

SCHULARBEITEN-MATERIAL

# BIEN VU!

NAIMER-STACH | STEINSCHADEN | ZEILINGER

Europäischer  
Referenzrahmen

A1

A2

**1A**

Sek. I  
3. Klasse

**SCHULARBEITEN-MATERIAL**  
FÜR LEHRER/INNEN





**hpthek.at**

*Ihr Portal zur  
digitalen Medienwelt*

**Persönlicher Freischaltcode:**

**Lösen Sie Ihren persönlichen Code  
auf [www.hpthek.at](http://www.hpthek.at) ein und verfügen Sie  
über die Online-Materialien:**

- Word-Dokument zum individuellen Anpassen an die Bedürfnisse Ihrer Klasse
- Audiofiles und Transkriptionen zum Download
- Lösungen / Lösungsvorschläge

# BIEN VU! SEK. I, 1A (3. KL.)

## SCHULARBEITEN-MATERIAL FÜR LEHRER/INNEN

Claudia NAIMER-STACH  
Maria STEINSCHADEN  
Doris ZEILINGER

zu:

Bien vu! Sek. I, 1A (3. Kl.), Lehr- und Arbeitsbuch Französisch inklusive Audiofiles

SBNR Buch inkl. Audiofiles + E-Book: 220901

SBNR Buch inkl. Audiofiles mit E-BOOK+: 220903

SBNR inkl. Audiofiles E-Book Solo: 220902

SBNR inkl. Audiofiles E-BOOK+ Solo: 220904

### HOW TO

Mit dieser **Materialsammlung** für Schularbeiten bieten wir Ihnen einen Pool an Testaufgaben zu *Bien vu! Sek. I, 1A (3. Kl.)*, aus welchem Sie Ihre Schularbeiten zusammenstellen können

Jede Schularbeit beinhaltet **Aufgaben** zu den Bereichen Hören, Lesen, Sprachverwendung im Kontext, Grammatik und Vokabeln, Schreiben sowie Kommunikation.

In den einzelnen Schularbeiten wurden inhaltlich **mehrere unités zusammengefasst**. Die Aufgaben in der 1. Schularbeit sind nach den *unités* 1 bis 3 einsetzbar, die Aufgaben der 2. Schularbeit nach den *unités* 4 bis 6 und der 3. Schularbeit nach den *unités* 7 bis 9.

Je nach Zahl und Dauer der im Semester durchgeführten Schularbeiten kann die **Anzahl der** zu verwendenden **Aufgaben** stark variieren, weshalb an dieser Stelle keine eindeutige Vorgabe gemacht wird. Im Anhang finden Sie außerdem eine **Übersicht** zur Zuteilung der Aufgaben zu den *unités*.

Die einzelnen Aufgaben wurden mit **Punktevorgaben** versehen, die jedoch nur als Empfehlungen zu verstehen sind. Falls Sie **Änderungen** vornehmen möchten, können Sie dies mithilfe der **Word-Dokumente** auf [www.hpthek.at](http://www.hpthek.at). Dort finden Sie außerdem die **Audiofiles**, **Lösungen** und **Transkriptionen**.

Das vorliegende Schularbeiten-Material soll als **Anregung und Hilfestellung** dienen, hat aber keinerlei verbindlichen Charakter. Die Verfasserinnen wünschen allen Nutzerinnen und Nutzern viel Erfolg bei der Arbeit mit den Aufgaben.



Diese Materialsammlung ist urheberrechtlich geschützt und darf ausschließlich für den eigenen Gebrauch der Erwerberin oder des Erwerbers in Klassensätzen vervielfältigt werden. Alle weiteren Vervielfältigungen sind unzulässig.

1. Auflage 2025 (1,00)

© Verlag Hölder-Pichler-Tempsky GmbH, Wien 2025

[www.hpt.at](http://www.hpt.at)

Alle Rechte vorbehalten.

Druck und Bindung: Brüder Glöckler GmbH, Wöllersdorf  
ISBN 978-3-230-06201-7



# INHALT

<b>1. Schularbeit: unités 1 à 3</b>	<b>3</b>
Hören .....	3
Lesen .....	4
Sprachverwendung im Kontext, Grammatik und Vokabeln.....	5
Schreiben.....	8
Kommunikation .....	9
<b>2. Schularbeit: unités 4 à 6</b>	<b>10</b>
Hören .....	10
Lesen.....	12
Sprachverwendung im Kontext, Grammatik und Vokabeln.....	15
Schreiben.....	22
Kommunikation .....	24
Alternative Übung zu Input-Text .....	25
<b>3. Schularbeit: unités 7 à 9</b>	<b>26</b>
Hören .....	26
Lesen.....	29
Sprachverwendung im Kontext, Grammatik und Vokabeln.....	32
Schreiben.....	39
Kommunikation .....	39

<b>Unité-Zuordnung – Übersicht</b>	<b>41</b>
------------------------------------	-----------

## Online-Ergänzungen

Word-Dokument zum individuellen Anpassen an die Bedürfnisse Ihrer Klasse  
Audiofiles und Transkriptionen zum Download  
Lösungen / Lösungsvorschläge

## HÖREN

© 01 **EXERCICE 1<sup>A</sup>** **POINTS** / 5

Höre zu und kreuze richtig (vrai = V) oder falsch (faux = F) an.



