

LEHR- UND ARBEITSBUCH FRANZÖSISCH

# BIEN VU!

BERCHOTTEAU | LUNER | NAIMER-STACH | ZEILINGER

Europäischer  
Referenzrahmen

A2

A2+

2

Leseprobe



Audiofiles  
inklusive



E-Book  
inklusive



SOMMAIRE				
Unité	Themen	Kompetenzen	Grammatik	Seite
<b>3. Semester / Kompetenzmodul 3</b>				
<b>1</b> <b>Souvenirs de vacances</b>	Ferien, Urlaub  Landeskunde: Urlaubsberichte aus Kanada und einigen französischen Regionen; le Limousin	über Vergangenes berichten; ein E-Mail schreiben	<i>le passé composé / l'imparfait</i> – Unterscheidung; rückbezügliche Verben im <i>passé composé</i> ; Präpositionen mit Ländern, Städten und Regionen	<b>7</b>
<b>2</b> <b>Au boulot!</b>	Berufe, Arbeitswelt; Tätigkeiten im Haushalt  Landeskunde: bekannte Hotels in Nizza	Berufe und einige Aufgaben benennen; über die Aufteilung der Hausarbeit berichten	<i>COD / COI</i> – direktes und indirektes Objekt; die Position von Pronomen im Infinitiv	<b>28</b>
<b>3</b> <b>Copains et copines de classe</b>	Personen beschreiben; Vergleiche anstellen  Landeskunde: Namen von Märchen auf Französisch	Porträts von Personen erstellen; über eigene Charaktereigenschaften berichten	Übereinstimmung von Adjektiven; Steigerung von Adjektiven; Verben: <i>dire, courir, dormir, se plaindre</i>	<b>42</b>
<b>4</b> <b>Être ado</b>	Lebenswelt von Jugendlichen: Medien, Konflikte, Zukunft, Mobilität	über Zukünftiges sprechen; sich beschweren; Konflikte austragen; einen Bericht schreiben	<i>le futur simple</i> ; <i>le pronom relatif</i> ; <i>la phrase hypothétique I</i> ; Verb: <i>plaie</i>	<b>57</b>
<b>Point de repère 1</b>				<b>75</b>
<b>4. Semester / Kompetenzmodul 4</b>				
<b>5</b> <b>Du sport? C'est parti!</b>	Sport; regional typische Sportarten  Landeskunde: Sport- arten: <i>la pelote, la pétanque, le char à voile</i> ; Porträt: Théo Curin	über Gewohnheiten bezüglich Sport berichten; über Sport in verschiedenen Regionen sprechen	Verben und ihre Präpositionen: <i>faire de / jouer à</i> ; <i>avoir / pouvoir</i> – Unterscheidung; Position von Pronomen im <i>passé composé</i>	<b>85</b>

<b>6</b> <b>Chez toi, chez moi</b>	Wohnen; Stadt – Land; früher – heute	verschiedene Wohnsituationen beschreiben; Wohnen früher und heute vergleichen; sein ideales Zimmer vorstellen	<i>le discours indirect</i>	<b>105</b>
<b>7</b> <b>À table</b>	französische und österreichische Speisen; Tischkultur; in der Schulkantine  Landeskunde: französische Spezialitäten aus verschiedenen Regionen; Astérix: <i>Le Tour de Gaule</i>	ein Rezept beschreiben; Dialoge bei Tisch führen; im Restaurant bestellen über Essgewohnheiten berichten; ein Kochvideo drehen	der Vergleich mit Nomen; Verben: <i>boire,</i> <i>contenir</i>  <i>révision:</i> <i>l'article partitif;</i> <i>le pronom</i> <i>« en »</i>	<b>121</b>
<b>8</b> <b>Vive la Belgique</b>	Sprachreise; Belgien  Landeskunde: unterschiedliche Facetten Belgiens	eine Reise organisieren; Informationen zu einem Land vor der Reise einholen; seine Meinung begründen; einen Artikel schreiben	<i>le pronom démonstratif</i>	<b>142</b>
<b>Point de repère 2</b>				<b>161</b>
<b>Grammaire (Überblick)</b>				<b>169</b>
<b>Vocabulaire alphabétique</b>				<b>179</b>
<b>Carte de la France, Carte de l'Autriche</b>				
<b>Online- Ergänzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audiofiles und Transkriptionen</li> <li>• Lösungen zu <i>Exercices</i> und <i>Points de repères</i></li> <li>• Word-Vokabellisten</li> <li>• Checkliste – Was ich schon kann</li> </ul>			

