

LEHR- UND ARBEITSBUCH FRANZÖSISCH

BIEN VU!

1

LUNER | NAIMER-STACH | TRUXA-PIRIERROS | ZEILINGER

Europäischer Referenzrahmen A1 A2

LEHRPLAN 2027

Leseprobe

Audiofiles inklusive

hpt

Sommaire

Unité	Themen	Kompetenzen	Grammatik	
1 **Parlez-vous français?**	• bekannte Wörter und Eigennamen • Zahlen bis 10 • das Alphabet • Städte und Regionen Landeskunde: einige frz. Städte, Regionen und Persönlichkeiten	• Namen buchstabieren • nach dem Namen fragen und sich vorstellen (mit Vorlieben) • Zahlen verstehen und aussprechen	• *s'appeler* • *l'article défini* (Sg. + Pl.)	**7**
2 **Situations dans la rue**	• Situationen im Alltag • Begrüßungen, Wie geht's? • im Café • Beschäftigungen Landeskunde: zu frz. Städten recherchieren	• einander begrüßen und nach dem Befinden fragen • um etwas bitten und sich bedanken • etwas bestellen	• *l'article indéfini* • Aussprache von *c* • Verben auf *-er*	**20**
3 **Qu'est-ce que c'est?**	• Alltagsgegenstände • Ortsangabe von Gegenständen • Zahlen 0 bis 20 Landeskunde: Digi-Code	• sagen, wo sich etwas befindet • Zahlen verstehen • sich etwas ausborgen	• *avoir, il y a* • *prépositions de lieu* • *le pluriel du nom*	**30**
4 **Qui? Où?**	• Kurzbeschreibungen von Personen: Nationalitäten, Wohnort, Alter und Familie Landeskunde: Eurotunnel	• einfache Kennenlerngespräche führen • Fragen stellen • sich und jemanden vorstellen	• einfache Fragen stellen • *être* • *les adjectifs (nationalités)* • *l'adjectif possessif* (Singular)	**41**
5 **Les activités**	• Freizeitaktivitäten • Wochentage und Uhrzeit Landeskunde: frz. Persönlichkeiten aus Sport, Film und Musik	• über Vorlieben sprechen • Wochentag und Uhrzeit angeben (volle Stunde)	• *faire, préférer* • der zusammengezogene Artikel mit *de* • Verneinung mit *ne … pas* • Wiederholung: *article défini – article indéfinfi*	**53**
6 **Questions, questions**	• Berufe • Wohnen und Geschwister • In welche Klasse gehst du? Landeskunde: das frz. Schulsystem	• einfache persönliche Fragen stellen und beantworten (Interview) • ein E-Mail verstehen • eine Person vorstellen	• Fragestellung: Intonationsfrage, Inversionsfrage, Frage mit *est-ce que* und Frage mit *quel / quelle* • Ordnungszahlen	**64**

LESEPROBE

Unité	Themen	Kompetenzen	Grammatik	
7 **Qu'est-ce qu'on fait?**	• Verabredungen • Aktivitäten	• Vorschläge machen, annehmen und ablehnen • etwas begründen • etwas oder jemanden beurteilen • einen Treffpunkt vereinbaren	• *sortir, vouloir, pouvoir* • *aller à / chez* • *ne … plus* • *le pronom accentué*	**76**
8 **En famille**	• Familienmitglieder • Zahlen von 20 bis 1000 Landeskunde: Département d'Outre-Mer, frz. Filme	• seine Familie beschreiben • Alter angeben • Zahlen verstehen und aussprechen	• *l'adjectif possessif* (Plural) • *l'adjectif qualitatif* • *la phrase relative (qui, que, où)*	**89**
9 **À l'école**	• Schule, Unterricht und Lehrer/innen • Uhrzeit Landeskunde: ein frz. Comic *(bande dessinée)*	• Schule, Stundenplan, Schulfächer und Lehrer/innen beschreiben • Anweisungen verstehen und geben • Uhrzeit angeben	• *l'impératif* • *venir, connaitre, lire, finir* • *le pronom objet direct (le, la, les)*	**101**
10 **C'est où?**	• Ausgehen und Verabredungen • Verkehrsmittel und Wegbeschreibung	• Vorschläge machen • sich verabreden und Treffpunkte vereinbaren • Ortsangaben machen, nach dem Weg fragen und Wegbeschreibungen geben	• *prendre (comprendre, apprendre)* • regelmäßige Verben auf *-re* • *savoir* • *le pronom y* • Wiederholung: *prépositions de lieu*	**118**
11 **Au quotidien & en vacances**	• Wohnen und Alltag • Ferienpläne Landeskunde: der südfranzösische Nationalsport *la pétanque*	• Tagesabläuf schildern (in der Gegenwart und Zukunft) • über Ferienpläne reden • Orte beschreiben • eine Postkarte verfassen	• rückbezügliche Verben • *les jours de la semaine* • *écrire, espérer* • *le futur composé* • Wiederholung: Inversionsfrage	**133**
12 **On fait la fête!**	• Jahresablauf • Feste in Frankreich • Wetter • Geburtstag und Geschenke • Datum Landeskunde: Feste in Frankreich	• das Wetter beschreiben • auf eine schriftliche Einladung reagieren • Geschenke / Ideen kommentieren • einen Tagebucheintrag lesen und verfassen • ein E-Mail über ein Fest schreiben • Datum angeben	• *offrir, acheter* • *le pronom personnel objet indirect* • *le passé composé avec* avoir (Teil 1)	**146**

