

ÜBUNGSHEFT FRANZÖSISCH

BIEN VU!

A. CORDIER

Europäischer
Referenzrahmen

A1

A2

1

ÜBUNGSHEFT

LESEPROBE



Sommaire

Inhalt

Unité 1	3
Unité 2	7
Unité 3	11
Unité 4	15
Unité 5	19
Unité 6	23
Unité 7	27
Unité 8	31
Unité 9	36
Unité 10	40
Unité 11	44
Unité 12	48
Unité 13	51
Unité 14	54
Unité 15	59
Lösungen und Modelltexte	62

Zeichenerklärung



Hören



Lesen



Monologisches Sprechen



Dialogisches Sprechen



Schreiben



Sprachverwendung im Kontext



Task



knifflig



Grammatik



Vokabel

Unité 1



1 Schreibe zehn französische Wörter auf, die du bereits kennst.



2 Bei welchen Wörtern hört man den letzten Buchstaben? Sprich dir die Wörter vor und ordne sie richtig zu.

bus photo film camembert hôtel moment sport arrogant
anorak Michel intelligent cinéma cravate citron

Letzter Buchstabe hörbar	Letzter Buchstabe nicht hörbar



3 Quiz français: Ordne die französischen Sehenswürdigkeiten / Städte / Speisen richtig zu. Zwei sind zu viel.

1	Bekannt für die « Fête du citron ».	A	Nice
2	Typisch für die Landschaft in Südfrankreich.	B	les menhirs de Carnac
3	Befinden sich in der Südbretagne.	C	le Parc des Princes
4	Ist ein Klosterberg.	D	le Mont-Saint-Michel
5	Ist das Heimatstadion des Fußballclubs PSG.	E	Menton
6	Heißt auch <i>Flammenkueche</i> auf Französisch.	F	champs de lavande
		G	la tarte flambée
		H	la Tour Eiffel



- 4 Lies die Dialoge und vervollständige die Lücken (1 – 6) mit einem Wort pro Lücke. Schreibe auf die dafür vorgesehenen Zeilen unter dem Text. Die erste Antwort (0) ist vorgegeben.

Je m'appelle Sandrine.

Sandrine: Salut! Je m'appelle Sandrine. Et (0) ____?

Julien: (1) ____! Moi, (2) ____ Julien.

Sandrine: Et elle, elle (3) ____ comment?

Julien: C'est Mathilde.

Gabriella 1: Tu t'appelles (4) ____?

Gabriella 2: (5) ____?

Gabriella 1: Ton nom?

Gabriella 2: Ah! Je m'appelle Gabriella.

Gabriella 1: Moi (6) ____!



- 0 toi
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____



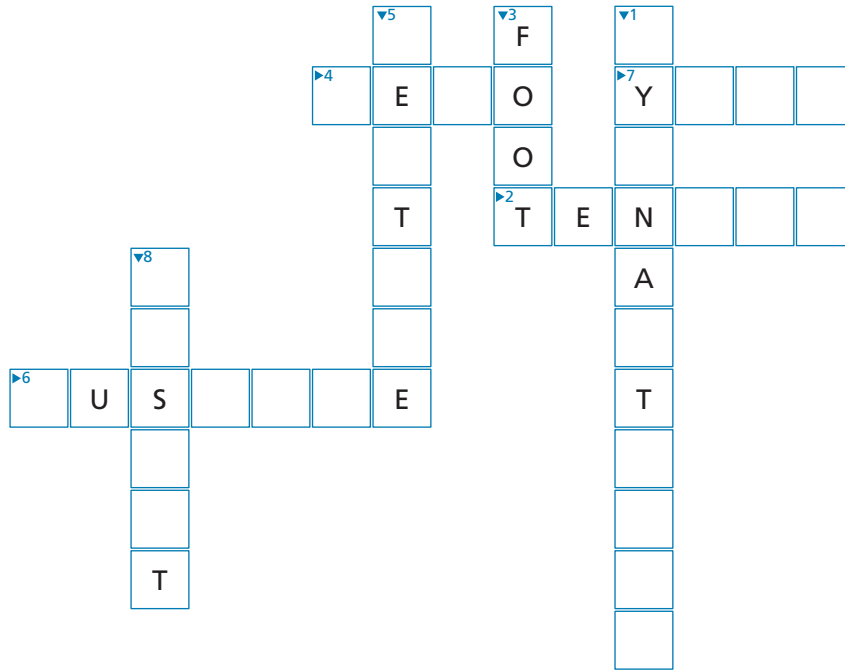
- 5 Buchstabensalat: Finde das Wort und schreibe den Artikel dazu.

- | | | | | | |
|---|----------|-------|---|-----------|-------|
| 1 | ITATNAON | _____ | 4 | ULERCET | _____ |
| 2 | UQUSMIE | _____ | 5 | IOTSHREIO | _____ |
| 3 | EANDS | _____ | 6 | GOAY | _____ |



- 6 Finde acht Aktivitäten (waagrecht → und senkrecht ↓).