	V	F
0 Julien est lycéen.		X
1 Dans sa classe, il y a 10 filles.		
2 Dans la salle de classe, on trouve 12 bureaux.		
3 Le bureau de Léon et Lucas est derrière le bureau de Julien.		
4 Le carton de Julien est sous son bureau.		
5 Julien aime le chocolat.		

© 02 **EXERCICE 1<sup>B</sup>** **POINTS** / 4

Höre zu und kreuze richtig (vrai = V) oder falsch (faux = F) an.



	V	F
0 Élodie et Sophie sont à l'école.	X	
1 Élodie cherche un stylo.		
2 Sophie prête un cahier à Élodie.		
3 Le sac à dos d'Élodie est à la maison.		
4 Sophie prête ses écouteurs à Élodie.		

# LESEN

EXERCICE 2<sup>A</sup> POINTS / 7

Lies den Text und kreuze richtig (vrai = V) oder falsch (faux = F) an.



Salut! Je m'appelle Matthieu et j'ai quinze ans. Je vais au lycée Henri IV à Rennes et mon école est vraiment super. Elle n'est pas moderne, mais ce n'est pas un problème. J'aime bien ma salle de classe. Il y a onze tables et nous sommes vingt élèves, mais seulement<sup>1</sup> huit garçons.

Nous avons aussi une grande étagère. Sur l'étagère, il y a des cartons pour les élèves. Dans les cartons, nous avons les livres, les classeurs, etc., mais les sacs à dos avec les portables sont sous les tables. Elles sont devant l'étagère.

Les filles et les garçons de ma classe sont fans de foot, alors nous avons des posters de footballeurs sur le mur.

<sup>1</sup> nur

	V	F
0 Julien est lycéen.	X	
1 Matthieu a 16 ans.		
2 Matthieu n'aime pas son école.		
3 Dans la classe de Matthieu, il y a 12 filles.		
4 Les livres sont sur l'étagère.		
5 Les portables sont dans les sacs.		
6 L'étagère est derrière les tables.		
7 Dans la salle de classe, il n'y a pas d'affiches.		

# SPRACHVERWENDUNG IM KONTEXT, GRAMMATIK UND VOKABELN

**EXERCICE 3<sup>A</sup>**                      **POINTS**    / 5

**Vervollständige den Dialog zwischen Sylvie, ihrer Mutter und dem Kellner. Es gibt zwei Antworten, die du nicht brauchst. Schreibe deine Antworten in den dafür vorgesehenen Raster.**

Sylvie: Maman, j'ai faim. (0) \_\_\_?

Maman: Oui, ma chérie, bien sûr. (1) \_\_\_?

Sylvie: Oui, bonne idée!

Maman: (2) \_\_\_?

Sylvie: Un sandwich jambon-beurre. (3) \_\_\_?

Maman: Je ne sais pas encore ... Monsieur?

Monsieur: Oui, j'arrive. (4) \_\_\_?

Sylvie: Un sandwich jambon-beurre et un orangina.

Monsieur: (5) \_\_\_?

Maman: Une tarte aux pommes et un café.

Monsieur: Ça arrive tout de suite.

- 
- A** Et pour vous madame
  - B** Qu'est-ce qu'elle prend
  - C** Alors, qu'est-ce que tu prends
  - D** On va au café là-bas
  - E** Ça fait combien
  - F** Qu'est-ce que vous prenez, mademoiselle
  - G** On peut manger quelque chose
  - H** Et toi

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>D</i>					

**EXERCICE 3<sup>B</sup>** \_\_\_\_\_ **POINTS** / 6

**Vervollständige die Dialoge.**

**Dialogue 1:**

Anna: Salut, Edgar. Ça va?

Edgar: \_\_\_\_\_ . :o)

**Dialogue 2:**

Emma: Je m'appelle Emma. Et toi, \_\_\_\_\_ ?

Olivier: Moi, je m'appelle Olivier.

**Dialogue 3:**

Isabelle: \_\_\_\_\_ ?

Martin: Non, je suis allemand.

**EXERCICE 3<sup>C</sup>** \_\_\_\_\_ **POINTS** / 6

**Les nationalités: Welche Nationalität haben die Personen. Schreibe ganze Sätze!  
Denke dabei an die Übereinstimmung in der weiblichen Form und in der  
Mehrzahl!**

- 0 M. Loic / B M. Loic est belge.
- 1 Léa / F \_\_\_\_\_
- 2 Olivier / GB \_\_\_\_\_
- 3 Les filles / E \_\_\_\_\_
- 4 Les garçons / USA \_\_\_\_\_
- 5 Ma copine / I \_\_\_\_\_
- 6 Je / A \_\_\_\_\_

**EXERCICE 3<sup>D</sup>** \_\_\_\_\_ **POINTS** / 6

**Vervollständige mit der richtigen Form von avoir.**

- 1 Vous \_\_\_\_\_ quel âge? – Nous \_\_\_\_\_ 12 et 16 ans.
- 2 Emma \_\_\_\_\_ un chat. Elle s'appelle Lilou.
- 3 Florence et Valentin \_\_\_\_\_ un chien. Il s'appelle Filou.
- 4 Tu \_\_\_\_\_ aussi un animal? – oui, je / j' \_\_\_\_\_ un hamster.

