr><td>8</td><td>Esercizi</td><td>33</td></tr> <tr><td>9</td><td>Competenze</td><td>35</td></tr> </table> <p>Unregelmäßige Verben im Präsens: <b>FARE</b> und <b>STARE BENE</b> ■ Ortsangaben mit <b>IN, A, DI</b> ■ Höflichkeitsform ■ <b>Fragen</b> mit und ohne Interrogativpronomen</p>	6	Ritratti	31	7	Il verbo <i>fare</i>	32	8	Esercizi	33	9	Competenze	35
1	Cosa fanno?	27																											
2	Un'intervista	28																											
3	Che cosa fa Lei?	28																											
4	Quante domande!	29																											
5	Di dove sei? Dove abiti?	30																											
6	Ritratti	31																											
7	Il verbo <i>fare</i>	32																											
8	Esercizi	33																											
9	Competenze	35																											

## Lezione 4: Buongiorno prof! 36

Kommunikation	Übersicht	Grammatik																																	
Gegenstände und Situationen in der <b>Schule</b> ■ was mir <b>gefällt</b> und was ich <b>bevorzuge</b> ■ Adjektive auf <b>-E</b> ■ <b>ANDARE</b> und <b>POTERE</b> ■ Verben auf <b>-IRE</b> ■ einen <b>Blogpost</b> schreiben	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>Cosa ti piace a scuola?</td><td>36</td></tr> <tr><td>2</td><td>Un compagno nuovo</td><td>37</td></tr> <tr><td>3</td><td>Conversazione con Max</td><td>38</td></tr> <tr><td>4</td><td>La lezione comincia</td><td>39</td></tr> </table>	1	Cosa ti piace a scuola?	36	2	Un compagno nuovo	37	3	Conversazione con Max	38	4	La lezione comincia	39	<table border="1"> <tr><td>5</td><td>Aprite i libri</td><td>40</td></tr> <tr><td>6</td><td>Verbi in -IRE</td><td>41</td></tr> <tr><td>7</td><td>Blog d'italiano</td><td>42</td></tr> <tr><td>8</td><td>Cosa preferisci?</td><td>43</td></tr> <tr><td>9</td><td>Parole nel contesto</td><td>44</td></tr> <tr><td>10</td><td>Esercizi</td><td>45</td></tr> <tr><td>11</td><td>Competenze</td><td>47</td></tr> </table> <p>Adjektive auf <b>-E</b> ■ Substantive auf <b>-E</b> ■ <b>PIACERE</b> ■ Verben auf <b>-IRE</b> ■ Unregelmäßige Verben im Präsens: <b>POTERE</b> und <b>ANDARE</b> ■ <b>C'È – CI SONO (ESSERCI)</b></p>	5	Aprite i libri	40	6	Verbi in -IRE	41	7	Blog d'italiano	42	8	Cosa preferisci?	43	9	Parole nel contesto	44	10	Esercizi	45	11	Competenze	47
1	Cosa ti piace a scuola?	36																																	
2	Un compagno nuovo	37																																	
3	Conversazione con Max	38																																	
4	La lezione comincia	39																																	
5	Aprite i libri	40																																	
6	Verbi in -IRE	41																																	
7	Blog d'italiano	42																																	
8	Cosa preferisci?	43																																	
9	Parole nel contesto	44																																	
10	Esercizi	45																																	
11	Competenze	47																																	

