

Inhaltsverzeichnis

	Temi e attività	Comunicazione e parole	Grammatica
Lezione 1: 7 La scuola quest'anno Parole 17 Parole nel contesto 18 Come funziona 19 Esercizi 22 Competenze 26	1 Si ricomincia 2 Dopo la scuola 3 Domande sulla scuola di quest'anno 4 Facciamo un giro per la scuola 5 Un blog sulla scuola 6 La bacheca dei commenti 7 Aggettivo e avverbio 8 La scuola in Italia 9 Le quattro stagioni 10 Una scuola fantastica	7 Parlare del nuovo anno scolastico ■ Descrivere la scuola ■ Dare informazioni sulla scuola in Italia e in Austria ■ Fare programmi per il pomeriggio ■ Scrivere un blog sulla scuola Informazioni sul tempo ■ Aggettivi e avverbi ■ La scuola ■ Stagioni e vacanze	AGGETTIVO e AVVERBIO ■ OGNI + Sostantivo ■ VERBI MODALI con l'infinito ■ Ripasso: PRONOMI INTERROGATIVI ■ Ripasso: Concordanza ■ PRONOMI TONICI
Lezione 2: 29 I giovani e il cellulare Parole 39 Parole nel contesto 40 Come funziona 41 Esercizi 43 Competenze 47	1 Ti mando un vocale 2 Usare lo smartphone 3 L'uso del cellulare: informazioni sui ragazzi italiani 4 Il mio uso del cellulare 5 Scrivere un messaggio 6 Vocabolario informatico 7 Ci vuole ... 8 Il passato prossimo 9 Telefonate, messaggi, e-mail ...	29 Mandare vocali ■ Fare telefonate ■ Parlare dell'uso dello smartphone 30 ■ Raccontare al passato ■ Dire cosa ci vuole ■ Parlare di percentuali ■ Scrivere messaggi, usare faccine Funzioni del cellulare ■ Statistica ■ Tecnologia e problemi di tecnologia	PASSATO PROSSIMO ■ Passato prossimo di ESSERE e di FARE ■ PARTICIPIO PASSATO regolare ■ participi irregolari: FATTO, STATO, AVUTO, NATO/A, MORTO/A ■ CI VUOLE; CI VOGLIONO ■ Interrogativpronom QUALE ■ Unregelmäßige Verben im Präsens: SPEGNERE
Lezione 3: 49 Mangiare e bere Parole 62 Parole nel contesto 63 Come funziona 64 Esercizi 66 Competenze 70	1 Di cosa hai voglia? 2 Facciamo uno spuntino 3 Andare a fare la spesa 4 Questo e quello 5 Mangiare fuori o mangiare a casa? 6 Al ristorante 7 Situazioni 8 Come mangiano i giovani italiani 9 Tutto e tutti 10 Una cena al ristorante	49 Dire cosa si vuole e di cosa si ha voglia ■ Descrivere abitudini e preferenze ■ 50 Parlare del cibo in Italia e in Austria ■ Organizzare e ordinare un pasto ■ Fare la spesa Pasti ■ Sondaggi ■ La forma di cortesia	Parlare di QUANTITÀ ■ ARTICOLO PARTITIVO ■ QUALCOSA DI + aggettivo ■ TUTTO/A e TUTTI/E ■ QUESTO e QUELLO ■ participi irregolari: APERTO, BEVUTO, CHIUSO, DETTO, SCELTO
Lezione 4: 73 La famiglia e le feste Parole 85 Parole nel contesto 86 Come funziona 87 Esercizi 89 Competenze 92	1 Rapporti in famiglia 2 Confrontare 3 Fratelli, cugini, amici 4 Ritratto di nonna Margi 5 Tempi passati 6 Feste di fine anno 7 Capodanno 8 Raccontare le feste	73 Parlare dei rapporti in famiglia ■ Chiedere scusa ■ 75 Fare confronti ■ Descrivere un parente ■ Raccontare eventi e ricordi Rapporti in famiglia ■ Eventi della vita ■ Feste di fine anno	il COMPARATIVO ■ il SUPERLATIVO ■ IMPERFETTO (1): essere e avere ■ participi irregolari: VISSUTO
Lezione 5: 95 I ragazzi e i soldi Parole 106 Parole nel contesto 107 Come funziona 108 Esercizi 110 Competenze 114	1 Tu che regalo scegli? 2 I vestiti: Che tipo sei? 3 La gestione dei soldi 4 Da dove vengono i soldi 5 Come spendi i soldi? 6 Imperativo 7 Cosa sta facendo? 8 I giovani e i loro soldi	95 Parlare della paghetta e dei lavoretti ■ Commentare questioni di soldi ■ Dare consigli Regali ■ Attività ■ Moda e vestiti ■ Spendere i soldi	Stare + GERUNDIO ■ Negativer Imperativ ■ Imperativ mit angehängtem Pronomen ■ Sonderformen von BELLO und BUONO ■ Unregelmäßige Verben im Präsens: SCEGLIERE

