



LEHR- UND ARBEITSBUCH FRANZÖSISCH

BIEN VU!

LUNER | NAIMER-STACH | TRUXA-PIRIERROS | ZEILINGER

Europäischer
Referenzrahmen

A1

A2

1B
Sek. I
4. Klasse



SOMMAIRE				
Unité	Themen	Kompetenzen	Grammatik	
Pour commencer: C'est la rentrée!	<ul style="list-style-type: none"> • Ferien • Schulbeginn 	<ul style="list-style-type: none"> • Über die Ferien berichten • Grammatik und Vokabular aus dem Vorjahr wiederholen • eine Postkarte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurze Einführung des <i>passé composé</i> • Wiederholung einiger Grammatikkapitel 	5
1 C'est où?	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgehen und Verabredungen • Verkehrsmittel und Wegbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorschläge machen • Sich verabreden und Treffpunkte vereinbaren • Ortsangaben machen, nach dem Weg fragen und Wegbeschreibungen geben 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>prendre</i> (<i>comprendre, apprendre</i>) • regelmäßige Verben auf -re • <i>savoir</i> • <i>le pronom y</i> • Wiederholung: <i>prépositions de lieu</i> 	11
2 Au quotidien	<ul style="list-style-type: none"> • Wohnen und Alltag • Befindlichkeiten und Gefühle 	<ul style="list-style-type: none"> • Tagesabläufe schildern • Gefühle und Befindlichkeiten ausdrücken • Gute Besserung wünschen 	<ul style="list-style-type: none"> • Rückbezügliche Verben • <i>les jours de la semaine</i> • <i>dormir</i> • Wiederholung Inversionsfrage 	28
3 Les saisons	<ul style="list-style-type: none"> • Jahreszeiten und Monate • Herbst • Wetter <p>Landeskunde: Jahreszeiten in Québec, Lausanne, Corse, Madagascar; Redewendungen zum Wetter; der südfranzösische Nationalsport <i>la pétanque</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jahreszeiten und Monate benennen • Vorzüge und Aktivitäten in den Jahreszeiten beschreiben • über das Wetter berichten • über zukünftige Ereignisse sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>le futur composé</i> • <i>écrire</i> • <i>espérer</i> • <i>construire</i> 	42
4 On fait la fête!	<ul style="list-style-type: none"> • Jahresablauf • Feste in Frankreich • Geburtstag und Geschenke • Datum <p>Landeskunde: Feste in Frankreich</p>	<ul style="list-style-type: none"> • auf eine schriftliche Einladung reagieren • Geschenke/ Ideen kommentieren • einen Tagebucheintrag verstehen • ein E-Mail über ein Fest schreiben • Datum angeben 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>offrir, acheter</i> • <i>le pronoms personnel objet indirect</i> • <i>le passé composé avec avoir</i> (Teil 1) 	57
Jeu: On se déplace en ville ...				72
Point de repère 1				74

5 Mon weekend dernier	<ul style="list-style-type: none"> Vergangenes Landeskunde: Annecy und Strasbourg 	<ul style="list-style-type: none"> Über das vergangene Wochenende erzählen und schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> <i>le passé composé avec être et avoir (Teil 2)</i> <i>les verbes réguliers et irréguliers</i> <i>l'adjectif indéfini tout</i> 	82
6 Que mettre?	<ul style="list-style-type: none"> Kleidung Farben Shopping 	<ul style="list-style-type: none"> Kleidungsstücke beschreiben und kommentieren Person äußerlich beschreiben Über Anziehgewohnheiten sprechen und schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> <i>mettre</i> <i>adjectif (Stellung)</i> <i>l'adjectif démonstratif (ce, cette, cet, ce)</i> 	95
7 On fait les courses?	<ul style="list-style-type: none"> Schulfest Einkaufen und Lebensmittel <p>Landeskunde: frz. Rezepte und Küche</p>	<ul style="list-style-type: none"> Einkaufsdialo ge führen Ein Fest vorbereiten Rezepte verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>devoir, voir</i> <i>L'article partitif</i> <i>le pronom en</i> 	112
Point de repère 2				128
ATELIERS CRÉATIFS	<ul style="list-style-type: none"> Computerspiele Serien Musik BD 	<ul style="list-style-type: none"> Kreative Anwendung von gelerntem Wortschatz und gelernter Grammatik 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Révision de quelques aspects grammaticaux</i> 	134
Grammaire (Überblick)				146
Vocabulaire alphabétique				150
Cartes de la France et de l'univers francophone				151
Online-Ergänzungen	<ul style="list-style-type: none"> Audiofiles und Transkriptionen Lösungen zu <i>Exercices</i> und <i>Points de repère</i> Word-Vokabellisten Checkliste – Was ich schon kann 			

Zeichenerklärung

	Hören		Aktivität
	Lesen		Vorübung zu RDP-Task
	Monologisches Sprechen		Spiel
	Dialogisches Sprechen		Knifflige Übung
	Schreiben	> Ex. XY	Verweis auf Übungsnummer im Exercice-Teil
	Sprachverwendung im Kontext		

C'est la rentrée!



Pour bien commencer la nouvelle année scolaire, réactivez ensemble vos connaissances de l'année dernière dans cette petite unité d'introduction.

Souvenirs de vacances



- 1 a. Lisez les messages des vacances et trouvez les réponses (A – D) pour les phrases (1 – 6).



Salut mamie,
Nous voilà en Suisse! C'est magnifique ici au bord du lac Léman. Le lac est très beau. Lundi, nous avons fait une excursion à Lausanne. Là, nous avons d'abord visité la vieille-ville et après le Musée Olympique. Demain, maman veut faire une promenade autour du lac, mais Camille et moi, on trouve qu'il fait trop chaud, on aime essayer de faire du jet-ski ou juste rester à la plage.
A très bientôt!
Je t'embrasse.
Louise

¹ Genfer See

C'est la rentrée!