## Lezione 5: Tempo libero 48

Kommunikation	Übersicht	Grammatik																																	
Aktivitäten in der Freizeit ■ Fragen mit <b>CHI, A CHI, PER CHI</b> und <b>CON CHI</b> ■ Verneinung mit <b>NIENTE</b> und <b>MAI</b> ■ <b>USCIRE</b> ■ die <b>Uhrzeit</b> angeben	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>Nel tempo libero</td><td>48</td></tr> <tr><td>2</td><td>Tre ragazzi e il tempo libero</td><td>49</td></tr> <tr><td>3</td><td>I ragazzi leggono!</td><td>50</td></tr> <tr><td>4</td><td>Fare sport</td><td>51</td></tr> <tr><td>5</td><td>Hobby speciali</td><td>52</td></tr> <tr><td>6</td><td>Siete sportivi?</td><td>53</td></tr> </table>	1	Nel tempo libero	48	2	Tre ragazzi e il tempo libero	49	3	I ragazzi leggono!	50	4	Fare sport	51	5	Hobby speciali	52	6	Siete sportivi?	53	<table border="1"> <tr><td>7</td><td>I ragazzi e il tempo libero</td><td>53</td></tr> <tr><td>8</td><td>Che ora è?</td><td>54</td></tr> <tr><td>9</td><td>A che ora?</td><td>55</td></tr> <tr><td>10</td><td>Esercizi</td><td>55</td></tr> <tr><td>11</td><td>Competenze</td><td>58</td></tr> </table> <p>Doppelte Verneinung bei <b>NIENTE</b> und <b>MAI</b> ■ <b>PIACERE</b> ■ Fragen mit <b>CHI</b> ■ Unregelmäßige Verben im Präsens: <b>USCIRE</b> ■ <b>GIOCARE</b> ■ <b>LEGGERE</b> (Aussprache) ■ Uhrzeit</p>	7	I ragazzi e il tempo libero	53	8	Che ora è?	54	9	A che ora?	55	10	Esercizi	55	11	Competenze	58
1	Nel tempo libero	48																																	
2	Tre ragazzi e il tempo libero	49																																	
3	I ragazzi leggono!	50																																	
4	Fare sport	51																																	
5	Hobby speciali	52																																	
6	Siete sportivi?	53																																	
7	I ragazzi e il tempo libero	53																																	
8	Che ora è?	54																																	
9	A che ora?	55																																	
10	Esercizi	55																																	
11	Competenze	58																																	