		Temi	Comunicazione e parole	Grammatica
Lezione 6:	116			
Sport e star		1 Sport più praticati in Italia 116	Parlare di vari sport in Italia e in Austria ■ Spiegare perché lo sport fa bene ■ Spiegare le regole di uno sport ■ Parlare di star dello sport	Verbi con le preposizioni A e DI ■ Passato dei VERBI RIFLESSIVI ■ Participi irregolari: VINTO, VENUTO ■ GIÀ – NON ANCORA
Parole	126	2 Sport popolari nel mondo 117		
Parole nel contesto	127	3 Italiani, austriaci, e lo sport 117	Attività sportive ■ Statistica ■ Sport e tecnologia	
Come funziona	128	4 Lo sport fa bene a tutti 118		
Esercizi	130	5 Giocare a frisbee 119		
Competenze	132	6 Sport e tecnologia 120		
		7 Star dello sport 121		
		8 Attività sportive 123		
		9 Influencer e star nello sport 124		
Lezione 7:	135			
Fare e lavorare		1 Lavoro 135	Commentare mestieri ■ Descrivere condizioni di lavoro ■ Parlare di eventi nel futuro ■ Partecipare a un colloquio di lavoro	il FUTURO ■ SAPERE ■ SI impersonale mit Singular und Plural ■ Unregelmäßige Verben im Präsens: PRODURRE
Parole	145	2 Mestieri 136	Mestieri e posti di lavoro ■ Come imparare ■ Come lavorare	
Parole nel contesto	146	3 Questioni di grammatica 139		
Come funziona	147	4 Cosa farai da grande? 126		
Esercizi	149	5 Volontariato in estate 140		
Competenze	152	6 Un CV 141		
		7 Lavoro e giovani 142		
		8 I millennials vogliono lavorare poco? 143		
		9 Trovare un lavoro 143		
Lezione 8:	155			
In città e in campagna		1 Case 155	Descrivere un’abitazione e un quartiere ■ Dare indicazioni di luogo ■ Commentare la vita in città e in periferia ■ Esprimere bisogni ■ Chiedere aiuto	IMPERFETTO (2) ■ AVERE BISOGNO DI + Nomen ■ Unregelmäßige Verben im Präsens: SALIRE ■ INDICAZIONI DI LUOGO
Parole	166	2 Dove ti piacerebbe vivere? 156		
Parole nel contesto	167	3 Dare indicazioni di luogo 157		
Come funziona	168	4 Il mio quartiere 159		
Esercizi	170	5 Leggere e scrivere un articolo 161	Indicazioni di luogo ■ Negozi ■ La città ■ All’aperto	
Competenze	173	6 Gruppi <i>WhatsApp</i> in un condominio 163		
		7 Due ragazzi alla fermata dell’autobus 164		
		8 Routine italiane e austriache 153		
Lezione 9:	176			
Come va la vita?		1 Come stai oggi? 176	Chiedere e dire come va ■ Spiegare cosa si fa per il buon umore ■ Parlare di sintomi del corpo ■ Descrivere una persona ■ Parlare di novità ■ Raccontare al passato	IMPERFETTO (3) ■ Participi irregolari: PERSO, ROTTO, SUCCESSO ■ Unregelmäßige Verben im Präsens: TENERE ■ Unregelmäßige Verben im Präsens: RIMANERE ■ QUALCHE ■ CONGIUNZIONI
Parole	187	2 Cos’hai? 177		
Parole nel contesto	188	3 Essere di buon umore 177		
Come funziona	189	4 Oggi non sto bene 178		
Esercizi	191	5 Aspetta! Ti faccio vedere la foto 180		
Competenze	194	6 Le nuove tecnologie: un bene o un male? 181		
		7 Chiacchierata sulle emozioni 182	Essere di buon umore e di cattivo umore ■ Parti del corpo ■ Novità ■ Esperienze	
		8 Cosa è successo? 183		
		9 Raccontare 185		
		10 Sei mai stato a un matrimonio? 186		
		11 Personalità 186		
Lezione 10:	197			
Vacanze in Italia		1 Buon viaggio! 197	Parlare di viaggi e vacanze ■ Dire cosa si fa in vacanza ■ Fare pubblicità	IMPERFETTO (4) ■ Ripasso: PARTICIPI PASSATI ■ Unregelmäßige Verben im Präsens: MORIRE ■ Ripasso: VERBI IRREGOLARI AL PRESENTE
Parole	208	2 Buon appetito! 197		
Parole nel contesto	209	3 Vacanze in Italia 198		
Come funziona	211	4 Come e dove viaggiare da soli 200	Mezzi di trasporto ■ Destinazioni ■ Paesi ■ Attività in vacanza ■ Sistemazioni ■ Viaggiare ■ Mestieri	
Esercizi	212	5 Campi estivi per ragazzi 202		
Competenze	215	6 Interrail in Italia 203		
		7 Mini-dialoghi estivi 204		
		8 Intervista a un nonno 205		
		9 Blog sulle vacanze 206		
Parole A – Z		218	Italia	224

Lezione 1

La scuola quest'anno

- Parlare del **nuovo anno scolastico**
- Descrivere la scuola
- Dire **come faccio qualcosa**
- Dare informazioni sulla **scuola in Italia**
- **Fare programmi** per il pomeriggio
- Scrivere **un blog** sulla scuola



1 Si ricomincia

1a Ascolta e completa i testi dei ragazzi.

Track 1

abbiamo ■ banco ■ insegnante ■ orario ■ simpatico ■ scuola ■ usciamo

- 1 Quest'anno abbiamo un _____ (a) che mi piace abbastanza. Sei ore dal lunedì al giovedì, e poi il venerdì solo cinque, _____ (b) all'una. Che bello! Sono contenta. Ecco, ho tutto nella mia agenda.
- 2 Il mio vicino di banco quest'anno è un ragazzo nuovo. Si chiama Khaled, è afgano. Ha un anno più di me. Non parla molto, ma è _____, si vede subito.
- 3 In matematica quest'anno abbiamo un _____ (a) nuovo. Si chiama Marco Potassio ed è molto giovane, è la sua prima _____ (b), si vede che è un po' emozionato!
- 4 Sono contento perché quest'anno _____ solo materie che mi piacciono. Niente materie nuove, niente professori nuovi. Bene, bene! La mia materia preferita è sempre l'informatica.
- 5 Nella mia classe quest'anno abbiamo tre ragazze nuove. Sono ucraine e si chiamano Inna, Anna e Maja. Anna è in _____ con Inna, Maja è con me. Loro vogliono imparare l'italiano ... subito!

Prendi nota

quest'anno – dieses Jahr, heuer ■ ricominciare – wieder anfangen ■ contento/a – zufrieden, froh ■ il vicino di banco, la vicina di banco – der Sitznachbar, die Sitznachbarin ■ emozionato/a – aufgeregt ■ imparare – lernen

1b Rileggi i testi di **1a (1–5)** e abbinali alle foto (a–f). Segna i numeri nelle caselle. C'è una foto in più.



a



b



c



d



e



f

1 LA SCUOLA QUEST'ANNO

1c Completa le frasi. A coppie, leggete le vostre frasi ad alta voce.

- Sono contento/a perché quest'anno _____
- Sono emozionato/a perché ho un/a _____ nuovo/a.

1d I miei compagni. A coppie. A turno, formate una frase su un compagno/una compagna. L'altro o l'altra dice il suo nome. In basso trovate le parole e le espressioni per le vostre frasi.

A: È simpatico, ma dimentica spesso le sue cose.
B: Pensi a Francesco?
A: Sì.

S: Sono divertenti. Sportive. A volte non troppo ordinate. Chi sono?
T: Camilla e Valentina?

Prendi nota

a turno – abwechselnd ■
gentile – freundlich ■
gli altri/le altre – die anderen ■
in basso – unten



caratteristiche

simpatico/a ■ allegro/a ■ divertente ■ serio/a ■ interessante ■
sportivo/a ■ stanco/a ■ importante per me ■ attivo/a ■ grande ■
bravo/a in una materia ■ ordinato/a ■ preferito/a ■ felice ■ stressato/a

attività

chiacchierare molto durante le lezioni ■ dimenticare le cose ■
arrivare spesso in ritardo ■ studiare volentieri ■ essere gentile con gli
altri ragazzi e le altre ragazze

2 Dopo la scuola

2a Cosa fanno Leonardo e Gaia oggi pomeriggio?
Ascolta e segna le risposte giuste.