C

A: cl.michon258@orange.fr
Objet: coucou

Chère Maman, cher Papa,
Les autres enfants dans l'atelier théâtre ici à Avignon sont très sympas. J'ai même trouvé une amie, Fanny qui est de Marseille. Un après-midi, on a tous fait un tour dans le centre-ville. Il y a de petites rues charmantes avec des boutiques. Fanny et moi, on a mangé la fameuse tarte tropézienne et après on a fait des photos super sur le pont célèbre. Les autres spécialités de la région, comme la ratatouille, je n'aime pas trop.
Tout va bien chez vous?
Bisous!
Léo



Le pont d'Avignon




La tarte tropézienne

Quelle personne ...?

1	passe ses vacances sur un autre continent?	
2	n'aime pas toutes les spécialités régionales?	
3	passe ses vacances sans sa famille?	
4	aime visiter un festival?	
5	passe ses vacances près d'un lac?	
6	trouve une nouvelle copine?	

b. Wie kann man eine Postkarte oder ein Mail beginnen bzw. beenden?
Unterstreicht.

c. Kennt ihr die Orte aus den Nachrichten?
Sucht sie auf einer Landkarte.

D

jerô.me • 1 h



L'Atomium




Tintin

Des gaufres

Heart icon, Comment icon, Share icon

Coucou,
Avec mes parents je passe le weekend à Bruxelles. On a déjà visité l'Atomium et j'ai déjà mangé beaucoup de frites et encore plus de gaufres. Délicieux! J'aimerais encore visiter le Musée de la Bande Dessinée. Tu sais que j'adore les BD et les Graphic Novels. Et imagine, il y a le BD Comic Strip Festival chaque septembre. Je veux revenir un jour.
Et toi, où passes-tu tes vacances?
À très bientôt. Jérôme

Commentaire ...

Pour commencer

d. Findet Sätze, in denen etwas Vergangenes ausgedrückt wird, und notiert hier die Formen:

on a fait

Petite note

Das **passé composé** wird mit der Form von _____ und dem Partizip gebildet.

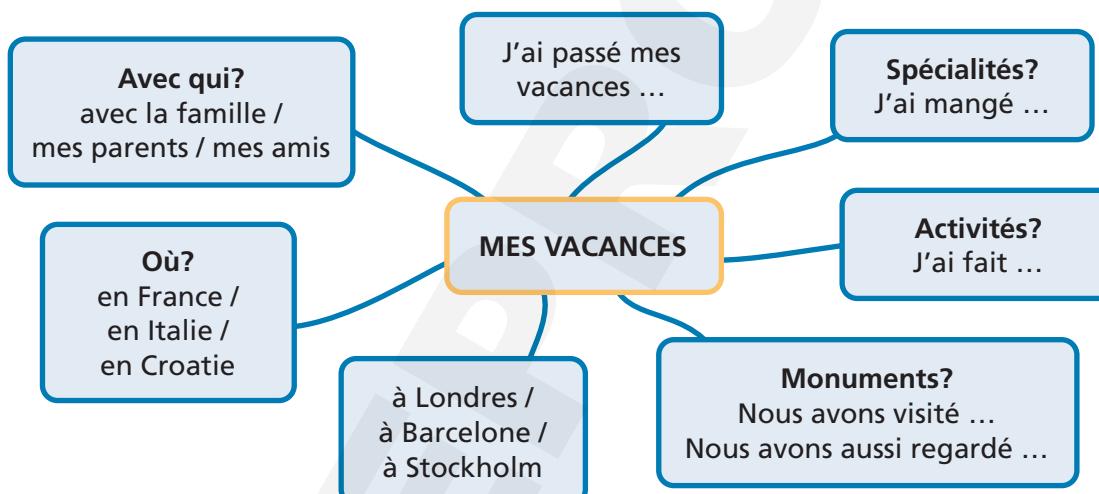
Bei den regelmäßigen Verben auf -er wird an den Stamm ein -é angehängt.
manger → mangé

Es gibt auch unregelmäßige Formen, z. B.: faire → fait

Mehr über die Vergangenheitsform (**passé composé**) findest du in *unité 5*.



- 2 Et vous, comment est-ce que vous avez passé vos vacances?
Verwendet folgende Ausdrücke, um über eure Ferien zu sprechen.



Conseil: Überlegt, welche Aktivitäten ihr schon kennt?



- 3 Écrire des messages

Créez un post sur insta ou écrivez une carte postale à une copine / un copain français/e.
Utilisez les expressions des numéros 1 et 2.

Conseil: Macht einen Screenshot von eurem Insta-Beitrag bzw. bringt eine Postkarte mit oder gestaltet sie selbst.



- 4 Sur le pont d'Avignon

Cherchez la chanson en ligne et chantez avec.



Sur le pont d'Avignon,
On y danse, on y danse,
Sur le pont d'Avignon
On y danse tous en rond.

Les beaux messieurs font comme ça
Et puis encore comme ça

Sur le pont d'Avignon,
On y danse, on y danse,
Sur le pont d'Avignon
On y danse tous en rond.

Les belles dames font comme ça
Et puis encore comme ça.

Entourez (kreist ein) les mots que vous connaissez déjà.

C'est la rentrée!



5 Le grand quiz de la langue française

Testez vos connaissances de français. Mit 20 Fragen durch die 3. Klasse.

Arbeitet zusammen und findet heraus, wie viel ihr noch wisst. Markiert mit 😊 oder 😞 und zählt zum Schluss eure Punkte zusammen. Jede gelöste Frage zählt einen Punkt.

