

SCHULARBEITEN-MATERIAL

# BIEN VU!

NAIMER-STACH | STEINSCHADEN | ZEILINGER

Europäischer  
Referenzrahmen

A1 A2

1

**SCHULARBEITEN-MATERIAL**  
FÜR LEHRER/INNEN





**hpthek.at**

*Ihr Portal zur  
digitalen Medienwelt*

**Persönlicher Freischaltcode:**

**Lösen Sie Ihren persönlichen Code  
auf [www.hpthek.at](http://www.hpthek.at) ein und verfügen Sie  
über die Online-Materialien:**

- Word-Dokument zum individuellen Anpassen an die Bedürfnisse Ihrer Klasse
- Audiofiles und Transkriptionen zum Download
- Lösungen / Lösungsvorschläge

# BIEN VU! 1

Claudia NAIMER-STACH  
Maria STEINSCHADEN  
Doris ZEILINGER

## SCHULARBEITEN-MATERIAL FÜR LEHRER/INNEN

zu:

Bien vu! 1, Lehr- und Arbeitsbuch Französisch inklusive Audiofiles

SBNR Buch inkl. Audiofiles + E-Book: 220223

SBNR inkl. Audiofiles E-Book Solo: 220225

SBNR Buch inkl. Audiofiles mit E-BOOK+: 220224

SBNR inkl. Audiofiles E-BOOK+ Solo: 220226

### HOW TO

Mit dieser **Materialsammlung** für Schularbeiten bieten wir Ihnen einen Pool an Testaufgaben zu *Bien vu! 1*, aus welchem Sie Ihre Schularbeiten zusammenstellen können

Jede Schularbeit beinhaltet **Aufgaben** zu den Bereichen Hören, Lesen, Sprachverwendung im Kontext, Grammatik und Vokabeln, Schreiben sowie Kommunikation.

In den einzelnen Schularbeiten wurden inhaltlich **mehrere unités zusammengefasst**.

Die Aufgaben in der 1. Schularbeit sind nach den *unités* 1 bis 4 einsetzbar, die Aufgaben der 2. Schularbeit nach den *unités* 5 bis 8, der 3. Schularbeit nach den *unités* 9 bis 11 und der 4. Schularbeit nach den *unités* 12 bis 15.

Je nach Zahl und Dauer der im Semester durchgeführten Schularbeiten kann die **Anzahl der** zu verwendenden **Aufgaben** stark variieren, weshalb an dieser Stelle keine eindeutige Vorgabe gemacht wird.

Die einzelnen Aufgaben wurden mit **Punktevorgaben** versehen, die jedoch nur als Empfehlungen zu verstehen sind. Falls Sie **Änderungen** vornehmen möchten, können Sie dies mithilfe der **Word-Dokumente** auf [www.hpthek.at](http://www.hpthek.at). Dort finden Sie außerdem die **Audiofiles, Lösungen** und **Transkriptionen**.

Das vorliegende Schularbeiten-Material soll als **Anregung und Hilfestellung** dienen, hat aber keinerlei verbindlichen Charakter. Die Verfasser/innen wünschen allen Nutzerinnen und Nutzern viel Erfolg bei der Arbeit mit den Aufgaben.



Diese Materialsammlung ist urheberrechtlich geschützt und darf ausschließlich für den eigenen Gebrauch der Erwerberin oder des Erwerbers in Klassensätzen vervielfältigt werden. Alle weiteren Vervielfältigungen sind unzulässig.

1. Auflage 2025 (1,00)

© Verlag Hölder-Pichler-Tempsky GmbH, Wien 2025

[www.hpt.at](http://www.hpt.at)

Alle Rechte vorbehalten.

Druck und Bindung: Brüder Glöckler GmbH, Wöllersdorf  
ISBN 978-3-230-05679-5



# INHALT

<b>1. Schularbeit: unités 1 à 4</b>	<b>3</b>
Hören .....	3
Lesen .....	5
Sprachverwendung Im Kontext, Grammatik und Vokabeln.....	8
Schreiben.....	15
Kommunikation .....	17
Alternative Übung zu Input-Text .....	18
<b>2. Schularbeit: unités 5 à 8</b>	<b>19</b>
Hören .....	19
Lesen.....	20
Sprachverwendung Im Kontext, Grammatik und Vokabeln.....	24
Schreiben.....	34
Kommunikation .....	35
<b>3. Schularbeit: unités 9 à 11</b>	<b>36</b>
Hören .....	36
Lesen.....	40
Sprachverwendung Im Kontext, Grammatik und Vokabeln.....	44
Schreiben.....	49
Kommunikation .....	51
<b>4. Schularbeit: unités 12 à 15</b>	<b>52</b>
Hören .....	52
Lesen.....	54
Sprachverwendung Im Kontext, Grammatik und Vokabeln.....	60
Schreiben.....	72
Kommunikation .....	74
Alternative Übungen zu Input-Texten .....	76