# Inhaltsverzeichnis

<b>Lezione 6: La mia famiglia</b>			<b>59</b>
<b>Kommunikation</b>	<b>Übersicht</b>	<b>Grammatik</b>	
meine <b>Familie</b> ■ <b>MIO</b> und <b>TUO</b> ■ Relativsätze mit <b>CHE</b> ■ zu einem Fest einladen ■ die <b>Monate</b> und das <b>Datum</b> ■ die <b>Zahlen</b> bis 1 Million	<b>1</b> Vi presento i miei parenti 59 <b>2</b> Aggettivo possessivo 60 <b>3</b> Una sorella che si chiama Marta 61 <b>4</b> Famiglie 62	<b>5</b> La famiglia e i numeri 63 <b>6</b> La data 63 <b>7</b> Una festa di compleanno 65 <b>8</b> Parole nel contesto 66 <b>9</b> Esercizi 67 <b>10</b> Competenze 69	Aggettivo possessivo ■ Relativsätze mit <b>CHE</b> ■ Zahlen 100 – 1 000 000 ■ La data ■ Unregelmäßige Verben im Präsens: <b>VENIRE</b>
<b>Lezione 7: Dove sei, dove vai?</b>			<b>70</b>
<b>Kommunikation</b>	<b>Übersicht</b>	<b>Grammatik</b>	
<b>Ortsangaben</b> ■ nach einer <b>Adresse</b> fragen und sie angeben ■ den <b>Wohnort</b> beschreiben ■ die <b>Preposizione articolata AL, ALLA</b> etc. ■ <b>MOLTO</b> und <b>-ISSIMO/A</b> ■ <b>VOLERE</b> und <b>DARE</b> ■ eine <b>E-Mail</b>	<b>1</b> Case da sogno 70 <b>2</b> Città, Paesi, regioni 71 <b>3</b> Dove abitiamo 72 <b>4</b> Dare 72 <b>5</b> Indicazioni di luogo con A 73 <b>6</b> Una sistemazione 74	<b>7</b> Tu cosa vuoi? 75 <b>8</b> Due e-mail 76 <b>9</b> Abitazioni 77 <b>10</b> Esercizi 78 <b>11</b> Competenze 81	Ortsangaben mit <b>IN, A, DA</b> ■ Preposizioni articolate mit <b>A</b> ■ <b>CERCARE</b> (Schreibung) ■ Unregelmäßige Verben im Präsens: <b>VOLERE</b> und <b>DARE</b> ■ Verstärkung des Adjektivs mit <b>MOLTO</b> und <b>-ISSIMO/A</b> ■ Pluralbildung bei seltenen Substantiven
<b>Lezione 8: La mia giornata</b>			<b>82</b>
<b>Kommunikation</b>	<b>Übersicht</b>	<b>Grammatik</b>	
die tägliche <b>Routine</b> ■ <b>reflexive Verben</b> ■ über das <b>Wetter</b> sprechen ■ sich bei einer Person <b>bedanken</b> ■ die <b>Preposizioni articolate A, IN, DI, DA, SU</b> ■ <b>DOVERE</b>	<b>1</b> Buongiorno! Buona giornata! 82 <b>2</b> La routine giornaliera 83 <b>3</b> Verbi riflessivi 84 <b>4</b> Dovere 85 <b>5</b> Che tempo fa? 86	<b>6</b> Scrivere un'e-mail 87 <b>7</b> Preposizioni articolate 87 <b>8</b> Routine diverse 88 <b>9</b> Parole nel contesto 89 <b>10</b> Esercizi 90 <b>11</b> Competenze 92	Verbi riflessivi ■ Unregelmäßige Verben im Präsens: <b>DOVERE</b> ■ <b>Preposizioni articolate</b> ■ <b>Zeitanangaben</b>
<b>Lezione 9: Che aspetto ha?</b>			<b>93</b>
<b>Kommunikation</b>	<b>Übersicht</b>	<b>Grammatik</b>	
eine Person <b>beschreiben</b> ■ über <b>Kleidung</b> , persönlichen <b>Geschmack</b> und <b>Farben</b> sprechen ■ <b>direkte</b> und <b>indirekte Pronomen</b> ■ <b>DIRE</b> ■ <b>SAPERE</b> ■ ein <b>Identikit</b>	<b>1</b> Chi è? 93 <b>2</b> Colori 94 <b>3</b> Vestiti 95 <b>4</b> Due gemelle influencer 96 <b>5</b> Marco e Chiara 98 <b>6</b> Dire 99	<b>7</b> Indovinare una persona 99 <b>8</b> Parole nel contesto 100 <b>9</b> Esercizi 101 <b>10</b> Competenze 103	Pronomi diretti ■ Pronomi indiretti ■ Unregelmäßige Verben im Präsens: <b>DIRE</b> und <b>SAPERE</b> ■ <b>CONOSCERE</b> (Aussprache) ■ <b>MI PIACE – MI PIACCONO</b> ■ <b>QUESTO/A – QUESTI/E</b>
<b>Lezione 10: Viaggi e vacanze</b>			<b>105</b>
<b>Kommunikation</b>	<b>Übersicht</b>	<b>Grammatik</b>	
von den Ferien <b>erzählen</b> ■ Aktivitäten, Unterkünfte, Transportmittel ■ <b>SI</b> impersonale ■ <b>Imperativ</b> ■ eine <b>E-Mail</b> aus dem Urlaub ■ <b>Werbung</b> für eine Unterkunft	<b>1</b> Finalmente in vacanza! 105 <b>2</b> Andare in vacanza 105 <b>3</b> Le vacanze di quest'anno 107 <b>4</b> Una vacanza in Austria 108	<b>5</b> Un'e-mail 109 <b>6</b> Mestieri 110 <b>7</b> Pubblicità 111 <b>8</b> Sotto l'ombrellone 111 <b>9</b> Un po' di geografia 112 <b>10</b> Esercizi 113 <b>11</b> Competenze 117	Si impersonale ■ L'imperativo ■ Ortsangaben im Überblick: <b>IN</b> und <b>A</b> ■ <b>DA</b> ■ Verbi irregolari im Überblick
<b>Tutto chiaro? Assolutamente sì!</b>			<b>118</b>
<b>Italia</b>			<b>120</b>

# Lezione 7

## Dove sei, dove vai?

### 1 Case da sogno. Traumhäuser.

**1a** Leggi il blog di Tea che presenta la sua casa da sogno. Poi scegli la risposta corretta (A o B).

#### Prendi nota

rumoroso/a – laut ■ già – schon ■ in campagna – am Land ■ curioso/a – neugierig ■ spiegare – erklären



Tea\_Italia, 28 dicembre, 17.03

Ciao, ragazzi! Oggi vi presento la mia casa ideale. Allora non è così facile da spiegare perché i miei genitori hanno già una casa perfetta. Noi abitiamo a Roma, in Italia.