La langue française



- 1 La sœur de ma maman est ma [redacted]
- 2 Nous [redacted] (aller) [redacted] collège.
- 3 trente-neuf + vingt-six = [redacted]
- 4 Vous mangez à la cantine? – Non, je [redacted]
- 5 [redacted] ? – Tom a quinze ans.
- 6 lundi, mardi, [redacted], jeudi, [redacted], samedi, [redacted]
- 7 Qu'est-ce que vous [redacted] (faire)?
- 8 Emma habite à Rome, elle est [redacted]
- 9 C'est la famille [redacted] habite au premier étage.
- 10 Est-ce que tu [redacted] (pouvoir) fermer la porte, s'il te plaît?
- 11 Tu vas à l'école à quelle heure? – Je [redacted]
- 12 Mardi, je [redacted] (faire) [redacted] volley.
- 13 Les filles [redacted] (venir) chez moi pour travailler pour l'école.
- 14 Je vais au cinéma avec Elsa. – Je vais au cinéma avec [redacted]
- 15 La trousse se trouve [redacted] la table.
- 16 Nous regardons des séries avec [redacted] grand-mère.
- 17 Singulier: Marion sort avec ses copines. à Pluriel: Marion et Cécile [redacted]
- 18 Grégoire est sportif. Justine est [redacted]
- 19 Je suis dans une classe [redacted] il y a des élèves sympas.
- 20 Qu'est-ce que tu peux mettre dans ton cartable?
(Donnez deux réponses!)

20 – 18 Punkte:

Bien joué! Bravo! Vous êtes super!

17 – 14 Punkte:

Bien, bien! Continuez.

13 – 11 Punkte

Révisez un peu la grammaire.

Unter 10 Punkte

Allez! Révisez vite la grammaire!

Hier geht's zu den

richtigen Lösungen!



Pour commencer

La rentrée

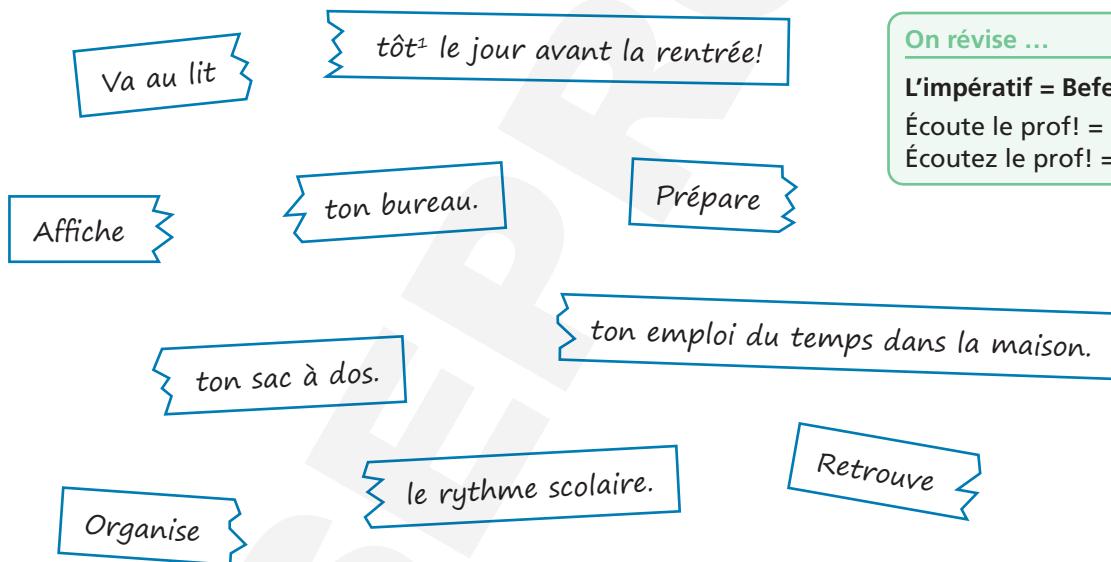


- 6 Écoutez le dialogue et complétez les phrases (1 – 6) en quatre mots au maximum (*mit maximal vier Wörtern*). La première réponse (0) est donnée en exemple.

- 0 Le premier jour d'école Louise est ... un peu nerveuse
- 1 La nouvelle salle de Jules et Louise se trouve ...
- 2 Mme Leclerc est leur ...
- 3 Jules a déjà des stylos pour organiser ...
- 4 Les deux jeunes déjeunent ...
- 5 Jules s'intéresse beaucoup ...
- 6 Louise essaye le théâtre parce qu'elle est ...

- 7 a. Quelques astuces pour bien préparer votre rentrée scolaire.

Findet die Tipps für einen guten Schulbeginn. Verbindet die Satzhälften.



On révise ...

L'impératif = Befehlsform

Écoute le prof! = 1. P. Sg.

Écoutez le prof! = 2. P. Pl.

- b. Kennt ihr noch andere Tipps und Tricks? Formuliert drei Tipps.



- 8 Comment se passe votre rentrée scolaire?
Erarbeitet mit den folgenden Fragen zu zweit einen Monolog und macht ein Video daraus.

- Où est ta classe?
- Qui est ton / ta prof principal/e?
- Où est-ce que tu manges?
- Ta classe, elle est à quel étage?
- Tu es en classe avec qui?

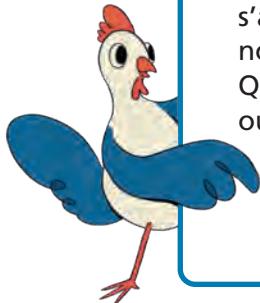
C'est la rentrée!

Côté français

Le jeu de la marelle – un jeu super pour apprendre à compter!

Ce jeu est très vieux. Tout le monde le connaît. Comment s'appelle ce jeu dans votre pays? Connaissez-vous d'autres noms dans d'autres langues pour ce jeu?

Quel autre jeu est-ce que vous connaissez pour apprendre ou réviser les nombres?



Mots et expressions

Souvenirs de vacances

1 magnifique	herrlich
au bord du lac	am Ufer des Sees; am See
la vieille-ville	die Altstadt
essayer	probieren
l'atelier (m.)	die Theater-AG/-Werkstatt
même	sogar
fameux/-se	berühmt
le pont	die Brücke
célèbre	berühmt
la plage	der Strand

la spécialité

délicieux/-se

revenir un jour

passer les vacances

La rentrée

6 la rentrée	der Schulbeginn
le / la professeur/e principal/e	der Klassenvorstand / die Klassenvorständin
compter	zählen
le pays	das Land
7 le rythme	der Rhythmus



Tâche supplémentaire

Ordnet die homophonen¹ Wörter zu.

un comte – un conte – un compte



J'ai lu un conte sur un comte qui a ouvert un compte.