# Unité 1



## Souvenirs de vacances

- Über Ferien berichten
- Von Vergangenen erzählen
- Zeiten der Vergangenheit unterscheiden
- Verschiedene Arten des Reisens kommentieren

### Types de voyages

1 Qu'est-ce qu'ils ont fait pendant les vacances? Trouvez la bonne définition pour chaque photo.



1 du camping



2 une croisière



3 un city break



4 des vacances actives



5 une balade à VTT



6 des vacances à la plage

Quelle photo montre ...?

- A faire un voyage sur un très grand bateau
- B faire un tour à vélo tout-terrain pendant plusieurs jours
- C dormir dans une tente sous les étoiles
- D passer beaucoup de temps au bord de la mer
- E faire beaucoup d'activités sportives pendant les vacances (des randonnées, du kayak, etc.)
- F partir dans une ville pour quelques jours

1	2	3	4	5	6

# 1

## Souvenirs de vacances

- 2 Écoutez quatre ados parler de leurs vacances. Complétez la grille (personnes 1–4) avec les phrases correctes (A–K). Il y a deux phrases de trop.

Personne 1	C		
Personne 2			
Personne 3			
Personne 4			

Quelle personne ...?

A	n'a pas pu partir à cause d'un membre de la famille
B	a rencontré de nouveaux amis
C	a passé ses vacances près d'un lac ✓
D	s'est blessée pendant les vacances
E	a préféré rester tranquille dans un parc
F	a découvert une nouvelle activité
G	s'est engagée pour des animaux
H	est allée voir de la famille dans une autre région
I	a passé ses vacances en ville
J	a travaillé pendant ses vacances
K	a fait beaucoup d'activités sportives



- 3 Parlez de vos vacances.

> Ex. 1, 2 a. Où peut-on passer ses vacances? Complétez la grille avec les éléments de la case.

### Petite note

à Paris (à vor Städten / Orten)  
 en Autriche, en Bretagne (en vor Ländern / Regionen mit der Endung -e. Diese Länder sind weiblich.)  
 au Maroc (männlich)  
 aux Pays-Bas (Mehrzahl)

Espagne ✓ Portugal ✓ Rome ✓ Angleterre  
 Belgique Athènes Croatie  
 Maroc  
 Canada Londres Japon Russie Pays-Bas  
 Hongrie Munich Luxembourg Turquie  
 Genève Bretagne Provence Grèce États-Unis

en	au	à	aux
Espagne, ...	Portugal, ...	Rome, ...	

b. Cherchez le nom français du pays / de la région / de la ville où vous avez passé vos vacances. Ajoutez-le/-la dans la grille.

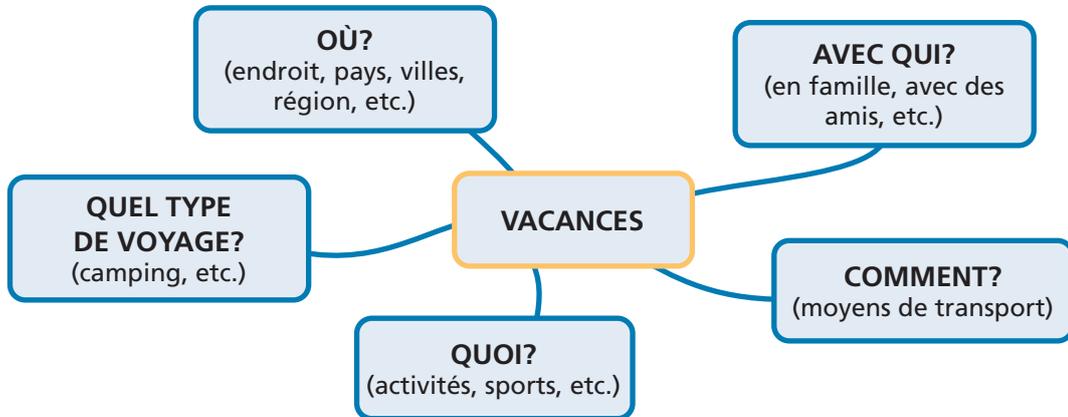


> Ex. 3-7

c. Faites une carte mentale pour organiser vos idées et pour réviser du vocabulaire. Puis racontez vos vacances à un / une partenaire.