Bello avere una casa in città, vero? I miei amici della scuola non hanno una casa, quasi tutti vivono in un appartamento. Ma la città non mi piace molto. La mia mamma ama la vita in città – la musica, la cultura, vedere le sue amiche in piazza, ma io preferisco la vita tranquilla in campagna. Allora, il mio sogno è vivere in una villetta in campagna. Che bello avere una palestra e 10 stanze solo per me! E voi? Dove abitate? In campagna o in città? In una casa o in un appartamento? Fatemi sapere perché sono curiosa!

- |                              |                 |                          |                    |                          |
|------------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1 Tea abita                  | A in campagna.  | <input type="checkbox"/> | B in città.        | <input type="checkbox"/> |
| 2 I compagni di Tea hanno    | A una casa.     | <input type="checkbox"/> | B un appartamento. | <input type="checkbox"/> |
| 3 Tea preferisce la vita     | A nella natura. | <input type="checkbox"/> | B in città.        | <input type="checkbox"/> |
| 4 La sua mamma adora la vita | A attiva.       | <input type="checkbox"/> | B tranquilla.      | <input type="checkbox"/> |
| 5 La casa ideale di Tea è    | A grande.       | <input type="checkbox"/> | B piccola.         | <input type="checkbox"/> |

**1b** Guarda le foto e abbinale le frasi alla foto corretta.



1  Il mio appartamento ha un balcone.

2  Io amo nuotare in piscina.

5  Mi piace la vita nella natura.

3  La mia casa è molto moderna.

4  Io ho un grande giardino con alberi.

**1c** In quale casa delle foto dell'esercizio 1b vuole vivere Tea? Cosa pensi? Was denkst du?

Casa

#### Prendi nota

lui / lei vuole – er / sie will

## 2 Città, Paesi, regioni. Städte, Länder, Bundesländer.

2a Ecco una classifica. Die Tabelle zeigt die 10 beliebtesten Städte Italiens nach Besucherzahlen. Sieh dir die Italienkarte auf Seite 120 an und ergänze die fehlenden Regionen.

	Città	Regione
1	Roma	Lazio
2	Milano	
3	Venezia	
4	Napoli	
5	Palermo	
6	Catania	Sicilia
7	Pisa	
8	Firenze	
9	Bologna	
10	Bari	



Bologna



Venezia

2b Vero o falso? Metti una crocetta (X). Die Italienkarte auf Seite 120 hilft dir!

	V	F		V	F
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2c C'È o CI SONO? Completa le frasi.

- 1 A Genova  il mare.                      4 A Firenze  il Ponte Vecchio.  
 2 A Milano  il Teatro alla Scala.                      5 A Roma  il Pantheon.  
 3 A Siracusa  molte case belle.                      6 A Milano  ristoranti eleganti.

2d Valentina vuole fare una vacanza in Piemonte. Completa le frasi con le parole mancanti. Le immagini ti aiutano. Die Abbildungen helfen dir, die Sätze zu vervollständigen.

- 1 Mi piace fare vacanza e sciare in  \_\_\_\_\_.  
 2 Vado a Torino, una bellissima  \_\_\_\_\_ in Piemonte.  
 3 Una mia amica ha una  \_\_\_\_\_ a Torino.  
 4 Spesso c'è il  \_\_\_\_\_ in Piemonte e la natura è bella. Non vedo l'ora!

## Prendi nota

Non vedo l'ora! – Ich freue mich!