Alles wird [cont] ausgesprochen.

Kennst du noch weitere Homophone?

¹ Homophones = Wörter, die gleich klingen, aber eine unterschiedliche Bedeutung haben

Unité 1

C'est où?

- Vorschläge zu einem Freizeitprogramm machen
- Auf Vorschläge reagieren
- Einen Treffpunkt vereinbaren
- Sagen, wo ich hingehe/-fahre und welches Verkehrsmittel ich benutze
- Einen Weg beschreiben



On se retrouve où?



- 1 Samedi après-midi au café, il y a Inès, Sandrine, Juliette, Henri et Antoine.



Écoutez et choisissez la réponse correcte.

- 1 Henri veut aller au
A café Flouflou.
B café Duduc.
C parc Dufour.

- 4 Ils prennent le bus
número
A 46.
B 64.
C 74.

- 2 Le café Flouflou est
A trop loin.
B trop cher.
C génial.

- 5 Ils se retrouvent à
A 08h00.
B 08h15.
C 08h30.

- 3 Le Duduc est
A loin.
B à côté.
C près du stade.

Petite note

In der gesprochenen Sprache kommen im Französischen umgangssprachliche Ausdrücke vor.

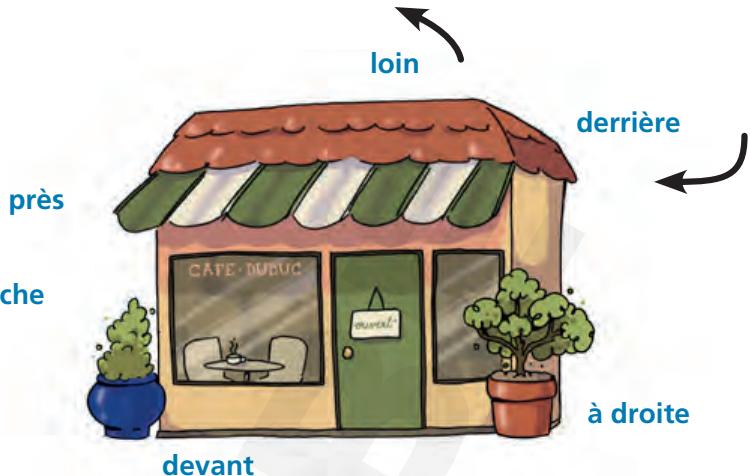
Hier ein Beispiel für langue familiale: je n'ai pas de thune = je n'ai pas d'argent

2 Ça se trouve où?

derrière le café □

**derrière le café Duduc
à gauche du Duduc
à droite du Duduc
près du Duduc
devant le Duduc
loin du Duduc**

Was könnten die fettgedruckten Ausdrücke auf Deutsch heißen?



On révise ...

de + la → de la de + l' → de l'
de + le → du de + les → des

3 À 9 heures devant le Duduc

> Ex. 1-2



¹ ich weiß nicht

a. Écoutez et soulignez les prépositions qui sont dans les dialogues.

devant	dans	à droite (de)	à côté (de)
derrière	en face (de)	sur	sous
à gauche (de)	entre	au milieu (de)	loin (de)

Complétez:

VOR Henri est le Duduc.

NEBEN Le Duduc est de l'arrêt de bus.

GEGENÜBER Le stade est du Duduc.

WEIT La gare est

Was könnten die anderen Präpositionen im Wortschatzkasten oben bedeuten?
Überlegt zu zweit.



b. Écoutez les conversations des numéros 1 et 3 encore une fois et complétez les phrases en quatre mots au maximum.

- 0 Ce soir, Henri veut aller ...
- 1 Sandrine n'est pas d'accord parce que ...
- 2 Le Duduc se trouve ...
- 3 À côté du Duduc il y a ...
- 4 Antoine est ...
- 5 Pour aller au stade, Antoine doit prendre le bus numéro ...
- 6 Est-ce qu'Antoine arrive finalement?

au Flouflou

Petite note

Comment on dit: Standort schicken

Au cas où: Envoie-moi ta localisation! :)



Ils vont où?

Wie drückt man aus, wohin man geht?

Ils vont ...

à l'arrêt d'autobus
à la station de métro
à la place principale
à l'université
à Strasbourg
à la rue Dufour
au stade
à Vienne
au Pathé Masséna
à la gare
à l'hôtel
au parc



Petite note

à + Artikel

à la gare
au cinéma
à l'aéroport

chez Sophie (bei Personen)

Petite note

Das *h* in *hôtel* wird nicht ausgesprochen.

Der Artikel *le* wird apostrophiert.

→ à l'hôtel



4 On va au cinéma?

> Ex. 3 Travail à deux: Lisez la conversation. Faites des propositions et réagissez.
(Macht Vorschläge und reagiert darauf.)**Conseil:** Um auf unterschiedliche Art reagieren zu können, wiederholt vorher Ausdrücke, die ihr schon kennt.

On va au cinéma? → D'accord! → Moi, je préfère aller au parc.
→ C'est une bonne idée! → Non, je n'ai pas envie. Je préfère ...

l'école	le café	le stade	Martin	la poste	le théâtre
Paris	l'hôtel	Vienne	Christine	Lyon	la bibliothèque

Comment on y va?

5

> Ex. 4

En / à + moyen de transport			
J'y vais ...		Je prends ...	
à		en	
	à vélo		en voiture
	à moto		en bateau
	à cheval		en bus
	à pied		en avion
	à trottinette		en train

Petite note

Si on est à l'**extérieur** du moyen de transport, on utilise la préposition **à**.