LESEPROBE

Sommaire

Unité	Themen	Kompetenzen	Grammatik	
13 Mon weekend dernier	• Vergangenes Landeskunde: Annecy und Strasbourg	• über das vergangene Wochenende erzählen und schreiben	• *le passé composé avec* être *et* avoir (Teil 2) • *verbes réguliers et irréguliers* • *l'adjectif indéfini* tout	**163**
14 Que mettre?	• Kleidung • Farben • Shopping	• Kleidungsstücke beschreiben und kommentieren • Personen äußerlich beschreiben • über Anziehgewohnheiten sprechen und schreiben	• *mettre* • *l'adjectif* (Stellung) • *l'adjectif démonstratif (ce, cette, cet, ces)*	**175**
15 On fait les courses?	• Schulfest • Einkaufen und Lebensmittel Landeskunde: frz. Küche und Rezepte	• Einkaufsdialoge führen • ein Fest vorbereiten • Rezepte verstehen	• *devoir, voir* • *l'article partitif* • *le pronom* en	**190**
Grammaire (Überblick)				**203**
Vocabulaire alphabétique				**210**
Sources				**222**
Cartes de la France				**223**
Online-Ergänzungen	• Audiofiles und Transkriptionen • Lösungen zu den *Exercices* • *Points de repères* • Word-Vokabellisten • Checkliste – Was ich schon kann			

LESEPROBE

Zeichenerklärung

Hören	Schreiben	Spiel
Lesen	Sprachverwendung im Kontext	Kniffelige Übung
Monologisches Sprechen	Aktivität	> Ex. XY — Verweis auf Übungsnummer im *Exercice*-Teil
Dialogisches Sprechen	Vorübung zu RDP-Task	

Unité 1



Parlez-vous français?

- Einige bekannte Wörter richtig aussprechen und schreiben
- Sich vorstellen und jemanden nach dem Namen fragen
- Sagen, was man gerne tut
- Namen buchstabieren
- Der bestimmte Artikel
- Bis 10 zählen

Premiers mots

1 Welche dieser Wörter versteht ihr?



1 Parlez-vous français?

2 Unterstreicht alle Wörter, die ihr versteht.
> Ex. 1–3

poste
sandwich
spécialité
salade
restaurant
snack
dessert
glace
hôtel
boisson
paradis
arcade
boutique

3 Fallen euch noch andere französische Wörter ein?
Arbeitet zu zweit oder in kleinen Gruppen.

1 **4** Lest euch die folgenden Wörter durch. Versteht ihr sie alle?
> Ex. 4–6 Dann hört zu und kreuzt die Wörter an, die ihr gehört habt.

hôtel
anorak
moment
autobus
café
film
adresse
appartement
salon
texte
sport
touriste
tomate
photo
olive
tennis
thé
citron
intéressant
arrogant
cravate
détective
discothèque
cinéma
élégant
camembert
intelligent
girafe

Was fällt euch bei der Aussprache auf?

2 **5** Hört euch die Sätze mehrmals an und notiert die Wörter, die ihr versteht.
Findet ihr alle zwölf bekannten Wörter?
Was fällt euch auf?
Conseil *(Tipp)*: Achtet genau auf die Aussprache!