# 7 DOVE SEI, DOVE VAI?

## 3 Dove abitiamo. Wo wir wohnen.

**3a** Ascolta le interviste e leggi le frasi. Una parola non è corretta. Sottolinea questa parola e scrivi la parola corretta nelle caselle previste. Hör dir die Interviews an und lies die Sätze. Ein Wort ist jeweils nicht richtig. Unterstreiche dieses Wort und schreib das korrekte Wort in die Tabelle.

1	Abito in Via Manzoni 45. Ho un grande appartamento che condivido con un mio amico. Siamo studenti.
2	Io abito in una zona molto tranquilla. C'è un ristorante che è molto bello. Abito in un appartamento con terrazzo. Io amo il mio terrazzo perché è grande e ho molte piante.
3	Sei fortunata! Io abito con mia madre ad Ancona in un appartamento abbastanza grande. Ma il palazzo è vecchio e non mi piace molto.

1	2	3
p		

### Prendi nota

il terrazzo / la terrazza –  
die Terrasse ■ il palazzo –  
das Gebäude ■ la pianta –  
die Pflanze

**3b** Scegli la preposizione corretta e sottolineala. Wähle dir korrekte Präposition und unterstreiche sie.

- |  |  |
|--|--|
| 1 Luigi abita <u>in</u> / a Bari.                  | 5 L'appartamento è <u>al</u> / in primo piano.     |
| 2 Mia sorella abita <u>in</u> / a Via Giuseppe.    | 6 Cosa fai <u>in</u> / a Via Pfeilgasse?           |
| 3 <u>In</u> / A Toscana ci sono molte città belle. | 7 <u>A</u> / Di casa abbiamo due camere.           |
| 4 La mia famiglia abita <u>a</u> / in Germania.    | 8 <u>In</u> / A una villetta ci sono molte stanze. |

## 4 Dare. Geben.

**4a** Completa la tabella.

DARE			
io	(1)	noi	(3)
tu	(2)	voi	date
lui / lei / Lei	dà	loro	(4)

**4b** Inserisci le forme corrette di **DARE**.

- Ragazzi, \_\_\_\_\_ il vostro libro di fisica a Paolo.
- Io \_\_\_\_\_ la penna alla professoressa perché lei ha dimenticato il suo zaino.
- Lea, io ti \_\_\_\_\_ il numero di Giuseppe domani, va bene?
- Zia Silvia, mi \_\_\_\_\_ la tua matita?
- Noi \_\_\_\_\_ un saluto a tutti.
- Silvio, noi ti \_\_\_\_\_ un bacio, va bene?

## 5 Indicazioni di luogo con A. Ortsangaben mit A.

5a Dove si fa che cosa? Abbina e forma delle frasi logiche. Verbinde und bilde logische Sätze.

A	università	ci sono	Netflix.
Al	ristorante	mangio	biologia.
Alla	fermata	guardo	molti animali.
Allo	zoo	studio	il risotto.
All'	letto	viene	il bus.

modello A letto guardo Netflix.

- 1 Al \_\_\_\_\_
- 2 Alla \_\_\_\_\_
- 3 Allo \_\_\_\_\_
- 4 All' \_\_\_\_\_

5b Dove sono o vanno le persone? Completa le frasi: usa le parole date e la preposizione A (con o senza l'articolo).

Verwende die angegebenen Wörter und die Präposition A.

scuola ■ ristorante ■ fermata ■ stadio ■ casa



Siamo \_\_\_\_\_ !



Vado \_\_\_\_\_ .



Sono \_\_\_\_\_ !



È bello essere \_\_\_\_\_ .



Il cane è \_\_\_\_\_ .

# 7 DOVE SEI, DOVE VAI?

## 6 Una sistemazione. Eine Unterkunft.

6a Nel quadro ci sono sette parole che riguardano il tema "sistemazione". Le trovi?