Prendi nota

oggi pomeriggio – heute Nachmittag ■ stasera –
heute Abend ■ suonare il piano(forte) – Klavier
spielen ■ ripassare – wiederholen (z. B. den
Lernstoff)



Track 2 1 Leonardo ha

- a insegnanti gentili.
- b un compito d'italiano.
- c poco tempo.

☐
☐
☐

4 La sorella di Gaia

- a gioca a **FIFA**.
- b fa judo.
- c è bella.

☐
☐
☐

2 Gaia ha

- a un compito di geografia.
- b lezione di italiano.
- c un hobby musicale.

☐
☐
☐

5 Leonardo dice che

- a lui oggi gioca a **FIFA**.
- b la sorella non è intelligente.
- c vuole giocare a **Fortnite** con Gaia.

☐
☐
☐

3 Leonardo fa judo

- a con tre amici.
- b in una palestra.
- c ogni martedì.

☐
☐
☐

2b A coppie. Parlate del vostro programma per oggi pomeriggio e per stasera. Ecco le domande. Preparate le risposte, poi fate il dialogo.

- Cosa fai oggi pomeriggio?
- Cosa fai stasera?
- Facciamo qualcosa insieme?

Usate le espressioni.

Come va? Hai tempo?
Vuoi fare qualcosa con me?
Ti va di andare a ...?

D'accordo. Va bene.
Capisco. Non importa.
O forse possiamo fare qualcos'altro?

Non **posso**, perché **devo** ...
Mi dispiace, non mi va.
No, non ho voglia.

Perché non facciamo ...?
Questa è una buona idea!
Va bene!

Prendi nota

Come va? – Wie geht's? ■
d'accordo – einverstanden
■ non mi va – passt mir nicht ■ non ho voglia – ich habe keine Lust ■
qualcos'altro – etwas anderes



3 Domande sulla scuola di quest'anno

3a Leggi e completa con i pronomi interrogativi.

Track 3 Poi ascolta la soluzione.

quando ■ perché ■ che ■ dove ■ come ■ quanti

Prendi nota

il compito in classe – die Schularbeit

modello

Quanti compiti in classe facciamo quest'anno?

(1)

sono i miei compagni? In palestra?

(2)

materie abbiamo il lunedì?

(3)

si chiama la nuova prof d'inglese?

(4)

non abbiamo un'aula più grande?

(5)

facciamo un viaggio con la classe?

3b Formula altre domande sulla scuola di quest'anno.

- 1 Come _____ ?
- 2 Quante _____ ?
- 3 Quando _____ ?
- 4 Dove _____ ?
- 5 Che _____ ?
- 6 Perché _____ ?



1 LA SCUOLA QUEST'ANNO

4 Facciamo un giro per la scuola

4a Abbina le parole date con le loro definizioni.

1	aula	a	la usa l'insegnante, così tutti possono leggere cosa scrive
2	palestra	b	si può chiudere e aprire, ma a volte quando si apre fa freddo
3	agenda	c	una stanza con i banchi per i ragazzi e un tavolo per l'insegnante
4	finestra	d	una stanza abbastanza grande per fare ginnastica
5	lavagna	e	un quaderno per segnare compiti e cose da fare

Prendi nota

fare un giro – eine Runde machen

4b Definizioni. Trova la parola giusta.



l'androne



il bar della scuola



le scale



il laboratorio di fisica



il cortile



la sala assemblee



il corridoio



la sala professori



gli armadietti

1	Dove i ragazzi giocano e chiacchierano nell'intervallo	il cortile
2	Dove si va dal primo al secondo piano	
3	Dove gli alunni mettono le loro giacche e i loro libri	
4	Dove si può comprare un panino o qualcosa da bere	
5	Dove gli insegnanti preparano le lezioni	
6	Dove si arriva a scuola e da dove si esce	
7	Dove si cammina per andare in un'aula	
8	Dove si va per ascoltare il preside/la preside	
9	Dove la classe fa esperimenti durante la lezione	

Prendi nota

l'alunno, l'alunna – der Schüler, die Schülerin ■ il preside, la preside – der Schuldirektor, die Schuldirektorin ■ un esperimento – ein Experiment ■ mettere (Betonung auf 1. Silbe) – hinlegen, hinstellen, ablegen

4c Scrivi alcune frasi sulla **TUA** scuola.

- Per comprare un panino noi andiamo _____
- Nella nostra scuola (non) abbiamo _____
- Da noi ci sono due _____

Prendi nota

alcuni/e – einige

5 Un blog sulla scuola

5a Leggi il post e i due commenti. Poi rispondi alle domande. Fai una crocetta (X).

Prendi nota

largo/a – breit ■ ogni – jede, jeder, jedes ■ parallelo/a – parallel
 ■ la scuola elementare – die Volksschule ■ era – er/sie/es war ■ il distributore automatico – der Verkaufsautomat

Giovanni | 24.9., 14.35 | Viva la scuola!

Ragazzi, la scuola ricomincia: anno nuovo, vita nuova. Io sono in una scuola nuova perché da un mese abitiamo in una casa nuova. La mia scuola si chiama Liceo Parini, è bella e grande, mi piace moltissimo! Ci sono scale e corridoi larghi, abbiamo due palestre e anche una sala assemblee. Non c'è un bar, ma abbiamo dei distributori automatici di bevande, panini e snack vari. La scuola è grandissima, in prima ci sono nove classi parallele!

A me piacciono le scuole grandi, ci sono moltissimi ragazzi e ragazze, c'è vita, così una giornata a scuola non è mai noiosa! **Voi cosa dite? Secondo voi**, è meglio una scuola grande o una piccola?

Commento 1

Anna | a.gandini@assolutamente_si.it

Io **invece** quest'anno sono nella mia vecchia scuola, una scuola con solo due classi parallele. **Preferisco** le scuole piccole! **Secondo me**, nelle scuole grandi non è possibile conoscere molti ragazzi. Anche i professori: come si fa a conoscere quasi duecento insegnanti? Non lo so, io. Inoltre, nella mia scuola c'è un bar, e **per questo** non porto mai un panino da casa. Nell'intervallo prendo sempre un panino al bar, che è al secondo piano. E non ci sono troppi alunni, non si aspetta molto.

Commento 2

Andrea | andreamarchi@assolutamente_si.com

Anche per me le scuole piccole sono ... troppo piccole! Sono per i bambini piccoli. La mia scuola elementare era piccolissima, okay. **Va bene, ma** adesso che vado al liceo voglio una cosa diversa. La mia nuova scuola si chiama Liceo Deledda. È un liceo molto grande, e vecchio. Era anche la scuola di mio padre! E ha un piccolo bar con panini abbastanza buoni. Non è sempre aperto, però c'è anche un distributore automatico, ma solo con acqua e bevande che non fanno male alla salute.