## Online-Ergänzungen

Word-Dokument zum individuellen Anpassen an die Bedürfnisse Ihrer Klasse  
Audiofiles und Transkriptionen zum Download  
Lösungen / Lösungsvorschläge

## HÖREN

© 01 **EXERCICE 1<sup>A</sup>** **POINTS** / 5

Höre zu und kreuze richtig (vrai = V) oder falsch (faux = F) an.



	V	F
0 Julien est lycéen.		X
1 Dans sa classe, il y a 10 filles.		
2 Dans la salle de classe, on trouve 12 bureaux.		
3 Le bureau de Léon et Lucas est derrière le bureau de Julien.		
4 Le carton de Julien est sous son bureau.		
5 Julien aime le chocolat.		

© 02 **EXERCICE 1<sup>B</sup>** **POINTS** / 4

Höre zu und kreuze richtig (vrai = V) oder falsch (faux = F) an.



	V	F
0 Élodie et Sophie sont à l'école.	X	
1 Élodie cherche un stylo.		
2 Sophie prête un cahier à Élodie.		
3 Le sac à dos d'Élodie est à la maison.		
4 Sophie prête ses écouteurs à Élodie.		



**Höre zu und kreuze die richtigen Antworten an.**

**0 Sébastien a**

- 17 ans.
- 18 ans.
- 19 ans.

**2 Sa copine est de / d'**

- Autriche.
- Allemagne.
- Suisse.

**4 Estelle travaille dans**

- un café.
- un bar.
- un restaurant.

**6 Sarah est**

- française.
- belge.
- autrichienne.

**1 Sa profession est**

- artiste.
- journaliste.
- documentaliste.

**3 Estelle a**

- 17 ans.
- 18 ans.
- 19 ans.

**5 Le frère d'Estelle s'appelle**

- Paul.
- Raoul.
- Rolf.

**7 Sarah est**

- au collège.
- au lycée.
- à l'université.

**Höre dir die drei kurzen Texte an und ergänze die fehlenden Informationen.**

**1** Nom: \_\_\_\_\_ Corbet  
Age: \_\_\_\_\_  
Elle habite à: \_\_\_\_\_  
Sa mère travaille comme: \_\_\_\_\_

**2** Nom: \_\_\_\_\_ Patas  
Age: \_\_\_\_\_  
Il habite avec: \_\_\_\_\_

**3** Nom: Serge  
Age: \_\_\_\_\_  
Il habite avec: \_\_\_\_\_  
Sa mère travaille comme: \_\_\_\_\_

# LESEN

EXERCICE 2<sup>A</sup> POINTS / 7

Lies den Text und kreuze richtig (vrai = V) oder falsch (faux = F) an.



Salut! Je m'appelle Matthieu et j'ai quinze ans. Je vais au lycée Henri IV à Rennes et mon école est vraiment super. Elle n'est pas moderne, mais ce n'est pas un problème. J'aime bien ma salle de classe. Il y a onze tables et nous sommes vingt élèves, mais seulement<sup>1</sup> huit garçons.

Nous avons aussi une grande étagère. Sur l'étagère, il y a des cartons pour les élèves. Dans les cartons, nous avons les livres, les classeurs, etc., mais les sacs à dos avec les portables sont sous les tables. Elles sont devant l'étagère.

Les filles et les garçons de ma classe sont fans de foot, alors nous avons des posters de footballeurs sur le mur.

<sup>1</sup> nur

	V	F
0 Julien est lycéen.	X	
1 Matthieu a 16 ans.		
2 Matthieu n'aime pas son école.		
3 Dans la classe de Matthieu, il y a 12 filles.		
4 Les livres sont sur l'étagère.		
5 Les portables sont dans les sacs.		
6 L'étagère est derrière les tables.		
7 Dans la salle de classe, il n'y a pas d'affiches.		

Lies den Text und kreuze die richtigen Antworten an.