E	C	C	T	I	T	S	T	A	N	Z	A	P
R	C	U	U	P	U	Z	I	V	Z	U	E	O
T	H	C	Z	T	R	O	T	B	O	P	T	S
G	U	I	D	U	C	I	D	A	R	E	D	O
U	L	N	G	B	F	R	I	G	O	R	H	G
H	O	A	I	J	H	F	E	N	F	V	V	G
U	P	G	P	I	O	A	R	O	S	F	S	I
L	A	U	N	L	R	C	U	E	A	U	I	O
I	E	S	Z	O	C	C	J	V	B	D	H	R
A	P	P	A	R	T	A	M	E	N	T	O	N
C	R	C	R	E	H	S	G	A	C	C	U	O
H	T	I	M	O	N	O	L	O	C	A	L	E

Prendi nota  
riguardare – betreffen

1	S
2	B
3	S
4	M
5	C
6	A
7	F

6b Abbina.

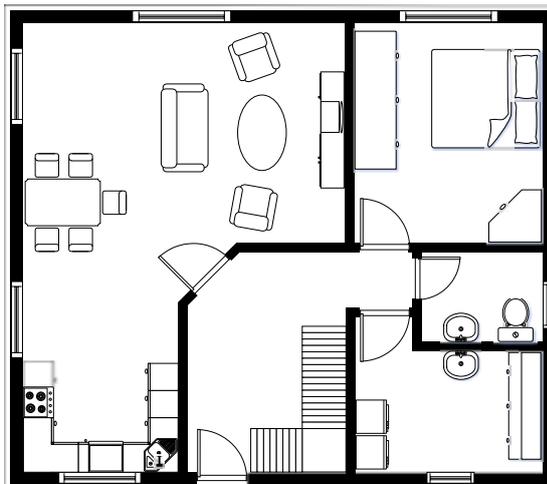
Prendi nota  
nell'appartamento – in der Wohnung ■ conservare – (auf-) bewahren

1	In bagno	a	conserva il cibo.
2	In cucina	b	guardo la TV.
3	Il monolocale	c	faccio il bagno.
4	Nel soggiorno	d	preparo la pizza.
5	Il frigo	e	abitano molti studenti.
6	Nell'appartamento condiviso	f	ha una camera.

6c Quali stanze ci sono in questo appartamento? Forma le frasi!

modello balcone ► Il balcone non c'è.

1	soggiorno
2	cucina
3	terrazzo
4	bagno
5	giardino



6d Leggi le offerte per Kathi, la studentessa di Graz, e abbinale alle immagini corrispondenti: offerta 1, 2 o 3? Verbinde die Angebote mit den passenden Fotos.

**Offerta Numero 1:** residenza universitaria (casa dello studente) con vista sulla città. Camera a un letto con bagno, con frigo, una cucina ogni sei camere. 450 euro.

**Offerta Numero 2:** appartamento condiviso, quattro stanze, un letto in ogni stanza, soggiorno, bagno, cucina. 350 euro per la camera. Al momento ci sono due ragazze e due ragazzi.

**Offerta Numero 3:** monolocale, circa 30 m<sup>2</sup>, angolo cottura, frigo, bagno, piccolo balcone, 500 euro.

**Prendi nota**  
mostrare – zeigen



La foto mostra offerta .



La foto mostra offerta .



La foto mostra offerta .

6e Leggi il messaggio di Kathi e completa la frase.

Grazie per le offerte! Tutte sono veramente belle. Sai che mi piace avere un piccolo balcone e un appartamento solo per me. Quindi prendo l'offerta .

## 7 Tu cosa vuoi? Was möchtest du?

7a Completa la tabella.

VOLERE			
io	(1)	noi	(3)
tu	vuoi	voi	volete
lui / lei / Lei	(2)	loro	(4)

7b Che cosa (non) vuole Kathi e perché? Le foto ti aiutano! Scrivi tre frasi complete.



pratico/a



piccolo/a



grande



vecchio/a

modello 1 Kathi vuole un angolo cottura perché è pratico.

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

# 7 DOVE SEI, DOVE VAI?

## 8 Due e-mail. Zwei E-Mails.

8a In quale camera trovi i mobili seguenti? Scrivi il loro nome e l'articolo determinativo nelle caselle previste. In welchem Zimmer findest du die folgenden Möbel? Schreib ihren Namen und den bestimmten Artikel in die Kästchen.