		Giovanni	Anna	Andrea
1	Chi preferisce una scuola grande?	☐	☐	☐
2	Chi ha un bar nella sua scuola?	☐	☐	☐
3	Chi è in una nuova scuola?	☐	☐	☐

1 LA SCUOLA QUEST'ANNO

5b Scrivi un tuo commento. Segui i modelli di 5a.

Tu preferisci una scuola grande o piccola?
Sei in una scuola nuova? Quante classi parallele ci sono? C'è un bar? Un distributore automatico?

Usa:

Per me ... ■ Secondo me ... ■ Io preferisco ... ■ Io invece ... ■ Anch'io ...

Prendi nota

PER ME: me ist ein betontes Pronomen (me, te, lei/lui, noi, voi, loro). **Betonte Pronomen** stehen nach **Präpositionen** (A ME, PER TE, ...).

6 La bacheca dei commenti

6a Un'insegnante dice ai suoi alunni di scrivere le loro idee sul nuovo anno scolastico. Leggi i testi.



la bacheca

Prendi nota

brutto/a – schlecht, hässlich ■ chiaro/a – klar

A Quest'anno abbiamo un orario brutto! Sono arrabbiato. 😡

B Quest'anno voglio studiare regolarmente.

C Devo dormire bene durante la settimana. Voglio andare a letto alle 10. E alzarmi alle 7.

D Quando un prof parla velocemente, voglio dire: Scusi, un po' più lentamente, per favore!

E Sono contenta perché quest'anno abbiamo una bella aula.

F La mia amica e io siamo contente perché siamo vicine di banco quest'anno.

G Ho uno zaino nuovo, quest'anno voglio essere più organizzato.

H Io sto male quando ho un compito in classe. Voglio essere più rilassato.

I Quest'anno devo scrivere chiaramente e parlare lentamente alle presentazioni.

6b Abbina la parte italiana con la versione in tedesco.

1	essere arrabbiato/a
2	dormire bene
3	scrivere chiaramente
4	parlare lentamente
5	essere organizzato/a
6	studiare regolarmente
7	parlare velocemente
8	essere contento/a

a	regelmäßig lernen
b	klar schreiben
c	zufrieden sein
d	verärgert sein
e	gut schlafen
f	organisiert sein
g	langsam sprechen
h	schnell sprechen

6c Rileggi i commenti di **6a** e rispondi alle domande.
Per una domanda ci sono due risposte.

- 1 Chi non è contento quando vede che lezioni ha?
- 2 Chi è stressato a volte?
- 3 Chi vuole capire tutto durante le lezioni?
- 4 Chi sta bene dove ha le sue lezioni?
- 5 Chi vuole avere le sue cose in ordine?
- 6 Chi vuole comunicare bene in classe?

Prendi nota

in ordine – ordentlich



Anno nuovo, vita nuova!
Quest'anno voglio studiare regolarmente.

7 Aggettivo e avverbio

7a Adjektiv oder Adverb?
Kreuze die richtige Antwort an.

- 1 Das **Adjektiv** ☐ **Adverb** ☐ drückt aus, welche Eigenschaft etwas oder jemand hat.
- 2 Das **Adjektiv** ☐ **Adverb** ☐ drückt aus, auf welche Art eine Tätigkeit durchgeführt wird.

Prendi nota

- **aggettivo:** un orario **BRUTTO**
- **avverbio:** studiare **REGOLARMENTE**

7b Completa con esempi che trovi in **6a** e **6b**.

AGGETTIVO	AVVERBIO
un orario brutto	studiare regolarmente
	dormire bene
	sto male

7c Lies die Beispiele durch und ergänze die Regeln.

- 1 Ein Adjektiv auf **-O/-A** bildet das Adverb mit der Endung **+ MENTE**.
Bilde das Adverb von **chiaro** und **sicuro**:

Prendi nota

- **LENTAMENTE:** Adverb zu **lento/a**
- **VELOCEMENTE:** Adverb zu **veloce**
- **REGOLARMENTE:** Adverb zu **regolare**

- 2 Ein Adjektiv auf **-E** bildet das Adverb mit der Endung **+ MENTE**.
Bilde das Adverb von **dolce** und **triste**:

- 3 Ein Adjektiv auf **-LE/-RE** bildet das Adverb mit der Endung **+ MENTE**.
Bilde das Adverb von **normale** und **particolare**:

1 LA SCUOLA QUEST'ANNO

7d Bene e male. Completa le frasi.

Come stai?



Sto _____ (1)!

Io sto _____ (2)!



Prendi nota

- **BENE:** Sonderform des Adverbs zu **buono/a**
- **MALE:** Sonderform des Adverbs zu **cattivo/a**

7e Forma l'**AVVERBIO** e scrivi la frase.
Poi confronta con il tuo vicino/la tua vicina.

- 1 Alessia/scrivere/corretto?
- 2 i professori/parlare/veloce
- 3 io/dovere presentare/chiaro
- 4 noi/dormire/regolare
- 5 voi/normale/bere acqua?
- 6 la ragazza/cantare/dolce

Prendi nota

cantare – singen

7f Completa a modo tuo.

- Quest'anno voglio _____
- Abbiamo _____ . Sono _____ !
- Io sto male quando _____

8 La scuola in Italia

8a Leggi le frasi sulla scuola in Italia e trova la frase (una sola!) che **non** è vera! Poi ascolta la soluzione e segna le frasi che senti con una crocetta (X).

Track 4 IN ITALIA ...

- ☐ ci sono lezioni solo la mattina, non il pomeriggio.
- ☐ le vacanze estive durano tre mesi.
- ☐ ci sono due settimane di vacanza a novembre.
- ☐ la scuola elementare dura cinque anni.
- ☐ ci sono licei che fanno lezione il sabato mattina.
- ☐ I ragazzi devono fare i compiti delle vacanze.
- ☐ la scuola media è unica (cioè, una „Gesamtschule“).
- ☐ i ragazzi finiscono la scuola a 19 anni.
- ☐ i voti vanno dal dieci all'uno.

La frase che non è giusta è: _____

Prendi nota

il voto – die Note ■ i compiti delle vacanze – die Ferienhausaufgaben ■
cioè – das heißt ■ dal dieci all'uno – vom Zehner bis zum Einer



- 8b** Adesso scrivi le frasi di **8a** per la scuola in Austria.
In Austria ci sono lezioni la mattina e il pomeriggio.

9 Le quattro stagioni

- 9a** Completa lo schema con i mesi e abbina le foto con le stagioni.