LESEPROBE

Côté français



Der Klosterberg Mont-Saint-Michel, an der Grenze der Normandie und der Bretagne, gehört zu den meistbesuchten Sehenswürdigkeiten Frankreichs.



Das Heimatstadion des Fußballclubs Paris Saint-Germain (PSG) **„Parc des Princes“** steht im Südwesten von Paris.



Die Menhire von Carnac in der Südbretagne.



Der Flammkuchen *(la tarte flambée)* ist ein herzhafter Kuchen aus dem Elsass *(frz. Alsace)*.

Le coq gaulois, der gallische Hahn, ist seit der Antike, also seit mehr als 2000 Jahren, ein Symbol für Frankreich. Er steht für Kampfgeist, Mut und Selbstbewusstsein.
Der Hahn wird euch im Buch immer wieder begegnen und euch Infos zur Landeskunde Frankreichs geben.
Mehr zur Geschichte und zur Bedeutung des *coq gaulois* findet ihr in einem Quiz auf der Seite 59.



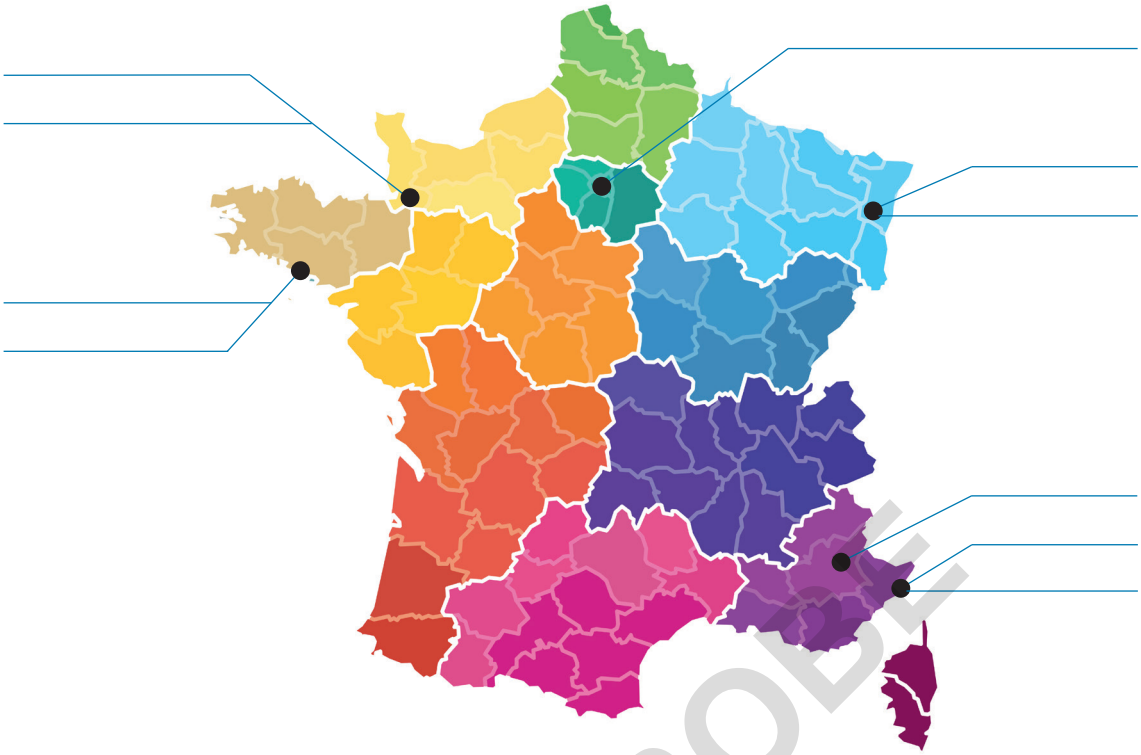


Menton ist eine Stadt am Mittelmeer, an der Grenze zur Côte d'Azur und der italienischen Blumenriviera. Zitronen blühen das ganze Jahr über. Im Frühling gibt es jedes Jahr eine „Fête du Citron“.

Typisch für die Landschaft in der Provence: Lavendelfelder

LESEPROBE

6 Tragt die Regionen und Städte, die ihr gerade kennengelernt habt, in die folgende Karte ein.



7 Welche Städte und Spezialitäten Frankreichs kennt ihr? Recherchiert und findet weitere Regionen und typische Merkmale oder Spezialitäten und tragt sie in die Karte ein.