CUCINA

mangiare, cucinare, preparare i cibi

Mobili:



CAMERA DA LETTO

dormire, leggere

Mobili:



BAGNO

fare il bagno, fare la doccia

Mobili:



SOGGIORNO

leggere, stare con la famiglia, guardare la TV

Mobili:

8b Forma la domanda e completa l'aggettivo della risposta con la desinenza corretta. Usa **COM'È** e **DOV'È**! Formuliere die Fragen mit **COM'È** und **DOV'È**. Vervollständige die Adjektive mit der passenden Endung. **Attenzione:** Eine Frage verlangt eine Pluralform.

modello Com'è il soggiorno? ► Il soggiorno è bello.

- 1 \_\_\_\_\_ ► L'appartamento è in Via Romolo 3.
- 2 \_\_\_\_\_ ► La cucina è grand \_\_\_\_\_.
- 3 \_\_\_\_\_ ► Il balcone non è piccol \_\_\_\_\_.
- 4 \_\_\_\_\_ ► Gli armadi sono elegant \_\_\_\_\_.
- 5 \_\_\_\_\_ ► Il frigo è in cucina.

- 8c Nella e-mail di Daniele mancano alcune parole. Scegli la parola corretta (A, B, C o D) per ogni spazio vuoto (1–9). Scrivi la risposta nelle caselle previste.

Prendi nota  
alcuni/e – einige

Da	cercoragazza@virgilio.it
A	kathiriegler@gmx.net
Oggetto	Risposta "camera"

Ciao, Kathi!

Grazie mille per la tua mail e per (1) informazioni sulla tua persona. Bello che fai un semestre Erasmus qui (2) Firenze. Firenze è una città bellissima e piena di storia!

Allora, anche i tre ragazzi sono studenti universitari. Maria abita nell'appartamento da due anni. Lei è italiana, di Palermo, ha 23 anni ed è molto (3). Anche lei studia psicologia – che coincidenza! Poi (4) Markus, un ragazzo austriaco ma torna in Austria quando tu (5) a Firenze. E alla fine c'è Gabriella che è spagnola. Lei studia (penso biologia) e lavora come guida turistica perché lei ama lavorare con i turisti e a (6) piace la storia di Firenze.

La camera è molto grande e bella. Ci sono un letto e un balcone (7) è piccolo ma molto carino. L'appartamento ha quattro camere, un soggiorno condiviso, un bagno e una cucina. In cucina c'è un tavolo. La (8) camera costa 350 euro.

Puoi venire a vedere l'appartamento lunedì, sabato o domenica – come vuoi! Quando sei libera?

(9) una risposta!

Tanti cari saluti,  
Daniele

1	A	la	B	gli	C	le	D	l'
2	A	in	B	alla	C	di	D	a
3	A	simpatica	B	divertenti	C	bello	D	care
4	A	ci sono	B	sei	C	c'è	D	esserci
5	A	vengo	B	venite	C	vieni	D	veniamo
6	A	me	B	lui	C	te	D	lei
7	A	che	B	chi	C	di chi	D	a chi
8	A	tuo	B	tua	C	sua	D	vostra
9	A	Vedo	B	Aspetto	C	Scrivo	D	Leggo

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

## 9 Abitazioni. Wohnungen.

- 9a Cancella la parola che non c'entra con le altre. Streiche das Wort, das nicht dazu passt.

- |   |                                |   |                                 |
|---|--------------------------------|---|---------------------------------|
| 1 | frigo – armadio – soggiorno    | 4 | balcone – monolocale – giardino |
| 2 | letto – cucina – bagno         | 5 | corso – lavandino – piazza      |
| 3 | mangiare – scrivere – cucinare | 6 | appartamento – casa – divano    |

# 7 DOVE SEI, DOVE VAI?

9b Abbina gli elementi nel riquadro alle mappe concettuali proposte. Ordne die Elemente aus der Box den passenden Kategorien in der Mindmap zu.

il letto ■ non è tranquillo ■ è tranquilla ■ ha un giardino ■ ha un balcone ■ l'armadio ■ è vicino alla metro ■ il frigo ■ è grande ■ la scrivania ■ ha una piscina ■ è nella natura