- 1 la **primavera**: marzo, _____, _____, _____
 2 l'**estate**: _____, _____, _____
 3 l'**autunno**: _____, _____, _____
 4 l'**inverno**: _____, _____, _____



A



B



C



D

- 9b** Rispondi alle domande.

Prendi nota

dal 10 al 17 febbraio – vom 10. bis zum 17. Februar

- Il mio compleanno è in estate. E il tuo?
 1 Il mio è in _____.
 ► La mia stagione preferita è la primavera. E la tua?
 2 La mia è _____.
 3 Le vacanze estive quest'anno durano dal _____ al _____.
 4 Le vacanze autunnali durano dal _____ al _____.
 5 Le vacanze invernali durano dal _____ al _____.



1 LA SCUOLA QUEST'ANNO

9c Completa. Com'è nella tua scuola?

- Nella mia scuola ci sono lezioni dal _____ al _____
(giorni della settimana).
- La mattina, le lezioni cominciano alle _____.
- Il pomeriggio, le lezioni durano fino alle _____.
- Per il fine settimana, _____ (abbiamo/non abbiamo) molti compiti.
- Nelle vacanze, _____ (dobbiamo/non dobbiamo) studiare.

10 Una scuola fantastica

10a Quale scuola preferisci?

una scuola nuova ■
vecchia ■ bella ■ bianca ■
tradizionale ■ moderna ■
speciale ■ nel verde ■ in
città ...



A



B

► Preferisco la scuola _____ perché è _____ e _____.

10b Lavorate in gruppi da tre. Preparate insieme una presentazione su una scuola fantastica. Poi dite alla classe com'è questa scuola.

Alunno 1: Che cosa ha la scuola?

Alunno 2: Com'è un'aula?

Alunno 3: Che cosa si fa in questa scuola?

Prendi nota

fantastico/a – fantastisch



Parole

Quando?	
quest'anno	heuer, dieses Jahr
stamattina	heute Vormittag
stasera	heute Abend
oggi pomeriggio	heute Nachmittag
da ... a	von ... bis
dal 10 al 17 febbraio	vom 10. bis 17. Februar
Verbi	
cantare	singen
fare un giro	eine Runde gehen, eine Runde fahren
imparare	lernen, erlernen
mettere	setzen, stellen, legen, anziehen
ricominciare	wieder anfangen
Avverbi	
bene	gut (Adv.)
male	schlecht (Adv.)
dormire bene	gut schlafen
parlare lentamente	langsam sprechen
parlare velocemente	schnell sprechen
scrivere chiaramente	klar schreiben
studiare regolarmente	regelmäßig lernen
Fare un programma	
Come va?	Wie geht's?
Hai tempo?	Hast du Zeit?
ti va di ... (+ Infinitiv)?	möchtest du ... (+ Infinitiv)?
(non) ho voglia	ich habe (keine) Lust
qualcos'altro	etwas anderes
D'accordo!	Einverstanden!
Persone a scuola	
l'alunno	der Schüler
l'alunna	die Schülerin
il preside, la preside	der Schuldirektor, die Schuldirektorin
il vicino (di banco)	der (Sitz-) Nachbar
la vicina (di banco)	die (Sitz-) Nachbarin

Le stagioni	
la primavera	der Frühling
l'estate (f.)	der Sommer
l'autunno	der Herbst
l'inverno	der Winter
Aggettivi	
arrabbiato/a	verärgert
chiaro/a	klar
contento/a	zufrieden, froh
emozionato/a	aufgeregt
fantastico/a	fantastisch
gentile	freundlich
largo/a	breit, weit
lento/a	langsam
organizzato/a	organisiert
parallelo/a	parallel
particolare	particolare
regolare	regelmäßig
sicuro/a	sicher
vecchio/a	alt
veloce	schnell
in ordine	ordentlich
ogni	jeder, jede, jedes
alcuni/e	einige
gli altri (m.), le altre (f.)	die anderen
La scuola	
l'armadietto	der Spind
il bar della scuola	die Cafeteria
il cortile	der Hof
il corridoio	der Gang
il laboratorio di fisica	der Physiksaal
la sala assemblee	der Festsaal
la sala professori	das Lehrerzimmer
le scale	die Stiegen
la bacheca dei commenti	das Anschlagbrett für Kommentare
il distributore automatico	der Verkaufsautomat
l'orario	der Stundenplan
qualcosa da bere	etwas zu trinken

La scuola

la scuola elementare, la scuola primaria	die Volksschule
la classe parallela	die Parallelklasse
il compito in classe	die Schularbeit
i compiti delle vacanze	die Ferienhaus- aufgaben
il voto	die Note
il programma	das Programm, der (Lehr)plan

Vacanze e stagioni

estivo/a	sommerlich
le vacanze estive	die Sommerferien
invernale	winterlich
le vacanze invernali	die Winterferien
autunnale	herbstlich
le vacanze autunnali	die Herbstferien

Per la lezione

a turno	abwechselnd
---------	-------------

Parole nel contesto**Parlare del nuovo anno scolastico**

- Quest'anno abbiamo un orario che mi piace abbastanza.
- Niente materie nuove, niente professori nuovi!
- Il lunedì usciamo all'una. Che bello!
- Sono contento perché ho una compagna nuova.
- Mio fratello è emozionato perché impara il tedesco.

Descrivere la scuola

- La nostra palestra è molto grande.
- Gli insegnanti preparano le lezioni in sala professori.
- I ragazzi mettono le loro giacche negli armadietti.
- Per ascoltare il preside si va nella sala assemblee.
- Al bar si può comprare un panino o qualcosa da bere.

Fare domande sulla scuola

- Quanti compiti in classe facciamo?
- Quando apre il bar della scuola?
- Perché non abbiamo una sala assemblee?

Dire come faccio qualcosa

- Quest'anno voglio studiare regolarmente.
- Devo dormire bene durante la settimana.
- Quando un prof parla velocemente, voglio dire: scusi, più lentamente!

Parlare delle stagioni

- La mia stagione preferita è la primavera.
- Le vacanze estive sono a luglio e agosto.
- Il clima invernale non mi piace.

Dare informazioni sulla scuola in Italia e in Austria

- In Italia ci sono licei che fanno lezione il sabato mattina.
- I voti vanno dal dieci all'uno.
- In Austria ci sono lezioni il mattino e il pomeriggio.

Fare programmi per il pomeriggio

- Cosa facciamo oggi pomeriggio?
- Non posso, ho lezione di piano.
- Hai tempo di fare un giro in bici?