Prénoms

8 Welche französischen Vornamen kennt ihr?
Wie könnte euer Vorname auf Französisch lauten?
Gibt es in der Gruppe Namen, die man nicht auf Französisch übersetzen kann?

3 **9** **a.** Unterstreicht die Namen, die ihr hört.

> Ex. 7–8

Petite note

g vor *a, o, u* → [g] arrogant
g vor *e, i, y* → [ʒ] girafe

Roger Serge Régine Magali Gisèle
Gilbert Ginette Guy Brigitte Grégoire
Gérard Gaston Geneviève
Eugène Gustave Gabrielle Georges

b. Tragt die Namen aus der Box in die richtige Liste ein.

[g]	[ʒ]
Grégoire, ...	*Brigitte, ...*

LESEPROBE

L'alphabet

4 **10** Hört euch das französische Alphabet an.
Unterstreicht die Buchstaben, die anders ausgesprochen werden als im Deutschen.

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

5 **11** Einige Personen buchstabieren ihren Namen. Wie heißen sie?

12 Versucht nun, euren Namen zu buchstabieren.

Tu t'appelles comment?



s'appeler *(heißen)*
je _____
tu _____
il / elle _____

13 Steht auf, geht in der Klasse herum und fragt eure Klassenkolleg/inn/en nach dem Namen.

14 **Il** s'appelle Julien. **Elle** s'appelle Sarah.

> Ex. 9–10

Setzt *il* oder *elle* ein!

	s'appelle Catherine.		s'appelle Sylvie.
	s'appelle Lucas.		s'appelle Christian.
	s'appelle Sandra.		s'appelle Nicolas.

LESEPROBE

1 Parlez-vous français?

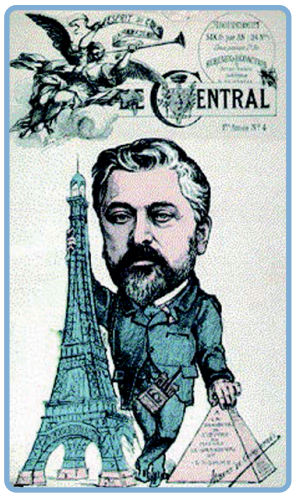
15 Elle / il s'appelle comment?

Colette **Pierre** **Jean** **Gérard** **Yvonne** **Jules** **Gisèle** **Isabelle**

Et ta / ton professeur de français s'appelle comment?

6 **16** Il s'appelle …

> Ex. 11–12



– Quel est votre nom, monsieur?
– Eiffel.
– _____?
– Eiffel.
– Comme la Tour Eiffel?
– Oui, je suis Gustave Eiffel, le constructeur de la Tour Eiffel.
– Ah bon.

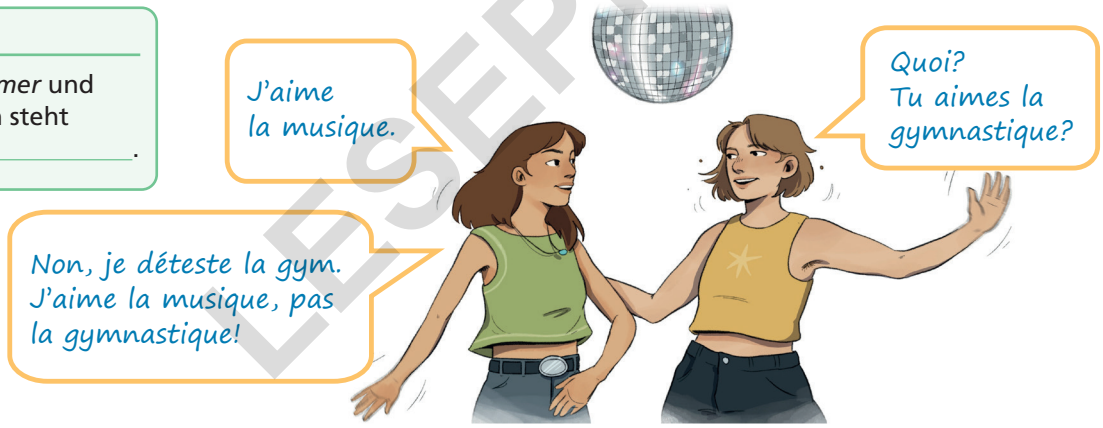
Wie fragt man nach, wenn man etwas nicht verstanden hat?