Si on est à l'**intérieur**, si on peut fermer une porte, on utilise **en**.

Faites des phrases selon les exemples.

Pour aller à la gare, je prends le vélo.
Je vais au parc en bus.

Quelques expressions avec prendre

PRENDRE la première rue à gauche

PRENDRE le train

PRENDRE une photo

PRENDRE rendez-vous

PRENDRE le petit déjeuner

PRENDRE le temps de ...

PRENDRE un café

PRENDRE une douche



6 Trouvez les différentes formes du verbe prendre:

> Ex. 5

prenons pren~~s~~ prends prenez pren~~d~~ pren~~n~~ ent pren~~d~~ pren~~s~~

je _____

nous _____

tu _____

vous _____

il / elle / on _____

ils / elles _____

Petite note

Diese drei Verben werden gleich konjugiert:

prendre

apprendre (*lernen*)

comprendre (*verstehen*)

Conseil: Lernt Verben in Gruppen. Fertigt Karten oder Blätter in eurer Mappe oder auf eurem Tablet mit den einzelnen Verbgruppen an, die ihr schon kennt, z. B. eine Seite mit Verben auf -er, eine Seite mit Verben auf -re, und als Untergruppe *prendre*, *comprendre*, *apprendre*.

Die Listen sind jederzeit erweiterbar.



7

Et vous, vous y allez comment? Posez des questions à votre voisin/e.

> Ex. 6-7

à l'arrêt de bus

à la gare

à Paris

à la piscine

au stade

au cinéma

chez le coiffeur

chez ta copine / ton copain

Petite note

Le pronom **y** ersetzt eine Ortsangabe und steht unmittelbar vor dem Verb.

Tu vas à la piscine? →
Oui, j'y vais.

Exemple: Tu y vas comment, à l'école?

J'y vais à pied.



8 a. Écoutez les dialogues une ou deux fois, puis terminez les phrases.

- 1 Jules cherche ses clés, parce qu'il _____.
- 2 Elles prennent le bus, parce que maman _____.
- 3 Ils ne vont pas à pied, parce que _____.
- 4 Il prend le vélo, parce que _____.

b. Ils y vont comment? Écoutez encore une fois et remplissez la grille.

1	2	3	4
en ...			

> Ex. 8 c. Cherchez les expressions correspondantes.

Beeil dich!
Weiβt du, ...?
Wenn du willst.
Warte!
Klar!
Ich komm schon!
Das ist praktischer.
Es ist gratis.

Si tu veux.
Attends!
C'est plus pratique.
Dépêche-toi!
C'est gratuit.
Bien sûr!
Tu sais, ...?
J'arrive!

savoir (wissen)

je _____
tu sais
il / elle sait
nous _____
vous savez
ils / elles savent



9 On y va ensemble?

Samedi, c'est la fête d'Olivier. Sophie téléphone à Marlène.

a. Écoutez une fois et remplissez la grille. Qui vient?

	oui	non	?
Sophie			
Marlène			
Christophe			
Yann			



b. Écoutez une deuxième fois et répondez aux questions.

- 1 Qui téléphone à qui? _____.
- 2 De quelles personnes parlent-elles? _____.
- 3 Qu'est-ce qu'elles décident de faire? _____.

Indiquer le chemin

10 Trouvez les expressions correspondantes.

- 1 tourner à gauche
- 2 tourner à droite
- 3 aller tout droit
- 4 traverser la rue
- 5 aller jusqu'au feu
- 6 passer devant (l'église)
- 7 prendre la troisième rue à gauche
- 8 arriver à

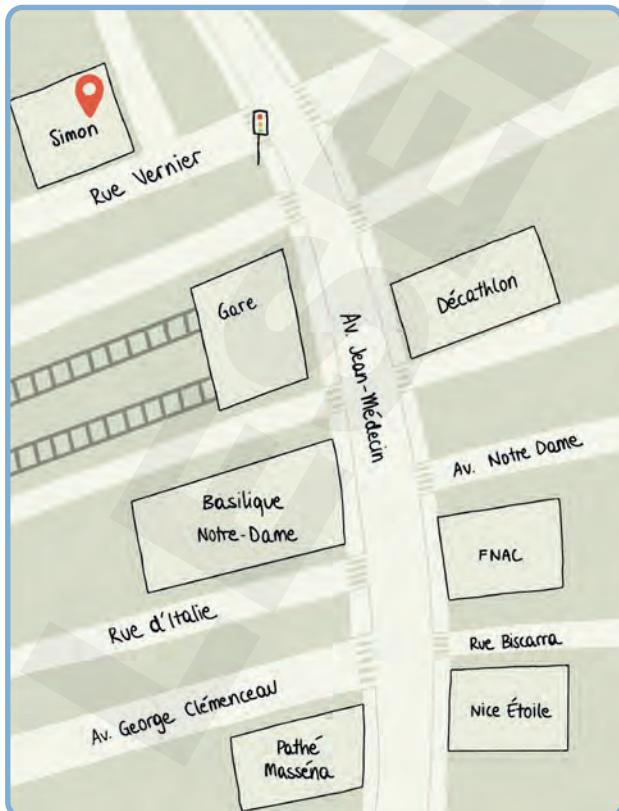


Petite note

jusqu'à (+ Artikel) = *bis*
jusqu'à la rue / jusqu'au pont

 11 > Ex. 9–15

Simon, le nouvel élève dans la classe de Marielle, adore le cinéma. Alors Marielle propose à Simon de regarder un film ensemble.
Écoutez le dialogue et trouvez le chemin sur votre plan.



l'avenue	la rue
le boulevard	
le carrefour	
	le feu
le pont	

descendre (aussteigen / hinuntergehen)

je descends _____
tu _____
il / elle _____
nous descendons _____
vous _____
ils / elles _____
≠ monter (einstiegen / hinaufgehen)

12 On va où?

Trois dialogues sont en désordre. Marquez tous les éléments du dialogue 1 en bleu, les éléments du dialogue 2 en rouge et les éléments du dialogue 3 en vert. Puis numérotez les phrases.