Come funziona

AGGETTIVO E AVVERBIO

AGGETTIVO		AVVERBIO	
Das Adjektiv drückt aus, welche Eigenschaft etwas oder jemand hat.		Das Adverb drückt aus, auf welche Art eine Tätigkeit durchgeführt wird.	
Io vado in una scuola grande .	<i>Ich gehe in eine große Schule.</i>	Suono il piano regolarmente.	<i>Ich spiele regelmäßig Klavier.</i>
Il mio amico è gentile .	<i>Mein Freund ist freundlich.</i>	John parla bene italiano.	<i>John spricht gut Italienisch.</i>

Die Bildung des AVVERBIO

Adjektive auf ...	bilden das Adverb mit ...	Beispiel
-O / -A	der Endung -A + MENTE	chiara + mente ► CHIARAMENTE
-E	der Endung -E + MENTE	dolce + mente ► DOLCEMENTE
-LE bzw. -RE	der Endung -L + MENTE	normal + mente ► NORMALMENTE
	der Endung -R + MENTE	regolar + mente ► REGOLARMENTE

Ausnahmen:

- buono/a ► BENE
- cattivo/a ► MALE

Marta **suona bene** la chitarra.
In questo letto **dormo male**.

*Marta spielt **gut** Gitarre.
In diesem Bett schlafe ich **schlecht**.*

OGNI + SOSTANTIVO

OGNI bedeutet **jeder, jede, jedes**. Es kommt immer in Kombination mit einem **Nomen** im **Singular** vor. Es ist **unveränderlich**: Seine Form wird nicht an das Nomen angepasst.

ogni uomo jeder Mann **ogni donna** jede Frau **ogni piano** jedes Stockwerk

INFORMAZIONI SUL TEMPO

oggi	<i>heute</i>	alle 10	<i>um 10</i>
oggi pomeriggio	<i>heute Nachmittag</i>	in estate	<i>im Sommer</i>
stasera	<i>heute Abend</i>	durante l'inverno	<i>während des Winters</i>
la mattina	<i>am Vormittag</i>	dalla mattina alla sera	<i>von morgens bis abends</i>
il pomeriggio	<i>am Nachmittag</i>	sempre	<i>immer</i>
la sera	<i>am Abend</i>	spesso	<i>oft</i>
il fine settimana	<i>am Wochenende</i>	a volte	<i>manchmal</i>
quest'anno	<i>heuer</i>		

VERBI MODALI CON L'INFINITO (RIPASSO)

Modalverben werden vor allem in Phrasen mit dem **Infinitiv** verwendet.

Oggi **devo** studiare. Non **puoi uscire**? Ma noi **vogliamo andare** in pizzeria.

	DOVERE (müssen)	POTERE (können)	VOLERE (wollen)	+ INFINITO
(io)	devo	posso	voglio	
(tu)	devi	puoi	vuoi	
(lui / lei)	deve	può	vuole	
(noi)	dobbiamo	possiamo	vogliamo	
(voi)	dovete	potete	volete	
(loro)	devono	possono	vogliono	

PRONOMI INTERROGATIVI (RIPASSO)

CHI?	Wer? Wen?	Chi viene alla tua festa? Chi vedi?
CHE COSA?	Was?	Che cosa facciamo dopo la scuola?
CHE?	Welcher?	Che materia insegna Lei?
QUALE?	Welche?	Che lezioni abbiamo oggi?
	Welches?	Quale panino vuoi?
COME?	Wie?	Come si chiama la prof di geografia?
DOVE?	Wo?	Dov'è la palestra?
QUANDO?	Wann?	Quando abbiamo lezione di matematica?
A CHE ORA?	Um wie viel Uhr?	A che ora comincia la lezione?
PERCHÉ?	Warum?	Perché abbiamo un'aula così piccola?
QUANTI/E?	Wie viele?	Quanti alunni siamo? Quante ore di storia abbiamo?
QUANTO?	Wie viel?	Quanto dura la lezione?

CONCORDANZA (RIPASSO)

Die Endungen von **Substantiven** und **Adjektiven** müssen in **Zahl** (Singular/Plural) und **Geschlecht** (maskulin/feminin) übereingestimmt werden. Das bedeutet: Sie müssen **zusammenpassen** (aber nicht so, dass sie identisch sind!).

Für Substantive und Adjektive gilt in der Regel Folgendes:

Endung	Substantive	Adjektive
O ► I	lo zaino ► gli zaini	nero ► neri
A ► E	la ragazza ► le ragazze	italiana ► italiane
E ► I	la classe ► le classi	grande ► grandi
	il professor ► i professori	gentile ► gentili

Beispiele:

la ragazza italiana	le ragazze italiane	lo zaino nero	gli zaini neri
la classe piccola	le classi piccole	il professore italiano	i professori italiani
la classe grande	le classi grandi	l'amico gentile	gli amici gentili

PRONOMI TONICI (BETONTE PRONOMEN)

ME, TE, LUI/LEI, NOI, VOI, LORO sind **betonte Pronomen**. Sie stehen **nach Präpositionen** (**A, DI, CON, PER, SECONDO, ANCHE, COME, ...**) sowie bei **Hervorhebungen** und in **Sätzen ohne Verb**.

		UNBETONTES PRONOMEN	BETONTES PRONOMEN
ME	▶ secondo ME , per ME , con ME , ...	Mi vedi.	Vedi ME ! (non lei!)
TE	▶ a TE , per TE , di TE , ...	Ti amo.	Amo TE ! (non lui!)
LUI	▶ anche LUI , da LUI , per LUI , ...	Lo conosco.	Conosco LUI . (non lei)
LEI	▶ di LEI , come LEI , anche LEI , ...	La capisco.	Capisco LEI . (non lui)
NOI	▶ secondo NOI , da NOI , con NOI , ...	Ci aspettate.	Aspettate NOI . (non loro)
VOI	▶ da VOI , per VOI , a VOI , ...	Vi vediamo.	Vediamo VOI . (non loro)
LORO	▶ di LORO , per LORO , a LORO , ...	Li conoscete.	Conoscete LORO . (non lui)

1 LA SCUOLA QUEST'ANNO

Esercizi

AVVERBIO – AGGETTIVO

1 Forma l'avverbio. Segui il modello.

modello facile ► facil**mente**

- | | | | | | |
|------------|---|-------|----------------|---|-------|
| a freddo | ► | _____ | d personale | ► | _____ |
| b attivo | ► | _____ | e caldo | ► | _____ |
| c regolare | ► | _____ | f intelligente | ► | _____ |

2 Completa le frasi con gli avverbi di 1.

modello Troviamo una casa **facilmente** (*leicht*).