J'aime …

7 **17** Écoutez le dialogue deux ou trois fois.

Petite note

Zwischen *aimer* und dem Nomen steht der _____.



Et toi, tu aimes la musique?	La gymnastique?	Les films d'horreur?
Le sport?	L'école?	L'histoire?
La télé?	Les mathématiques?	Le football?

Conseil: Schaut euch die Wörter an. Einige erkennt ihr sicher aus anderen Sprachen.

18 Antoine et Céline se présentent.



Salut! Moi, c'est Antoine. J'aime la musique.

Coucou! Je m'appelle Céline et j'aime le foot.



LESEPROBE

19 Qu'est-ce que tu aimes? *(Was magst du gerne?)*

> Ex. 13

J'aime …


la musique


le vélo


la danse


le tennis


le basket


la lecture


le yoga


la natation


le foot


le ski

Exemple: *J'aime la danse.*

20 Stellt euch einander nach dem Beispiel von Céline und Antoine vor.

21 **a.** Welche Wörter findet ihr?

> Ex. 14

filmsmusiquevélocolebdansebasketfootlecturegymnastiquehistoiresportlémathématiques

b. Findet den richtigen Artikel und ordnet zu.

le vélo, …



le la l' les

Petite note

L'article défini *(der bestimmte Artikel)*

le → m.

la → f.

l' → vor Vokal oder *h*

les → pluriel *(Mehrzahl)*

Achtung Aussprache: *le*

Ein „e" wird im Französischen oft wie ein „ö" ausgesprochen!

De un à dix

22 Hört zu und zählt mit.

> Ex. 15

1 un 2 deux 3 trois 4 quatre 5 cinq 6 six 7 sept 8 huit 9 neuf 10 dix

23 Schreibt die Zahlen, die ihr hört, in die Kästchen.

LESEPROBE

1 Parlez-vous français?

24 Was ich schon kann
Gehe nun zurück an den Kapitelanfang. Beherrscht du alles, was in der Kapitelübersicht aufgezählt ist? Beurteile dich nach jeder *unité* aufs Neue selbst mit 😊, 😐 oder ☹ oder hol dir die Checklisten auf www.hpt.at/qr_230790.

Grammaire

L'article défini *(bestimmter Artikel)*

	masculin	**féminin**
singulier: le / la / l'	**le** yoga	**la** musique
	le sport	**la** gymnastique
	le vélo	**la** danse
Vor Vokal oder *h*:	**l'**appartement	**l'**école
	l'hôtel	**l'**histoire
pluriel: les	**les** films	**les** danses

Mots et expressions

	Tu t'appelles comment?	
13	Bonjour.	Guten Tag.
	Salut.	Hallo.
	je	ich
	tu	du
	il	er
	elle	sie
	je m'appelle	ich heiße
	tu t'appelles	du heißt
	il s'appelle	er heißt
	elle s'appelle	sie heißt
	Sich vorstellen: Tu t'appelles comment? Je m'appelle … Moi, c'est … Et toi?	
15	Comment?	Wie?
	Pardon?	Wie bitte? / Verzeihung?
	moi aussi	ich auch
	J'aime…	
17	aimer	mögen / lieben
	détester	hassen
	Quoi?	Was?
	J'aime …	Ich mag …
	la musique	die Musik
	la gymnastique	das Turnen / die Gymnastik
	le film (d'horreur)	der (Horror-)Film
	le sport	der Sport
	l'école	die Schule
	l'histoire (f.)	(die) Geschichte
	la télé	das Fernsehen
	les mathématiques (pl. f.)	Mathematik
	le foot(ball)	das Fußball
19	le vélo	das Rad(fahren)
	la danse	der Tanz
	le tennis	das Tennisspielen
	le basket	das Basketballspielen
	la lecture	das Lesen
	le yoga	das Yoga
	la natation	das Schwimmen
	le ski	das Schifahren
	De un à dix	
	zéro	null
	un	eins
	deux	zwei
	trois	drei
	quatre	vier
	cinq	fünf
	six	sechs
	sept	sieben
	huit	acht
	neuf	neun
	dix	zehn