**EXERCICE 3<sup>E</sup>** **POINTS / 9****Vervollständige den Text mit folgenden Wörtern. Achtung: Es sind zwei zu viel!**

affiches – dans – devant – enfants – garçons – est ✓ – habite – jouer –  
mur – parle – regarder – salle de classe

Ma prof d'anglais est super. Elle s'appelle Rita Miller. Elle (0) est de Londres, mais elle (1) \_\_\_\_\_ maintenant à Lyon. Elle a 34 ans et avec son mari, John, elle a deux (2) \_\_\_\_\_. Linda a cinq ans et son petit frère, Frank, a deux ans. Ils habitent dans un appartement. Linda et Frank aiment (3) \_\_\_\_\_ dans le parc (4) \_\_\_\_\_ l'appartement.

En classe, Madame Miller est très sympa. Elle entre dans la (5) \_\_\_\_\_ et elle (6) \_\_\_\_\_ anglais avec nous. Il y a des exercices intéressants (7) \_\_\_\_\_ les livres. J'aime l'anglais et mes notes sont super. Sur le (8) \_\_\_\_\_ derrière le tableau, nous avons des (9) \_\_\_\_\_ des stars anglaises. C'est super, non?

**EXERCICE 3<sup>F</sup>** **POINTS / 16****Vervollständige die Sätze mit den fehlenden Wörtern. (Die Anzahl der Linien entspricht der Anzahl der Buchstaben.)**

- 1 La mère de Sophie t \_\_\_\_\_ sur l'ordinateur.
- 2 Nous r \_\_\_\_\_ nos amis à 4 h \_\_\_\_\_.
- 3 Lundi et m \_\_\_\_\_ nous avons français.
- 4 Qu'est-ce que tu p \_\_\_\_\_? Sortir ou r \_\_\_\_\_ à la maison.
- 5 Je s \_\_\_\_\_ autrichien, et t \_\_\_\_\_?
- 6 Dans mon s \_\_\_\_\_, il y a une c \_\_\_\_\_ USB, trois l \_\_\_\_\_ et mon p \_\_\_\_\_.
- 7 Paul f \_\_\_\_\_ du football.
- 8 Mon frère a \_\_\_\_\_ regarder la t \_\_\_\_\_ et moi, j'adore f \_\_\_\_\_ du sport.

Qu'est-ce que c'est? Schreibe die französischen Wörter (+ Artikel) unter die Bilder.



0 un bureau



1



2



3



4

5



6



7

## SCHREIBEN

Beschreibe deine Klasse in ca. 60 Wörtern.

- In welcher Klasse bist du?
- Wie viele Schülerinnen und Schüler gibt es?
- Was gibt es in der Klasse? (Personen, Gegenstände → mind. 6)
- Was ist wo? (mind. 4 Sätze mit 4 verschiedenen Präpositionen)

# KOMMUNIKATION

**EXERCICE 5A** **POINTS / 6**

**Wie sagst du, wenn du ...**

1 ... jemanden nach dem Namen fragst?

---

2 ... etwas nicht verstehst?

---

3 ... jemanden fragst, wie es ihm / ihr geht?

---

**EXERCICE 5B** **POINTS / 6**

**Wie sagst du, wenn du ...**

1 ... Macarons nimmst / bestellst?

---

2 ... wissen willst, was das für ein Gegenstand ist?

---

3 ... jemanden bittest, dir einen Stift zu borgen?

---

**LESERPROBE**

### Schularbeiten-Material für Lehrer/innen

Diese **Materialsammlung** für Schularbeiten bietet Ihnen einen Pool an Testaufgaben zu **Bien vu! Sek. I, 1A (3. Kl.) Lehr- und Arbeitsbuch**.

Jede Schularbeit beinhaltet mehrere Aufgaben zu den Bereichen Hören, Lesen, Sprachverwendung im Kontext, Grammatik und Vokabeln, Schreiben sowie Kommunikation, die in eigener Zusammenstellung kopiert oder mithilfe der Word-Dokumente beliebig kombiniert werden können.

Das Schularbeiten-Material umfasst Kopiervorlagen, Wordfiles, Audiofiles, Transkriptionen und Lösungen.

[www.hpt.at](http://www.hpt.at)

**Bien vu! Sek. I, 1A (3. Klasse), Schularbeiten-Material für Lehrer/innen**

ISBN 978-3-230-06201-7

Wien, 1. Auflage

Alle Drucke der 1. Auflage können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.



9 783230 062017