**Conseil:** Bevor ihr die Mindmap erstellt, wiederholt:

- les moyens de transport et leurs prépositions (à vélo, en train, en avion, etc.)
- le passé composé (verbes avec être: aller, arriver, partir, rester, monter, etc.)



d. Faites des interviews en classe pour trouver des informations de trois personnes (speed-dating). Utilisez les questions de la case.

Où est-ce que tu as passé tes vacances? Est-ce que tu es parti/e? Où?

Quel moyen de transport est-ce que tu as pris? / Comment est-ce que tu y es allé/e?

Avec qui est-ce que tu as passé tes vacances?

Qu'est-ce que tu as fait pendant ton séjour / chez toi?

Quelle activité est-ce que tu as préférée?

## Elles étaient comment, tes vacances?



4 Écoutez Laurent parler de ses vacances.  
Hört euch den Text an und ordnet die Satzendungen (A-H) den Satzanfängen (1-6) zu. Zwei Satzendungen bleiben übrig.



- |   |  |  |
|---|--|--|
| <p>0 Les parents de Laurent aiment</p> <p>1 Laurent pense que les croisières sont pour</p> <p>2 Laurent préfère passer les vacances avec</p> <p>3 Avec sa cousine, il fait</p> <p>4 Pendant un tour à vélo, ils n'ont pas trouvé</p> <p>5 Un jour, ils sont rentrés à</p> |  | <p>A du sport.</p> <p>B dix heures.</p> <p>C des personnes de son âge.</p> <p>D les voyages en bateau. ✓</p> <p>E la piscine.</p> <p>F les personnes âgées.</p> <p>G le chemin.</p> <p>H six heures.</p> |
|---|--|--|

0	1	2	3	4	5
D					

### Petite note

Rückbezügliche Verben bilden das **passé composé** immer mit **être**.

On s'est baignés.  
Je me suis amusée.

## Côté français



Le Limousin se trouve au centre de la France et sa capitale est Limoges. Le Limousin est une des régions les plus vertes de France qui est appréciée pour ses randonnées, son cyclisme et ses sports nautiques. On y trouve des villages intéressants où on peut déguster des spécialités régionales comme le gâteau Clafoutis, un gâteau aux cerises.



5 Lisez les mails et complétez la grille.



a. In den Mails kommt eine neue Vergangenheitsform vor, das *imparfait*.

> Ex. 8–10

Pendant la lecture, soulignez les verbes à l'imparfait.

## A Simon

Salut Noah,

Est-ce que tu passes de bonnes vacances? J'ai été au Canada avec mes parents et ma sœur Caro. Nous avons loué un camping-car pour être plus indépendants. Nous avons visité plusieurs parcs nationaux, parce que mon père et moi, on s'intéresse beaucoup à la nature. Caro et ma mère voulaient plutôt se baigner, mais les lacs où nous avons fait du canoë étaient plutôt froids. Elles étaient donc un peu déçues. Une fois, nous avons vu un élan mais on n'a pas rencontré d'ours. Heureusement, car ils peuvent être assez dangereux, surtout quand ils ont des petits. À la fin de nos vacances on a passé quelques jours dans un village-vacances où il y avait une piscine. Caro était contente parce qu'elle a enfin pu se baigner. Peut-être qu'on peut aller à la piscine quand tu rentres de ton voyage.

À bientôt,

Simon



## B Sylvie

Chère Mamie, cher Papi,

Comment allez-vous? Vous savez, Éric et moi avons passé deux semaines en Espagne dans un centre sportif au bord de la mer. On pouvait y faire du tennis, de la planche à voile, de l'équitation et du beach-volley. Éric ne voulait pas faire d'équitation, mais moi, j'ai essayé tous les sports proposés. J'ai fait du tennis et j'ai essayé de faire de la planche à voile. Au début, j'ai passé plus de temps dans l'eau que sur la planche, mais j'ai appris assez vite. On était dehors toute la journée. J'adore ça! Quand on ne faisait pas de sport, on était sur la plage avec nos copains. On s'est baignés et on a joué au beach-volley. Je vous embrasse,  
Sylvie