A	D	J	K	L	G	R	E	T	Z	U	I	M	B	H	A	X	H	B	A	S	K	E	T
V	É	L	O	H	F	D	E	W	A	S	X	C	V	B	N	J	U	I	O	D	S	W	G
T	E	R	F	T	E	F	G	Y	M	N	A	S	T	I	Q	U	E	R	G	H	U	R	I
E	T	G	H	J	K	V	B	N	M	E	R	Z	H	I	S	T	O	I	R	E	W	F	F
N	N	B	C	S	W	D	F	G	H	T	D	E	X	Y	A	S	T	A	R	G	H	J	K
N	S	C	D	S	W	E	I	L	D	I	A	A	H	Z	T	D	S	A	R	T	F	G	T
I	F	G	E	R	T	I	L	L	D	D	N	I	N	D	R	E	G	F	R	E	W	Q	Z
S	E	F	R	E	W	B	M	E	R	F	S	S	R	E	R	É	C	O	L	E	D	F	F
W	D	E	R	T	E	W	Q	A	F	G	E	E	J	H	F	R	E	W	B	A	X	L	K


7 Finde die Aktivitäten.

8 Wie viel macht es? Rechne.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1 deux + quatre = _____ | 5 quatre + cinq = _____ |
| 2 huit + deux = _____ | 6 zéro + dix = _____ |
| 3 un + cinq = _____ | 7 trois + cinq = _____ |
| 4 quatre + trois = _____ | 8 six – un = _____ |


9 Höre dir den Dialog an und kreuze *vrai* (wahr) oder *faux* (falsch) an.

	vrai	faux
1 Elles s'appellent Emma et Sandra.		
2 Emma aime le sport.		
3 Sarah aime la lecture et le tennis.		
4 Emma aime aussi la lecture.		


10 Schreibe einen kurzen Text über dich: Sag, wie du heißt und was du magst.

 11 Sprich über dich.

Moi c'est ...

Je m'appelle ...

J'aime ...

**12** Pour les super motivé(e)s – sans regarder!

a. Schreibe die Zahlen von eins bis zehn auf.

un, ...



b. Schreibe fünf Wörter auf, die du in dieser *unité* gelernt hast.

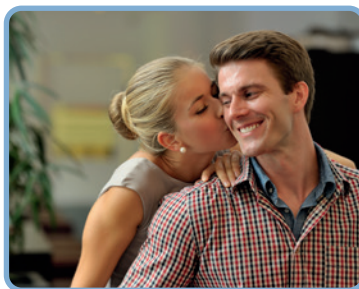
Unité 2



1 Begrüßungen: Was können diese Personen sagen?



A _____



B _____



C _____



2 Höre dir den Dialog in einem Café zweimal an. Verbinde die Menschen mit den Sätzen. Es gibt zwei Sätze, die du nicht brauchst. Schreibe deine Antworten auf die dafür vorgesehenen Zeilen. Die erste Antwort (0) dient als Beispiel.



Thibault	0	F
Sarah	1	
Thibault	2	
Sophie	3	

A	prend un thé citron.
B	prend un coca.
C	prend un diabolo menthe.
D	prend un diabolo menthe et un sandwich.
E	prend un coca et un sandwich.
F	va super bien. ✓



3 Vervollständige den Dialog.

Serveuse: Bonjour, madame!

Anne: (0) Bonjour!

Serveuse: Qu'est-ce que vous prenez?

Anne: Une (1) e _____,
(2) _____.

Serveuse: Pardon?

Anne: Une (3) _____.





4 Was machen sie?



A Elles



B Il



C Je



5 Vervollständige die Sätze.

- 0 Les enfants jouent avec le chien.
- 1 Enzo et Léa r les livres.
- 2 Marion p avec une dame.
- 3 J'é des chansons.
- 4 Un chien j avec un ballon.
- 5 Tu c une chanson?
- 6 Nous d la valse.
- 7 Vous t chez Peugeot.



6 Satz-Salat: Forme zehn sinnvolle Sätze aus den Elementen in den zwei Spalten. Achte auf die Verbabwandlung!

- | | | |
|--------|-----------|---------------|
| 0 Je | arrive | à la maison. |
| 1 Tu | mange | le chien. |
| 2 Elle | regardons | la radio. |
| 3 Nous | cherches | la télé. |
| 4 Vous | écoutent | des macarons. |
| 5 Ils | discutez | avec Pierre. |

- 0 Je mange des macarons.
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____



7 Konjugiere die Verben in Klammer.

Vincent (0) travaille (**travailler**), il (1) _____ (**dessiner**) des maisons.

Anna (2) _____ (**aimer**) danser et elle (3) _____ (**écouter**) de la musique.

Moi, je (4) _____ (**chanter**) et je (5) _____ (**danser**) souvent.

Ils (6) _____ (**discuter**) beaucoup.

Tu (7) _____ (**trouver**) une solution.

Tu (8) _____ (**manger**) un sandwich? – Non, je (9) _____ (**manger**) des frites.

Nous (10) _____ (**regarder**) la télé.

Vous (11) _____ (**jouer**) au basket?



8 Lies den Text. Einige Wörter fehlen. Vervollständige den Text, indem du ein Wort pro Lücke (1 – 5) schreibst. Schreibe auf die dafür vorgesehenen Zeilen.

Les activités de la famille Martin

Maman (0) ____ à la maison.

Antoine (1) ____ avec Noah.

Amélie et Romy (2) ____ un sandwich.

Papa (3) ____ la télé et la petite Emma (4) ____ un chien.

Moi, je (5) ____ à la console.



0 arrive

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



9 Schreibe auf, was du am Wochenende (*le weekend*) machst.

10 Bestelle im Café.

Je prends ...

D'abord, ...
après ...

Pour moi ...

X O X
O X O
X O X

11 Pour les super motivé(e)s – sans regarder!



a. Liste die Personalpronomen auf.

•
•
•

•
•
•



b. Ergänze die Endungen.

regard____

je regard____

tu regard____

il / elle regard____

nous regard____

vous regard____

ils / elles regard____



c. Konjugiere *danser*.



d. Niveau Boss: Konjugiere *ramasser* (einsammeln, aufheben).