LESEPROBE

Exercices

1 Welche dieser Wörter sind französisch?



2 Ordne diese Wörter den passenden Bereichen zu.

balcon restaurant film tomate
adresse sport citron cinéma touriste
carotte croissant olive
café baguette
appartement photo discothèque
salon camembert tennis thé

Freizeit	Essen / Getränke	Wohnen

LESEPROBE

3 Qu'est-ce qui va ensemble? *(Was passt zusammen?)*

pa	mant	palais
par	bon	
bon	nu	
des	don	
bal	sert	
char	lais	
gar	fum	
par	con	
me	fet	
buf	age	



4 Où est la différence? *(Wo ist der Unterschied?)*
Schreib die entsprechenden deutschen Wörter daneben.

téléphone	Telefon	citron	
intéressant		problème	
journaliste		idée	
détective		groupe	
discothèque		texte	
balcon		touriste	
hôtel		carotte	

5 Allemand ou français? *(Deutsch oder Französisch?)*

a. Welche dieser Wörter schreibt man, abgesehen von der Großschreibung und den *accents*, genauso wie im Deutschen, welche unterscheiden sich geringfügig?

docteur intelligent photographe roman tomate
architecte moment olive Internet vanille
égal chauffeur kilo radio
minute surfer
famille liste
ingénieur amusant

b. Erstelle zwei Listen.

allemand = français	allemand ~ français

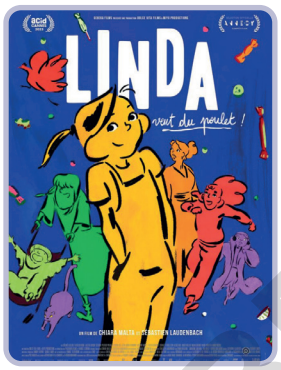
LESEPROBE

6 Quel mot ne va pas avec les autres? *(Welches Wort passt nicht zu den anderen?)*

1	cinéma	discothèque	adresse	hôtel
2	café	citron	olive	tomate
3	salon	appartement	balcon	photo
4	détective	journaliste	touriste	photographe

7 Unterstreiche die Vornamen in diesen Film- bzw. Buchtiteln.

Toni en famille
Coco avant Chanel
Zazie dans le métro
Le petit Nicolas
Anne ici – Sélima là-bas
Anatole le vampire
Les malheurs de Sophie
Le voyage d'Hector
Lupin – dans l'ombre d'Arsène
Linda veut du poulet
Le fabuleux destin d'Amélie Poulain
Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran
Youssef Salem a du succès







8 Masculin ou féminin? *(Welche dieser Vornamen sind männlich, welche weiblich?)*

Thierry Antoine Aline Georges Alain Léon Cécile Jérôme Florence Chantal Valérie Martine

m.: Antoine

f.: Aline

9 Il / Elle s'appelle comment?
Ajoute *Il* ou *Elle*. *(Ergänze durch* Il *oder* Elle.*)*

1 _____ s'appelle Alice.
2 _____ s'appelle Hélène.
3 _____ s'appelle Olivier.
4 _____ s'appelle Antoine.
5 _____ s'appelle Jules.
6 _____ s'appelle Leïla.
7 _____ s'appelle Sébastien.
8 _____ s'appelle Valérie.

Et toi, tu t'appelles comment? Je _____

LESEPROBE

10 Recherchiere Informationen zu den folgenden Namen im Internet. Finde heraus, wofür die Personen bekannt sind. Ordne dann die Vornamen und Bilder zu.

_____	Cotillard	_____	Sy
_____	de Gaulle	_____	Gavalda
_____	Piaf	_____	Vernes
_____	Villeneuve	_____	de Beauvoir
_____	Curie	_____	Reno












Anna Édith Jacques Marie
Marion Omar
Simone Charles Jean Jules

11 Ordne die Sätze zu Dialogen.

Léon. Et toi? _____
Tu t'appelles comment? _____
Je m'appelle Nathalie. _____

Tu t'appelles comment? _____
Moi aussi, je m'appelle Chantal! _____
Je m'appelle Chantal. Et toi? _____

Moi, je m'appelle Thierry, et toi? _____
Tu t'appelles comment? _____
Ah! Je m'appelle Peter. _____
Pardon? _____