Bonjour! Je m'appelle Amélie et j'ai treize ans. Dans ma famille, il y a beaucoup de nationalités. J'aime ça – j'ai des amis et de la famille dans toute l'Europe. Moi, je suis née en France alors je suis française. Nous habitons à Lille, c'est près de Belgique. Ma mère est française aussi, mais mon père est belge. Je suis souvent chez mes grands-parents. Ils habitent à Bruxelles en Belgique. En fait ma grand-mère est allemande mais elle habite en Belgique depuis très longtemps.

J'ai aussi un cousin et une cousine. Mon cousin est français mais il habite à Vienne, en Autriche, et il a une copine autrichienne. Avec sa copine, il parle allemand. Ma cousine est française comme moi, mais elle est dans un collège américain, alors elle parle anglais tout le temps.

Même les animaux dans ma famille sont des pays différents: j'ai un chien allemand et mon chat Irini est de Grèce. Irini habite chez nous depuis nos vacances à Santorini, c'est une île grecque.

Quelle famille!:)o)

**1 Amélie a**

- 13 ans
- 14 ans
- 15 ans

**3 Amélie habite**

- en Belgique
- en France
- en Allemagne

**5 Le cousin d'Amélie a une copine**

- autrichienne
- française
- allemande

**7 Amélie**

- n'a pas d'animaux
- a deux animaux
- a un animal

**2 Pour Amélie, avoir une famille internationale,**

- c'est super
- ce n'est pas génial
- est important

**4 La grand-mère d'Amélie est**

- française
- belge
- allemande

**6 L'école de sa cousine est**

- américaine
- anglaise
- française

Lies den Text und vervollständige die Sätze.

Sophie habite à Paris avec sa famille. Dans sa famille, il y a sa sœur, Isabelle, et ses parents. Sophie et sa sœur vont au lycée Anne Frank. C'est une petite école et il y a dix classes. L'école est sur une grande place, derrière un musée. C'est un lycée international. Il y a des élèves de plusieurs nationalités. Une copine de Sophie parle japonais. Sa maman est du Japon. Sophie a aussi une copine anglaise, Lucy. C'est super. Lucy et Sophie discutent souvent en anglais. Elle a quatorze ans et elle a deux grands frères, Jeremy et Luis. Ils sont très sympas et sont aussi au lycée. Les deux jouent au basketball et ils aiment aller au cinéma. Parfois ils regardent un film anglais avec les filles. Elles trouvent ça super. Et bien sûr, ils mangent du popcorn.

- 0 Sophie est de Paris.
- 1 Sophie n'a pas de \_\_\_\_\_.
- 2 Devant le lycée de Sophie, on trouve \_\_\_\_\_.
- 3 Les enfants à l'école de Sophie sont de \_\_\_\_\_.
- 4 La nationalité de Lucy est \_\_\_\_\_.
- 5 Sophie et Lucy aiment \_\_\_\_\_.

# SPRACHVERWENDUNG IM KONTEXT, GRAMMATIK UND VOKABELN

**EXERCICE 3<sup>A</sup>**                      **POINTS**    / 6

**Vervollständige die Dialoge.**

**Dialogue 1:**

Anna: Salut, Edgar. Ça va?

Edgar: \_\_\_\_\_ . :o)

**Dialogue 2:**

Emma: Je m'appelle Emma. Et toi, \_\_\_\_\_ ?

Olivier: Moi, je m'appelle Olivier.

**Dialogue 3:**

Isabelle: \_\_\_\_\_ ?

Martin: Non, je suis allemand.

**EXERCICE 3<sup>B</sup>**                      **POINTS**    / 6

**Les nationalités: Welche Nationalität haben die Personen. Schreibe ganze Sätze!  
Denke dabei an die Übereinstimmung in der weiblichen Form und in der  
Mehrzahl!**

- 0 M. Loic / B                      *M. Loic est belge.* \_\_\_\_\_
- 1 Léa / F                              \_\_\_\_\_
- 2 Olivier / GB                      \_\_\_\_\_
- 3 Les filles / E                      \_\_\_\_\_
- 4 Les garçons / USA                      \_\_\_\_\_
- 5 Ma copine / I                      \_\_\_\_\_
- 6 Je / A                                  \_\_\_\_\_

**EXERCICE 3<sup>C</sup>**                      **POINTS**    / 9

**Vervollständige den Text mit folgenden Wörtern. Achtung: Es sind zwei zu viel!**

affiches – dans – devant – enfants – garçons – est ✓ – habite – jouer –  
mur – parle – regarder – salle de classe

Ma prof d'anglais est super. Elle s'appelle Rita Miller. Elle (0) est de Londres, mais elle (1) \_\_\_\_\_ maintenant à Lyon. Elle a 34 ans et avec son mari, John, elle a deux (2) \_\_\_\_\_. Linda a cinq ans et son petit frère, Frank, a deux ans. Ils habitent dans un appartement. Linda et Frank aiment (3) \_\_\_\_\_ dans le parc (4) \_\_\_\_\_ l'appartement.