- | | | | |
|------------------------------|-------|---------------|---------------|
| a Mio nonno mi saluta | _____ | _____ | (warm) |
| b Lo chef prepara la pasta | _____ | _____ | (persönlich) |
| c È importante lavorare | _____ | _____ | (intelligent) |
| d Perché ci guardate così | _____ | _____? | (kalt) |
| e La professoressa controlla | _____ | gli studenti. | (aktiv) |
| f La mia amica va a Firenze | _____ | _____ | (regelmäßig) |

3 Completa le frasi. Segui il modello.

- modello a Questa situazione non è **normale** ! normale
- b Per favore, parla **normalmente** .
- c Sono un ragazzo **normale** , come tutti i ragazzi!

- A
- a Giulia ha gli occhi _____ chiaro/a
- b Questa storia non è molto _____
- c Par favore Marco, leggi _____ !

- B
- a Devi cantare questa melodia molto _____ lento/a
- b A me non piacciono i film _____
- c La prof di fisica parla _____ !

- C
- a Secondo me gli spaghetti alla carbonara sono _____ buono/a
- b Molti austriaci sciano _____
- c Amo leggere dei _____ libri.

- D
- a I miei genitori hanno una macchina _____ veloce
- b Sono le otto e cinque! I ragazzi vanno in classe _____
- c Una lezione divertente finisce _____

E

- a Mio fratello gioca a calcio _____ regolare
- b La posizione della macchina non è _____
- c Dobbiamo ripassare le lezioni _____

F

- a Mia nonna parla _____ il francese, ma lo parla! cattivo/a
- b Mi dispiace, ma questa pizza è _____
- c In questa città l'aria è _____

OGNI

4 Completa le frasi con le parole date in combinazione con **OGNI**.

casa ■ libro ■ professore ■ lezione ■ torta ■ ragazza ■ testo

modello **Ogni professore** normalmente ama insegnare.

- a Esco volentieri con _____ della mia classe. Sono tutte simpatiche.
- b Non _____ di geografia è dalle 8 alle 9.
- c Mi piace _____ che prepari! Sono tutte buonissime!
- d Normalmente, _____ ha porte e finestre.
- e Lui è molto bravo. Scrive bene _____ che scrive per la scuola.
- f Mio fratello conosce _____ di Holly Jackson. Li legge tutti!

5 Traduci.

modello jede Schule ► **ogni scuola**

- a jedes Fenster ► _____ d jeder Rucksack ► _____
- b jedes Heft ► _____ e jedes Restaurant ► _____
- c jede Tür ► _____ f jede Frau ► _____

INFORMAZIONI SUL TEMPO

6 Completa con le parole date. Ci sono più possibilità.

durante ■ oggi ■ quest'anno ■ stasera ■ in estate ■ il pomeriggio ■ alle 9

modello In Austria ci sono molte lezioni **il pomeriggio**.

- a _____ abbiamo un orario molto buono. Sono contento!
- b _____ il fine settimana non faccio niente per la scuola.
- c _____, alle 21, esco con i miei amici.
- d _____ dalle 4 alle 6 studio matematica con Matteo.
- e Il film in televisione comincia _____.
- f _____, in luglio o agosto, vado sempre da mia nonna a Roma.

1 LA SCUOLA QUEST'ANNO

7 Completa le domande. Usa **QUANTI/E – QUANDO – CHE** (3x).

- a A _____ ora arriva il treno? ▶ Il treno arriva alle 9 e 25.
- b _____ abbiamo il compito in classe? ▶ L'abbiamo il 7 novembre.
- c _____ minuti dura la lezione? ▶ Normalmente dura 50 minuti.
- d _____ giorno è oggi? ▶ Oggi è venerdì.
- e Tu _____ ore studi? ▶ Otto ore. Dalla mattina alla sera.
- f In _____ stagione è il tuo compleanno? ▶ In primavera.

PRONOMI INTERROGATIVI

8 Completa con i pronomi interrogativi.

modello **Che** materie abbiamo il giovedì? ▶ Solo materie interessanti!

- a _____ sono gli alunni? ▶ Sono in sala assemblee.
- b _____ si chiama il vostro preside? ▶ Si chiama Marco Gamboni.
- c _____ ore d'informatica abbiamo? ▶ Abbiamo quattro ore d'informatica.
- d _____ facciamo oggi pomeriggio? ▶ Andiamo in bicicletta insieme.
- e _____ non sei contento? ▶ Perché abbiamo un brutto orario.
- f _____ andiamo in Italia? ▶ Andiamo in estate, va bene?

9 Abbina domande e risposte.

1	Quante settimane di vacanza abbiamo?	a	Assolutamente sì.
2	Dove abiti?	b	È Khaled.
3	Che libro usate in italiano?	c	Un'aranciata, per favore.
4	Perché non bevi?	d	In Via Rossini 4.
5	Chi è il tuo migliore amico?	e	Non ho sete.
6	Che cosa vuoi bere?	f	In estate? Nove.

CONCORDANZA

10 Completa con gli aggettivi.

interessante ■ stressati ■ buono ■ difficile ■ simpatica ■ gentili ■ italiano

modello La lezione è **interessante**.

- a Il compito in classe era _____.
- b Il gelato è molto _____.
- c Il mio amico è _____, di Trieste.
- d Le professoresse sono _____.
- e Camilla è _____, mi piace uscire con lei.
- f Gli alunni sono un po' _____.

11 Completa la tabella con le forme che mancano.

modello l'alunno simpatico ► gli alunni simpatici

- a la scuola piccola ► _____
- b il professore gentile ► _____
- c l'aula grande ► _____
- d lo zaino nero ► _____
- e l'alunna ordinata ► _____
- f l'orario normale ► _____

VERBI MODALI CON L'INFINITO

12 Forma le frasi secondo il modello.

modello potere mangiare (noi)/alle 12 ► Possiamo mangiare alle 12.
non volere uscire (io)/stasera ► Non voglio uscire stasera.

- a volere dormire (io)/a casa ► _____
- b non dovere lavorare (voi)/molto ► _____
- c potere uscire (tu)/con me? ► _____
- d dovere leggere (lei)/un libro difficile ► _____
- e non potere partire (loro)/oggi ► _____
- f non volere suonare (noi)/il piano ► _____

13 Completa le frasi con le forme verbali dei verbi modali.

modello Perché stasera non (tu / potere) **puoi** venire da me?

- a In Austria gli alunni non (dovere) _____ fare i compiti delle vacanze.
- b Quest'anno (noi / volere) _____ essere ordinati.
- c Non (voi / potere) _____ aspettare dieci minuti, per favore?
- d Mio fratello (dovere) _____ leggere un libro per la scuola.
- e Purtroppo, non (io / potere) _____ aprire la finestra.
- f Carlo, (tu / volere) _____ fare una passeggiata con me?