12 Ajoute l'expression correcte. *(Ergänze den richtigen Ausdruck.)*

comment pardon et toi moi aussi

Je m'appelle Podiwinsky.
_____?
Podiwinsky. P-O-D-I-W-I-N-S-K-Y

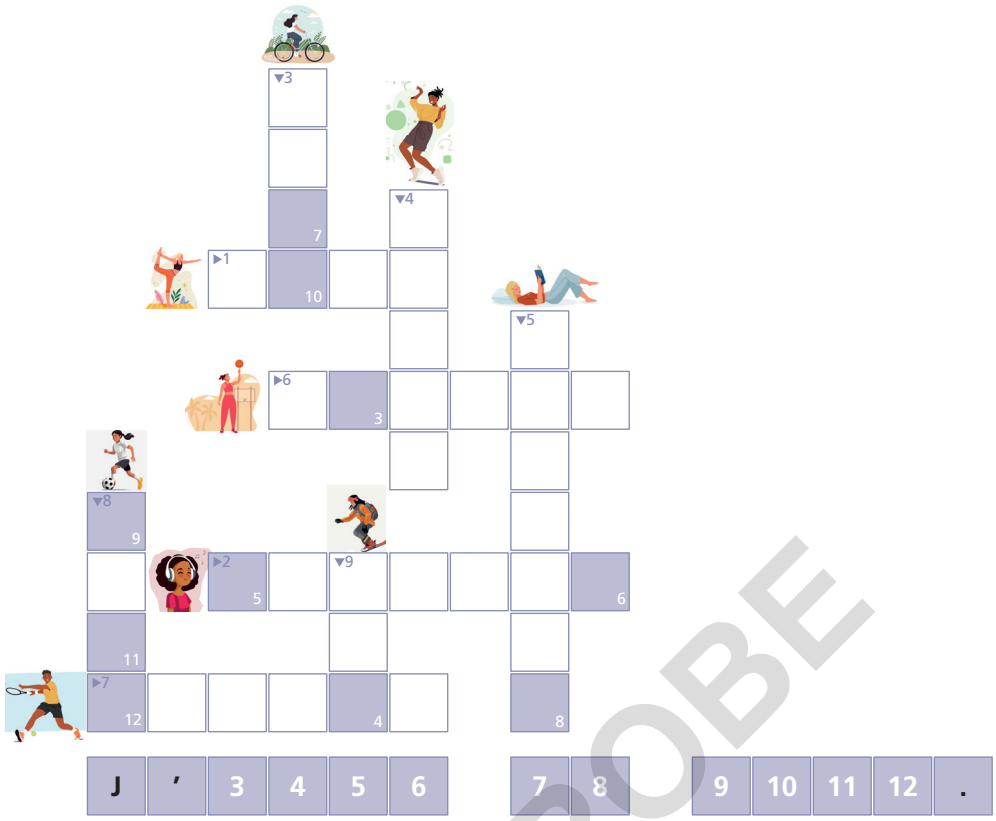
Je m'appelle Alice.
_____?
_____, je m'appelle Alice!

Tu t'appelles _____?
Sarah, _____?
Je m'appelle Audrey.

Tu t'appelles _____?
Moi, je m'appelle Juliette. Et toi?
Ah, je m'appelle Sylvia.

LESEPROBE

13 Trouve les activités et le mot de passe *(Lösungswort)*.



J	'	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	.

14 Écris les mots dans la bonne liste.

football – ski – jeux vidéo – texte – musique – yoga – lecture – croissants – basketball – danse – natation – gymnastique – histoire

le	la	l'	les

15 Cherche les nombres de 2 à 10 et note-les. *(Such die Zahlen von 2 bis 10 und schreib sie in der richtigen Reihenfolge auf.)* → ↓

un _____
_____
_____
_____
_____
_____

T	V	E	D	E	U	X	T	O	S	W	R	S
C	I	N	Q	A	G	H	J	L	R	B	W	D
Q	J	E	G	F	H	U	I	T	N	N	R	F
U	T	N	O	J	M	J	K	J	R	E	Q	X
A	T	S	Q	R	S	T	L	S	X	U	Z	N
T	A	E	E	X	Q	R	J	I	O	F	N	H
R	J	P	U	F	L	O	K	B	J	**U**	**N**	B
E	P	T	E	F	G	I	H	M	I	T	R	O
V	A	T	X	T	O	S	I	X	B	R	N	Y
D	I	X	G	E	D	U	Z	T	V	N	O	Z

_____
_____
_____
_____
_____
_____

LESEPROBE

Conseil: Zusätzliche Übungen bietet das E-BOOK+!