En classe, Madame Miller est très sympa. Elle entre dans la (5) \_\_\_\_\_ et elle (6) \_\_\_\_\_ anglais avec nous. Il y a des exercices intéressants (7) \_\_\_\_\_ les livres. J'aime l'anglais et mes notes sont super. Sur le (8) \_\_\_\_\_ derrière le tableau, nous avons des (9) \_\_\_\_\_ des stars anglaises. C'est super, non?

**EXERCICE 3<sup>D</sup>**                      **POINTS**    / 16

**Vervollständige die Sätze mit den fehlenden Wörtern. (Die Anzahl der Linien entspricht der Anzahl der Buchstaben.)**

- 1 La mère de Sophie t \_\_\_\_\_ sur l'ordinateur.
- 2 Nous r \_\_\_\_\_ nos amis à 4 h \_\_\_\_\_.
- 3 Lundi et m \_\_\_\_\_ nous avons français.
- 4 Qu'est-ce que tu p \_\_\_\_\_? Sortir ou r \_\_\_\_\_ à la maison?
- 5 Je s \_\_\_\_\_ autrichien, et t \_\_\_\_\_?
- 6 Dans mon s \_\_\_\_\_, il y a une c \_\_\_\_\_ USB, trois l \_\_\_\_\_ et mon p \_\_\_\_\_.
- 7 Paul f \_\_\_\_\_ du football.
- 8 Mon frère a \_\_\_\_\_ regarder la t \_\_\_\_\_ et moi, j'adore f \_\_\_\_\_ du sport.

**EXERCICE 3<sup>E</sup>**                      **POINTS**    / 6

Vervollständige mit der richtigen Form von *avoir*.

- 1 Vous \_\_\_\_\_ quel âge? – Nous \_\_\_\_\_ 12 et 16 ans.
- 2 Emma \_\_\_\_\_ un chat. Elle s'appelle Lilou.
- 3 Florence et Valentin \_\_\_\_\_ un chien. Il s'appelle Filou.
- 4 Tu \_\_\_\_\_ aussi un animal? – Oui, je / j' \_\_\_\_\_ un hamster.

**EXERCICE 3<sup>F</sup>**                      **POINTS**    / 7

Qu'est-ce que c'est? Schreibe die französischen Wörter (+ Artikel) unter die Bilder.



0 un bureau



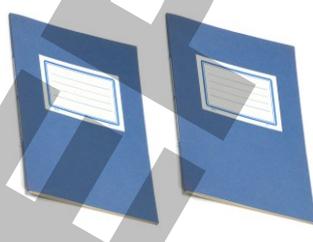
1



2



3



4



5



6



7



**EXERCICE 3<sup>J</sup>**                      **POINTS**    / 15

**Vervollständige den Text mit den richtigen Verbformen.**

Monsieur et Madame Legrand (1) \_\_\_\_\_ (habiter) dans un appartement rue Victor Hugo. Ils (2) \_\_\_\_\_ (avoir) un magasin dans la rue Rivoli. C'(3) \_\_\_\_\_ (être) un magasin super! Tu (4) \_\_\_\_\_ (chercher) une surprise pour tes parents? Alors, tu (5) \_\_\_\_\_ (trouver) ça dans le magasin.

Éric, Marion et Elsa (6) \_\_\_\_\_ (arriver) dans le magasin de M. Legrand:  
Éric: Bonjour, monsieur. Nous (7) \_\_\_\_\_ (chercher) une surprise pour maman.  
M. Legrand: Ah, mais oui! Votre maman, c'est Madame Krug. Elle (8) \_\_\_\_\_ (travailler) au restaurant. Et vous (9) \_\_\_\_\_ (habiter) rue Truffaut, non? ...  
Une surprise pour votre maman ... Vous (10) \_\_\_\_\_ (avoir) une idée?  
Regardez, vous (11) \_\_\_\_\_ (aimer) le pullover pour 35 euros?  
Elsa: Moi, j'(12) \_\_\_\_\_ (aimer) bien.  
Marion: Oui, Éric et moi, nous (13) \_\_\_\_\_ (être) d'accord aussi.