	On peut y aller à pied?
	Désolée, je ne suis pas d'ici.
1.	Pardon, monsieur, je cherche l'office de tourisme.
	Le musée d'Art Moderne ... euh ... attendez! Ah, oui, continuez tout droit, puis tournez à droite et après prenez la première rue à gauche. Traversez l'avenue Saint-Jean Baptiste et voilà le musée.
	Merci, monsieur.
	Ah, c'est simple.
	Pardon, madame, est-ce qu'il y a une bonne pâtisserie près d'ici?
	Mais oui, ce n'est pas très loin. Alors, on est devant les Galeries Lafayette. D'abord, vous allez tout droit jusqu'à la place Masséna. Là, vous tournez à droite et continuez tout droit. Après vous traversez la rue Maccarani, puis vous tournez à gauche dans la rue Massenet. L'office de tourisme se trouve sur votre gauche, à côté du Hard Rock Café.
	Excusez-moi, monsieur, pour aller au musée d'Art Moderne et d'Art Contemporain?
	Merci, monsieur.

Trois façons de demander le chemin



**13** Travail à deux: Où est ...?

> Ex. 16 Vous êtes à la gare. A regarde le plan de la ville et demande à son partenaire B comment aller à des lieux en ville. B décrit le chemin à A. Utilisez les expressions du numéro 12 (p. 18). (Plan B findet ihr bei Exercice 13, p. 25.)

A: opéra, restaurant**B:** poste, musée**A:** Excusez-moi, monsieur, pour aller à l'opéra, s'il vous plaît?**B:** Vous traversez la place de la gare et ...**14**

Was ich schon kann

Gehe nun zurück an den Kapitelanfang. Beherrschst du alles, was in der Kapitelübersicht aufgezählt ist? Beurteile dich nach jeder *unité* aufs Neue selbst mit 😊, 😃 oder 😕 oder hol dir die Checklisten auf www.hpt.at/qr_226004.

Grammaire**prendre (nehmen)**

je prends	Die beiden Verben apprendre (lernen) und comprendre (verstehen) werden gleich abgewandelt.
tu prends	
il / elle prend	
nous prenons	Diese drei Verben bilden eine eigene Verbgruppe .
vous prenez	
ils / elles prennent	

descendre* (aussteigen, hinuntergehen)

je descends	savoir (wissen)
tu descends	je sais
il / elle descend	tu sais
nous descendons	il / elle sait
vous descendez	nous savons
ils / elles descendent	vous savez
	ils / elles savent

* Eine kleine Gruppe von Verben wird so abgewandelt, z. B. **attendre** (warten), **répondre** (antworten), **entendre** (hören).

Le pronom y

y ersetzt eine Ortsangabe und steht unmittelbar vor dem Verb.

Tu vas à Strasbourg? – Oui, j'y vais.

Vous allez chez Paul? – Non, nous n'y allons pas.

Révision: l'impératif

- Tourne! (1. P. Sg.)
- Tournez! (2. P. Pl.)
- Tournons! (1. P. Pl.)

Attention!

- être → Sois! Soyez! Soyons!
- avoir → Aie! Ayez! Ayons!
- aller → Va! Allez! Allons!

Mots et expressions**On se retrouve où?**

1	On pourrait ... trop trop loin l'argent (m.)	Wir könnten ... zu; zu viel zu weit entfernt das Geld
2	à droite de à gauche de à côté de près de loin (de) se trouver le parc envoyer la localisation	rechts von links von (da)neben in der Nähe von weit (von) sich befinden der Park den Standort schicken
3	en face de au milieu de l'arrêt de bus (m.) la station de métro la place principale se tromper	gegenüber von in der Mitte von die Bushaltestelle die U-Bahn-Station der Hauptplatz sich irren

Ils vont où?

4	plus tard la poste	später die Post
Comment on y va?		
5	les moyens de transport (pl. m.) la moto	die Verkehrsmittel das Motorrad / Moped
	la trottinette	der Tretroller
	à pied	zu Fuß
	le cheval	das Pferd
	l'avion (m.)	das Flugzeug
	le train	der Zug
	le tram	die Straßenbahn
	le bateau	das Schiff
	prendre	nehmen
	prendre une douche	duschen
	prendre rendez-vous	sich verabreden
	prendre le petit déjeuner	frühstücken

6	comprendre descendre attendre entendre répondre	verstehen aussteigen; hinuntergehen warten hören antworten
----------	---	--

7	y	dort / dorthin
8	pratique Dépêche-toi! en plus gratuit si tu veux savoir	praktisch Beeile dich! außerdem, zusätzlich gratis wenn du willst wissen
9	la fête / la boum	die Party
Indiquer le chemin		
10	indiquer le chemin	den Weg beschreiben
	tourner à droite ≠ gauche	nach rechts ≠ links abbiegen
	aller tout droit	geradeaus gehen
	traverser	überqueren
	aller jusqu'à ...	bis ... gehen
	passer devant ...	an ... vorbeigehen
	prendre la 3 ^e rue	die 3. Straße links
	à gauche	nehmen
	arriver à ...	bei ... ankommen
	le feu	die Ampel
	l'église (f.)	die Kirche
11	l'avenue (f.) la place le carrefour le pont monter	die Prachtstraße der Platz die Kreuzung die Brücke einstiegen; hinaufgehen
12	continuer puis C'est simple. l'office de tourisme (m.) le musée une pâtisserie demander qc. à qn.	weitergehen danach Das ist einfach. die Touristen-information das Museum eine Konditorei jmdn. etw. fragen
Nach dem Weg fragen:		
	Comment on y va?	
	Tu y vas comment?	
	Excusez-moi, pour aller au musée?	
	Est-ce qu'il y a une pâtisserie près d'ici?	
	Je cherche l'office de tourisme.	
13	en ville l'aéroport (m.) le café le lieu	in der Stadt der Flughafen das Kaffeehaus der Ort

Exercices

1 Traduis.

- 1 vor dem Restaurant
- 2 hinter dem Stadion
- 3 neben dem Bahnhof
- 4 in der Nähe der Universität
- 5 rechts von der U-Bahn-Station
- 6 unter dem Auto
- 7 zwischen dem Café und dem Hotel
- 8 gegenüber der Bushaltestelle
- 9 links von der Bibliothek
- 10 auf dem Tisch

2 Complète avec *du / de la / de l' / des ou le / la / l' / les*.

- 1 La boulangerie est en face supermarché.
- 2 La piscine se trouve derrière stade.
- 3 Le musée est entre café et hôtel sur place Dufour.
- 4 À côté Galeries Lafayette se trouve cinéma.
- 5 L'église se trouve à droite arrêt de bus.
- 6 Le petit café charmant est au milieu place principale.