## 10 Esercizi

1 Scegli la preposizione corretta. Wähle die richtige Präposition aus.

- a **In** / **A** Tirolo ci sono le montagne.
- b Siamo **a** / **da** Pietro.
- c **Da** / **A** casa mia ci sono due balconi.
- d La famiglia di Emilia è **in** / **a** Toscana.
- e Vede sua zia **in** / **a** Parigi.
- f Cosa fai **a** / **in** Via Umberto 2?
- g Vado **da** / **a** Susanna.
- h **A** / **In** Croazia faccio vacanza.

2 Completa con **A – ALLO – AL – IN – ALLA – NELLA**.

- a Vado \_\_\_\_\_ stadio.
- b Siamo \_\_\_\_\_ cinema.
- c Mi piace essere \_\_\_\_\_ natura.
- d \_\_\_\_\_ scuola studio molte cose.
- e \_\_\_\_\_ Sardegna mi piace Cagliari.
- f Aspetto \_\_\_\_\_ fermata, va bene?
- g \_\_\_\_\_ casa sua c'è una piscina.
- h I ragazzi leggono \_\_\_\_\_ letto.

3 Completa la tabella.

	+ IL	+ LO	+ L'	+ LA	+ I	+ GLI	+ LE
A							

4 Forma la **PREPOSIZIONE ARTICOLATA**.

modello a + gli stadi ► **agli** stadi

- a a + le fermate ► \_\_\_\_\_
- b a + i bar ► \_\_\_\_\_
- c a + le otto ► \_\_\_\_\_
- d a + i giardini ► \_\_\_\_\_
- e a + l'albergo ► \_\_\_\_\_
- f a + il cinema ► \_\_\_\_\_
- g a + la mensa ► \_\_\_\_\_



# 7 DOVE SEI, DOVE VAI?

8 Inserisci le forme di **DARE**, **CERCARE** o **VOLERE**.

- a Elisa, \_\_\_\_\_ andare al cinema stasera?
- b Lan, mi \_\_\_\_\_ il tuo numero di telefono?
- c Ti (io) \_\_\_\_\_ una matita e una penna.
- d Dov'è Filippo? Noi \_\_\_\_\_ Filippo da due ore.
- e Domani (tu) \_\_\_\_\_ venire alla festa di Matteo?
- f La mia famiglia \_\_\_\_\_ un babysitter.
- g (Tu) \_\_\_\_\_ fare il giornalista?
- h Ragazzi, \_\_\_\_\_ andare a teatro?
- i Chi \_\_\_\_\_ andare in pizzeria?
- j Mia sorella \_\_\_\_\_ il suo zaino. Ahh, trovato!

9 Forma le frasi.

**modello** un cappuccino molto buono  
un cappuccino buonissimo

- ▶ un cappuccino buonissimo
- ▶ un cappuccino molto buono

- a un terrazzo molto grande
- b un monocale molto bello
- c una piazza molto piccola
- d uno stadio modernissimo
- e un frigo elegantissimo
- f una spremuta molto buona
- g un compagno divertentissimo
- h uno zaino molto elegante

▶ \_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_

10 Metti in ordine le parole per formare frasi. Das Anfangswort ist **lila** gedruckt.

- a LIBRI SONO I INTERESSANTI MOLTO ▶ \_\_\_\_\_
- b UNA CASA IN GRANDE **ABITA** MOLTO ▶ \_\_\_\_\_
- c MOLTO FRANCESE **IL** LINGUA È UNA DIFFICILE ▶ \_\_\_\_\_
- d BELLA **VERONA** È CITTÀ UNA MOLTO ▶ \_\_\_\_\_
- e VILLETTA IL **LA** E GIARDINO BELLISSIMI SONO ▶ \_\_\_\_\_
- f **STADIO** È PICCOLISSIMO **LO** ▶ \_\_\_\_\_
- g **BALCONCINO** E L' **IL** DI COTTURA ANGOLO GRANDISSIMI NON SONO ▶ \_\_\_\_\_