Alors, Marion et Éric (14) \_\_\_\_\_ (trouver) le pull cool aussi.  
Elsa (15) \_\_\_\_\_ (chercher) le porte-monnaie.  
Elle dit: Voilà les 35 euros, monsieur.

**EXERCICE 3<sup>K</sup>**                      **POINTS**    / 13

**Vervollständige den Text mit den richtigen Verbformen.**

Voilà Anabelle. Elle (1) \_\_\_\_\_ (avoir) 13 ans. Anabelle et sa famille (2) \_\_\_\_\_ (habiter) à Genève. Anabelle (3) \_\_\_\_\_ (avoir) deux sœurs, Paloma et Noémie. Elles (4) \_\_\_\_\_ (avoir) 15 et 19 ans. Noémie (5) \_\_\_\_\_ (habiter) à Paris, elle (6) \_\_\_\_\_ (être) à l'université. Elle (7) \_\_\_\_\_ (avoir) un appartement avec son copain. Il (8) \_\_\_\_\_ (s'appeler) Paul. Noémie et Paul (9) \_\_\_\_\_ (regarder) souvent des films sur Netflix et ils (10) \_\_\_\_\_ (rencontrer) des amis. Ils (11) \_\_\_\_\_ (jouer) aussi au badminton ensemble. Et vous? Vous (12) \_\_\_\_\_ (aimer) le sport aussi? Et vous (13) \_\_\_\_\_ (parler) bien anglais?

**EXERCICE 3<sup>L</sup>**                      **POINTS**    / 5

**Stelle Fragen.**

- 1 \_\_\_\_\_? – C'est une enceinte.
- 2 \_\_\_\_\_? – Elle habite à Strasbourg.
- 3 \_\_\_\_\_? – Non, je suis autrichienne.
- 4 \_\_\_\_\_? – Oui, voilà la feuille.
- 5 \_\_\_\_\_? – J'ai 14 ans.

**EXERCICE 3<sup>M</sup>**                      **POINTS**    / 10

**L'adjectif possessif. Setze die richtigen Pronomen ein.**

- 1 C'est ta copine? – Oui, c'est \_\_\_\_\_ copine.
- 2 Ton parfum est français? – Oui, \_\_\_\_\_ parfum est français.
- 3 Ce sont les stylos de Mme Leclerc? – Oui, ce sont \_\_\_\_\_ stylos.
- 4 C'est ton chat? – Oui, c'est \_\_\_\_\_ chat.
- 5 Ta tante est suisse? – Oui, \_\_\_\_\_ tante est suisse.
- 6 C'est la clé de Christian? – Oui, c'est \_\_\_\_\_ clé.
- 7 Ce sont tes copains? – Oui, ce sont \_\_\_\_\_ copains.
- 8 C'est le portable de Sophie? – Oui, c'est \_\_\_\_\_ portable.
- 9 Ce sont tes parents? – Oui, ce sont \_\_\_\_\_ parents.
- 10 C'est la cousine de Monique? – Oui, c'est \_\_\_\_\_ cousine.

**EXERCICE 3<sup>N</sup>**                      **POINTS**    / 7

**Vervollständige den Dialog mit den besitzanzeigenden Fürwörtern.**

Emma montre des photos à Christian ...

- Christian: Là, c'est (1) \_\_\_\_\_ famille?
- Rosalie: Oui, c'est (2) \_\_\_\_\_ famille. Et voilà une photo de (3) \_\_\_\_\_ chat Lilou.
- Christian: Et là, ce sont (4) \_\_\_\_\_ copains?
- Rosalie: Oui, ce sont (5) \_\_\_\_\_ copine Sarah et (6) \_\_\_\_\_ copain Thomas. Et ça, c'est Valentin, (7) \_\_\_\_\_ frère.

**EXERCICE 3<sup>o</sup>** \_\_\_\_\_ **POINTS** / 4

**Finde die besitzanzeigenden Fürwörter.**

- 1 les grands-parents de Yannik: \_\_\_\_\_ grands-parents
- 2 le portable de Sandrine: \_\_\_\_\_ portable
- 3 le restaurant de Monsieur Leroc: \_\_\_\_\_ restaurant
- 4 la clé USB de Madame Viodé: \_\_\_\_\_ clé USB