3 Écris de petits dialogues d'après les exemples à partir de ces éléments (*ausgehend von diesen Elementen*).

match? → oui

*On regarde le match? –
C'est une bonne idée. / Oui, d'accord.*

shopping? → non (promenade)

*On fait du shopping? –
Moi, je préfère faire une promenade. /
Non, je n'ai pas envie. Je préfère faire
une promenade.*

- 1 pizza? → non (steak-frites)
- 2 Duduc? → oui
- 3 opéra → non (théâtre)
- 4 café → oui



4 Tu y vas comment? Écris des dialogues.

le vélo – Paris

Tu prends le vélo pour aller à Paris? – Non, j'y vais en train / en avion.

Continue.

le tram – Genève

l'avion – école

le vélo – Bruxelles

le métro – Louvre

le train – supermarché

le bateau – coiffeur

la voiture – parc

5 Que prend Mme Gallet? Regarde les dessins et écris les phrases dans ton cahier. Utilise le verbe prendre.



1 Mme Gallet ... et quitte l'appartement.

2 Mme Gallet et son amie

3 Attention, ... photo!



4 Qu'est-ce que vous ...? – Je ... s'il te plaît.

5 Le soir, Mme Gallet

6 Mme Gallet ... la rue à droite.

6 Fais des phrases d'après l'exemple.

0 tu / bus – pied

Tu prends le bus? – Non, j'y vais à pied.

1 elle / métro – vélo

2 vous / avion – train

3 tu / voiture – moto

4 ils / train – voiture

5 il / vélo – pied

6 elles / bus – métro

7 Tu y vas? Réponds aux questions d'après l'exemple.

- | | |
|--|------------------------|
| 1 Tu vas à la fête d'Olivier? | Oui, <u>j'y vais</u> . |
| 2 Elle va à la bibliothèque? | Oui, _____ . |
| 3 Vous allez chez Pierre? | Non, _____ . |
| 4 Ta copine va à Paris demain? | Oui, _____ . |
| 5 Tu ne vas pas à l'école aujourd'hui? | Non, _____ . |
| 6 Ils vont à l'université? | Non, _____ . |
| 7 Ton copain ne va pas à la fête? | Non, _____ . |
| 8 On va chez Mireille? | Oui, _____ . |

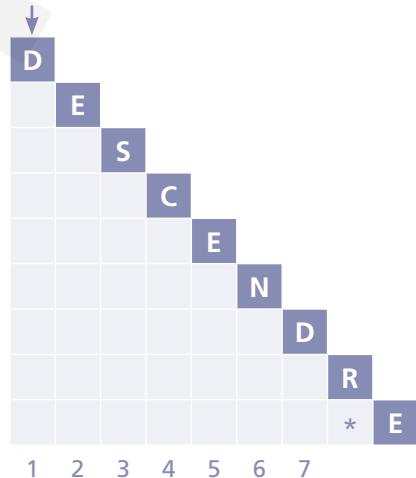
8 Le verbe *savoir* joue aux marionnettes. Relie le pronom à la forme correspondante du verbe et note toutes les formes verbales.

JETUILELENOUSVOUSILSELLES
SAISSAITSAVEZSAVENTSAITSAVONSSAVENTSAIS

Je sais

9 Descendre

- 1 C'est un texte ...
- 2 C'est un ... difficile.
- 3 À la ... de métro.
- 4 Où est mon ... de français?
- 5 Le matin, je vais à l'...
- 6 9
- 7 Un classeur avec ... feuilles.



10 Ils descendent où?

Fais des phrases. → *Patrick descend à l'Hôtel Central.*



Patrick



Nous



Monsieur et Madame Colbert



Vous



Je



Tu

Exercices

11 Écoute et remplis.



au	à la	à l'
	gare	

12 Forme dix phrases. Écris les phrases dans ton cahier.

Monsieur Courbette les copains vous je Sylvie et Patrick nous Sophie tu	aller descendre être	à à la au à l' aux	cinéma école maison hôtel Paris stade gare place Bellecour banque parc rue Dufour Galeries Lafayette
--	----------------------------	--------------------------------	---

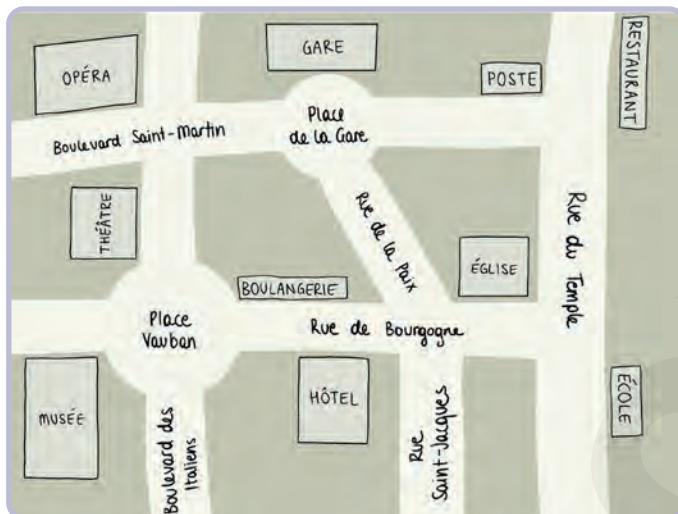


Place Bellecour, Lyon

13 Ils vont où? Trouve le chemin au plan à la page suivante.

- 1 Nous sommes à la place de la Gare. Allez tout droit jusqu'à la rue de Bourgogne. Tournez à gauche, passez devant l'église. À la rue du Temple, tournez à droite. À votre gauche, vous trouvez _____.
- 2 On se trouve au musée. Traverse la place Vauban. Va tout droit, passe devant la boulangerie et l'hôtel. Prends la deuxième rue à gauche. Va tout droit jusqu'au boulevard Saint-Martin. En face de la poste, tu trouves _____.