## C Myriam

Bonjour Madame Degas,  
 Comme promis, je vous écris un message à propos de mes vacances. Je ne suis pas partie en vacances cette année, parce que mes parents devaient travailler. Comme Aurélie, c'est ma meilleure copine, n'est pas partie non plus, je n'étais pas trop triste. On a fait beaucoup de choses ensemble. Quand il faisait beau, on est allées à la piscine ou on a pris nos vélos pour aller au lac qui se trouve à 10 km de chez nous. Quand il pleuvait, on a fait du shopping ou on a regardé la télé. De temps en temps, j'ai fait du babysitting chez ma sœur qui a un garçon de trois ans. Une fois, mes deux cousins sont venus chez nous et on a joué au football avec eux. D'abord ils ne voulaient pas parce que nous sommes des filles, mais finalement on a joué ensemble et on s'est bien amusés. J'ai même marqué un but! En ce moment je me prépare un peu pour la rentrée. À bientôt au lycée!  
 Cordialement, Myriam Dupont



## D Lucie

Coucou Élise,  
 J'ai passé dix jours chez mes grands-parents qui habitent dans un petit village en Normandie. Le soir, je m'ennuyais un peu, mais pendant la journée il y avait pas mal de choses à faire. Tout près de la maison de mes grands-parents se trouve un centre d'équitation où j'allais presque tous les jours. J'adore les chevaux. De temps en temps, je faisais des promenades avec mon papi et le chien Lomax. Une fois, pendant qu'on se promenait au bord de la mer, on a dû courir à cause de la marée. L'eau monte si vite qu'on doit vraiment faire attention. À notre retour, mamie nous attendait avec un repas délicieux!  
 Bisou, Lucie



b. Welche Person/en (A – D) passt bzw. passen zu welchen Aussagen (1 – 13)?

Quelle personne ...?

aime les aventures	0	A	
a passé beaucoup de temps avec son amie	1		
a profité de la bonne cuisine	2		
a pratiqué un nouveau sport pendant les vacances	3		
a fait du cheval	4		5
a bien profité de la mer et la plage	6		
a passé ses vacances en France	7		8
est partie en vacances avec toute sa famille	9		
a passé ses vacances sans ses parents	10		11
est restée chez soi	12		
n'a pas passé ses vacances en Europe	13		

# 1

## Souvenirs de vacances

6 Quelle phrase va avec quelle description?

> Ex. 11 Findet die passende Beschreibung für die Beispielsätze.

1	Le soir, je m'ennuyais un peu.
2	Caro et ma mère voulaient plutôt se baigner.
3	Une fois, mes deux cousins sont venus chez nous.
4	Elles étaient donc un peu déçues.
5	Une fois, on a dû courir.



Der Satz beschreibt ...

- A etwas, das man grundsätzlich wollte oder konnte
- B etwas, das man einmal in einer bestimmten Situation gemacht hat oder machen musste
- C eine wiederkehrende Handlung
- D Begleitumstände (Gefühle, Wetter, Eindrücke etc.)
- E etwas, das einmal passiert ist

### Petite note

#### L'imparfait

Das *imparfait* wird mit dem Stamm der *nous-Form* und folgenden Endungen gebildet:

- ais    -ions
- ais    -iez
- ait    -aient

**Achtung:** être → j'étais

1	2	3	4	5

INDICATIF Imparfait: La conjugaison du verbe être

	Forme affirmative	Forme négative
Je	j'étais	je n'étais pas
Tu	tu étais	tu n'étais pas
Il/Elle	il était	il n'était pas
Nous	nous étions	nous n'étions pas
Vous	vous étiez	vous n'étiez pas
Ils/Elles	ils étaient	ils n'étaient pas



7 Complétez l'entrée d'un journal intime avec les phrases données.

> Ex. 12-13

Enfin un weekend à mon gout! Samedi soir, je suis sorti avec Max et Roland et quand je suis rentré à une heure, (1) \_\_\_\_, alors personne n'a râlé. Dimanche, je suis resté au lit jusqu'à 11 heures, et personne ne m'a dérangé. Mon père a fait du jogging avec Manuel. Il ne m'a même pas demandé de venir. À 11 heures j'ai pris le petit déjeuner, et après, je suis retourné dans ma chambre pour essayer mon nouveau jeu. Manuel est allé au stade avec ses copains, (2) \_\_\_\_. Après le diner, j'ai un peu regardé la télé, (3) \_\_\_\_, c'est pourquoi je suis retourné à mon jeu ...