**EXERCICE 3<sup>p</sup>** \_\_\_\_\_ **POINTS** / 15

**Vervollständige den Text mit den passenden Formen von *s'appeler, avoir, être* und *habiter*.**

- A: Bonjour! Tu (1) \_\_\_\_\_ comment?  
– B: Salut! Je (2) \_\_\_\_\_ Philippe et toi?  
– A: Moi, c'(3)\_\_\_\_\_ Colette. Tu (4) \_\_\_\_\_ français?  
– B: Non, je (5) \_\_\_\_\_ suisse mais j'(6)\_\_\_\_\_ en France.  
– A: Tes parents (7) \_\_\_\_\_ en France aussi?  
– B: Non, ils (8) \_\_\_\_\_ un appartement à Genève, en Suisse.  
– A: Tu (9) \_\_\_\_\_ des frères ou des sœurs?  
– B: Oui, j'(10)\_\_\_\_\_ un frère, Olivier. Il (11) \_\_\_\_\_ 18 ans et nous (12) \_\_\_\_\_ ensemble dans un appartement à Grenoble.  
C'(13)\_\_\_\_\_ super.  
– A: Vous (14) \_\_\_\_\_ souvent en Suisse chez vos parents?  
– B: Oui, le weekend, nous (15) \_\_\_\_\_ souvent à Genève.

# SCHREIBEN

## EXERCICE 4<sup>A</sup>                      POINTS    / 12

**Beschreibe deine Klasse in ca. 60 Wörtern.**

- In welcher Klasse bist du?
- Wie viele Schülerinnen und Schüler gibt es?
- Was gibt es in der Klasse? (Personen, Gegenstände → mind. 6)
- Was ist wo? (mind. 4 Sätze mit 4 verschiedenen Präpositionen)

## EXERCICE 4<sup>B</sup>                      POINTS    / 15

**Schreibe für die Schülerzeitung ein kurzes Interview mit dem neuen Schüler in deiner Klasse (ca. 80 Wörter).**

**Frage nach:** (seine Antworten stehen in Klammern)

- seinem Namen (Julio Collini)
- seinem Alter (16)
- seiner Nationalität (Ital.)
- seinem Wohnort (Bordeaux)
- seinen Geschwistern (Fabio, 11; Francesca, 14)

## EXERCICE 4<sup>C</sup>                      POINTS    / 12

**Schreibe einen kurzen Text über deine neue Brieffreundin Mia (ca. 80 Wörter).**

**Mia:**

- 17 Jahre
- Nationalität: GB
- Wohnort: Paris
- Geschwister: Linda, 12; Patrick, 19
- Vater: GB, Lehrer
- Mutter: F, Journalistin



In deiner Klasse gibt es einen neuen Jungen, der aus einem anderen Land neu in eure Klasse kommt. Du fragst deine Lehrkraft nach ein paar Informationen über den Jungen.

**Schreibe einen Dialog und finde heraus:**

- Name
- Alter
- Nationalität
- Wohnort
- Geschwister
- Haustier(e)
- Was er mag.

LESEPROBE

# KOMMUNIKATION

**EXERCICE 5<sup>A</sup>**                      **POINTS**    / 6

**Wie sagst du, wenn du ...**

**1** ... jemanden nach dem Namen fragst?

---

**2** ... etwas nicht verstehst?

---

**3** ... jemanden bittest, dir einen Stift zu borgen?

---

**EXERCICE 5<sup>B</sup>**                      **POINTS**    / 6

**Wie sagst du, wenn du ...**

**1** ... sagen möchtest, dass der Stift für Manon ist?

---

**2** ... deine Nationalität sagen möchtest?

---

**3** ... fragen möchtest, wie alt jemand ist?

---

**LESERPROBE**

## Schularbeiten-Material für Lehrer/innen

Diese **Materialsammlung** für Schularbeiten bietet Ihnen einen Pool an Testaufgaben zu **Bien vu! 1 Lehr- und Arbeitsbuch**.

Jede Schularbeit beinhaltet mehrere Aufgaben zu den Bereichen Hören, Lesen, Sprachverwendung im Kontext, Grammatik und Vokabeln, Schreiben sowie Kommunikation, die in eigener Zusammenstellung kopiert oder mithilfe der Word-Dokumente beliebig kombiniert werden können.

Das Schularbeiten-Material umfasst Kopiervorlagen, Wordfiles, Audiofiles, Transkriptionen und Lösungen.

[www.hpt.at](http://www.hpt.at)

**Bien vu! 1, Schularbeiten-Material für Lehrer/innen**

ISBN 978-3-230-05679-5

Wien, 1. Auflage

Alle Drucke der 1. Auflage können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.



9 783230 056795