- 3 Nous sommes à la place Vauban. Va tout droit jusqu'au boulevard Saint-Martin. Là, tourne à droite et va tout droit, traverse la place de la Gare et après, à ta gauche, voilà _____.



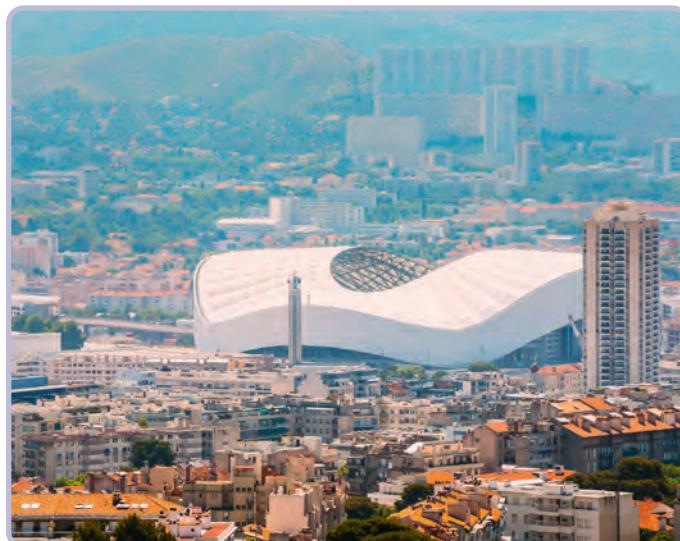
14 Qu'est-ce qui va ensemble?

- | | |
|-----------------|--------------|
| train | aéroport |
| football | parking |
| livres | gare |
| avion | hôtel |
| voiture | brasserie |
| carte postale | hôpital |
| malade | bibliothèque |
| argent | stade |
| croque-monsieur | banque |
| chambre | poste |



15 Ils vont où? Écoute et note.

- 1** au stade
- à l'université
- au musée
- à la brasserie
- au parc
- à l'aéroport
- au supermarché
- à la gare
- au cinéma
- à la station de métro



Stade Vélodrome, Marseille

Exercices

16 Travail à deux: Où est ...?

Vous êtes à la gare. **B** regarde le plan de la ville et demande à son partenaire **A** comment aller à des lieux en ville. **A** décrit le chemin à **B**. Utilisez les expressions du numéro 12 (p. 18).

(Plan A findet ihr bei Nummer 13, S. 19)

A: opéra, restaurant

B: poste, musée



B: Excusez-moi, madame, je cherche la poste.

A: Ah, c'est facile! Vous ...



17 Trop cher, trop loin ou trop tard? Fais de petits dialogues.

ciné 22h30 *On va au ciné? – Non, je ne peux pas, c'est trop tard.*

à pied 12 km

en taxi 35 €

stade 32 km

Flouflou 22 €

disco 23h00

18 Complète avec la bonne forme des verbes attendre, répondre et descendre.

1 Je / J' _____ Laurence parce qu'il est encore à la boulangerie.

2 Les élèves _____ aux questions de leurs professeurs.

3 Zorah _____ du bus pour aller au supermarché.

4 Nous _____ nos enfants devant l'école.

5 Pour demain, vous _____ à ces questions.

6 Les touristes _____ à l'hôtel de ville.



L'hôtel de ville de Paris

19 Écris un dialogue et utilise le plan de l'exercice 13. Tu es au restaurant et tu cherches la boulangerie. Écris le dialogue dans ton cahier. Verwende mindestens fünf verschiedene Ausdrücke zur Wegbeschreibung.

20 Lis le texte et complète avec le mot correct. Il y a deux mots de trop.

Ce soir, Marie-Lou veut rencontrer (0) ___ pour aller à la fête de Paul.

Elle a rendez-vous à 6 (1) ___ à l'arrêt de bus avec José. À 6 heures moins 5, elle (2) ___ de la maison. José est déjà là.

Après quelques minutes le (3) ___ arrive. Les deux montent. Ils descendent au troisième (4) ___ juste devant la gare.

Marie-Lou demande (5) ___ José:

« Il habite où exactement, Paul? »

« Quoi? Tu ne sais (6) ___ où il habite? Moi non plus », répond Paul. À ce moment-là, ils entendent quelqu'un qui les appelle: « Salut, les gars¹! Vous venez voir² (7) ___ frère? » C'est Yvonne, la sœur (8) ___ Paul. José répond: « Oui, tu nous montres le chemin? » et les trois jeunes continuent leur chemin ensemble.



¹ Burschen, Leute; ² sehen

A à
E heures
I pour

B arrêt
F le
J ses amis ✓

C bus
G mon
K sort

D de
H pas

0	1	2	3	4	5	6	7	8
J								

21 Un dessin

Travaille avec un/e partenaire. Tu décris l'image suivante. Ton / ta partenaire dessine ce que tu décris sur une feuille blanche. Essaye de décrire précisément ce que tu vois et utilise beaucoup de prépositions de lieux. Après comparez les deux dessins.

Amusez-vous bien 😊!

A: Au milieu de la feuille, il y a une boulangerie avec deux fenêtres et une porte. Devant la boulangerie, il y a ...