PRONOMI TONICI

14 Metti il pronome tonico al posto dei nomi propri o dei pronomi personali.

modello Con chi esci? Con Paolo? ► Con lui?

- a Secondo Sara, questo bar non è bello. ► secondo _____
- b Voglio uscire con te e Marta. ► con _____
- c Senti, oggi hai voglia di pranzare con (io)? ► con _____
- d Ho un piccolo regalo per (tu). ► per _____
- e Secondo i miei genitori, devo studiare di più. ► secondo _____
- f A Marco piace fare sport? ► a _____

1 LA SCUOLA QUEST'ANNO

15 Completa le frasi con il **PRONOME TONICO**.

modello Chi ami? Ami (**Marta**)? ▶ Ami **lei**?

- a Vuoi uscire con (**Gianni**) _____ o con (**io**) _____?
- b Oggi giochi con (**Camilla ed Elia**) _____?
- c Secondo (**Alice e me**) _____ la matematica è interessante.
- d A (**io**) _____ il gelato al pistacchio non piace.

COMPETENZE

1 USARE LA LINGUA

Leggi il testo e abbinia le parole. Ci sono due parole in più.

A abbastanza	E chiaramente	I perché
B anno	F compiti	J pizzette
C armadietto	G corridoi	K questi
D bene	H panini	L testo

Sono contento della nuova scuola. È grande, i _____ (1) sono larghi. Nella mia classe siamo in 23. È un numero che va _____ (2), trovo. I professori sono _____ (3) gentili, una professoressa è molto simpatica e divertente! Si chiama professoressa Pizzi. Il professore di matematica lavora benissimo, scrive _____ (4) e così forse quest'anno capisco un po' di più. Voglio studiare regolarmente. Vediamo. Voglio anche avere un _____ (5) in ordine, non con il mio tipico caos. Al bar della scuola ci sono dei _____ (6) al prosciutto molto buoni, e anche delle _____ (7) fantastiche. Quest' _____ (8) purtroppo non è possibile avere molti hobby _____ (9) abbiamo molto lavoro. Abbiamo _____ (10) in classe in cinque materie!

2 Ascoltare

Track 5 Ascolta il dialogo tra Marta e Filippo e rispondi alle domande.

1 Filippo

- a sta bene. ☐
- b è stanco. ☐
- c fa i compiti. ☐

2 Stasera Filippo

- a è a casa. ☐
- b fa judo. ☐
- c è con Leo. ☐

3 Il pomeriggio Marta

- a ha tempo. ☐
- b non ha tempo. ☐
- c studia inglese. ☐

4 Marta

- a suona bene il piano. ☐
- b ha un piano a casa. ☐
- c è emozionata. ☐

5 Filippo e Marta

- a non fanno niente insieme. ☐
- b fanno judo insieme. ☐
- c fanno qualcosa con Leo. ☐

3 Leggere

Leggi l'e-mail e rispondi alle domande.

Prendi nota

Educazione civica – Politische Bildung

da	leonardo@assolutamente_si.net
a	aurelia_p@assolutamente_si.net
oggetto	La scuola di quest'anno
Cara nonna, come stai? Io sto molto bene, e adesso c'è di nuovo la scuola. Devo dire però che quest'anno ci sono molte cose positive: solo un pomeriggio con lezioni, e un'aula bellissima, molto grande, al secondo piano. Al secondo piano c'è anche il bar. Ho un professore di matematica nuovo che mi piace moltissimo. È allegro e parla bene. Inoltre, abbiamo tre compagni nuovi, simpatici. Si chiamano Volodymir, Boris e Maja e vengono dall'Ucraina. Ma ti devo dire che c'è anche una cosa che non mi piace assolutamente: abbiamo una materia nuova, si chiama "Educazione civica". La trovo noiosa e difficile! A casa tutto okay, la mamma ha molto lavoro, ma il papà è bravo e cucina sempre la sera. Mimma è in terza elementare e la scuola le piace. È normale ... La scuola elementare è facile! Quest'anno ho un nuovo hobby: faccio judo al Tenchi Judo. Bello. Quando vieni da noi? Un abbraccio, Leonardo	

- 1 Com'è l'aula di Leo? _____
- 2 Dov'è l'aula? _____
- 3 Cosa insegna il prof che spiega bene? _____
- 4 Di che nazionalità sono i nuovi ragazzi? _____
- 5 Perché Educazione civica non piace a Leo? _____
- 6 Chi prepara da mangiare? _____
- 7 Che classe fa Mimma? _____
- 8 Dove pratica il suo nuovo hobby Leo? _____

4 Scrivere

- 1** Leggi il post di Emanuele e scrivi un commento. Per il tuo commento, rispondi alle domande, nell'ordine che vuoi tu.

Emanuele | emanuele_pizzi12@assolutamente_si.net | 19.9. | 13.40

Settembre ...

Per me settembre vuol dire scuola! Io preferisco luglio e agosto, devo dire. Non sono un tipo organizzato e trovo noiose molte materie ...

- Per te, cosa vuol dire "scuola"?
- Quali mesi dell'anno preferisci?
- Che tipo di studente/di studentessa sei? (*organizzato/a, stressato/a, rilassato/a, ...*)
- Che materie trovi interessanti?

Comincia così:

il tuo nome: _____

il tuo indirizzo e-mail: _____

Usa le espressioni che trovi a pagina 8 (1d). Scrivi ca. 120 parole.

1 LA SCUOLA QUEST'ANNO

- 2 Scrivi un post per un blog sulla scuola. Descrivi la tua scuola. Rispondi alle domande in frasi complete nell'ordine che vuoi tu e scrivi un testo di circa 100 parole.

- Come si chiama? È grande / piccola? Quanti piani ci sono? Di che colore è?
- C'è un cortile / un bar / una palestra / una sala assemblee ...?
- Com'è la tua aula? Quanti banchi ci sono? Di che colore sono gli armadietti?
- Quanti alunni e alunne ha? Quanti insegnanti ci sono?
- A che piano è la sala professori?

Prendi nota

nell'ordine che vuoi tu – in beliebiger Reihenfolge

5 Parlare

- 1 Parla delle stagioni: leggi le domande in silenzio. Presenta le risposte.

- Quale stagione è la tua preferita?
- Cosa fai in questa stagione?
- In che mese è il tuo compleanno?
- Quale stagione non ti piace? Perché no?

- 2 Lavorate a coppie. Parlate del vostro programma per sabato e domenica. Ecco le domande. Preparate le risposte, poi fate il dialogo.

- Cosa fai sabato?
- E domenica?
- Vuoi fare qualcosa insieme a me?

- 3 Guarda le foto. Cosa vedi? Forma due o tre frasi su ogni foto.