- A mais le film était trop bête
- B alors la maison était calme
- C tout le monde était déjà au lit

1	2	3

- Was haben diese Sätze gemeinsam?
- Was wird hier ausgedrückt?

- 8 Trouvez un commentaire dans la case pour chaque phrase au passé composé.  
> Ex. 14 Ein Kommentar ist zu viel.

C'était délicieux!	C'était très intéressant.	Il était très difficile.
C'était super cool.	La maison était calme.	Elle était marrante.
	J'étais tellement fatiguée!	C'était un après-midi ennuyeux.

- 1 Hier, je suis allée au lit à 22 heures. \_\_\_\_\_
- 2 Une fois, tante Isabelle est venue. \_\_\_\_\_
- 3 Samedi soir, on a fait la fête. \_\_\_\_\_
- 4 Pour mon anniversaire, nous avons mangé chez l'Italien. \_\_\_\_\_
- 5 Mes parents sont partis pour un weekend. \_\_\_\_\_
- 6 Vendredi dernier, j'ai essayé mon nouveau jeu. \_\_\_\_\_
- 7 Au début des vacances, nous avons fait une excursion. \_\_\_\_\_

- 9 Lisez le mail et complétez-le avec les mots qui manquent.  
> Ex. 15

Mail Fichier Édition Présentation Boîte aux lettres Message Format Fenêtre Aide

Nouveau message

À : | eleonore.vien@yahoo.fr | jeudi, 14.08.20.., 21h17

Objet : coucou

Chère Mamie,  
Comment (0) \_\_\_-tu?  
Nous, on est bien arrivés (1) \_\_\_ tante Sylvia à Forbach. Elle était très contente de nous voir.  
La maison est immense. Il y a des tas de choses à découvrir. Hier, Elsa et moi, nous (2) \_\_\_  
trouvés de vieilles photos dans le grenier. En plus, il y a des étables et une grange<sup>1</sup> avec un vieux  
tracteur. Malheureusement, il n'y a plus d'(3) \_\_\_ ici. Seulement le vieux chien Caro et deux  
chats (4) \_\_\_ dorment toute la journée.  
Hier soir, nous sommes allées à une fête sur la place  
du village. C'était pas mal mais j'ai (5) \_\_\_ mangé. On  
rentre dimanche soir.  
Je t'embrasse,  
Inès



<sup>1</sup> Scheune

- |              |         |         |
|--------------|---------|---------|
| 0 <u>vas</u> | 1 _____ | 2 _____ |
| 3 _____      | 4 _____ | 5 _____ |

## Comment rédiger un mail ou une carte postale

## Il faut ...

- compléter à qui on écrit, la date et l'objet
- une formule au début du mail / de la carte postale (formelle ou informelle, selon la personne à qui on écrit)
- trouver une bonne introduction
- penser à faire des paragraphes
- une bonne formule à la fin (formelle ou informelle, selon la personne à qui on écrit)

 **10** Écrivez un mail à un copain / une copine français/e.  
> Ex. 16–17 Prenez exemple aux textes des numéros 5 et 9.

Dans votre mail, ...

- expliquez où vous avez passé vos vacances
- parlez des activités que vous avez faites et dites comment elles étaient
- racontez ce que vous avez préféré pendant vos vacances

Écrivez environ 120 mots.

**Conseil:** Bevor ihr zu schreiben beginnt, ...

- sucht mindestens fünf gute Ausdrücke aus den Texten in Nummer 5 und 9, die ihr in euren eigenen Texten verwenden könnt
- findet passende Anfangs- und Abschlussphrasen
- notiert Ausdrücke, um eure Mails gut zu strukturieren



 **11** Trouvez quelqu'un qui ...  
Posez des questions à vos camarades avec les expressions dans la grille et trouvez un nom pour chaque case.  
Attention: Il faut répondre aux questions en trois phrases! Pensez à *qui, ou, comment, etc.*

Trouvez quelqu'un qui ...			
est resté/e à la maison	est sorti/e avec ses copains / copines	a bien mangé	a fait beaucoup de sport
est allé/e au cinéma	a dormi tard	est allé/e à un concert	a fait une excursion intéressante
est content/e de ses vacances	a trouvé les vacances ennuyeuses	a pris le train pour voyager	a nagé dans un lac
a rencontré quelqu'un d'intéressant	a lu plusieurs livres	a été malade pendant les vacances	a parlé français

 **12** Was ich schon kann  
Gehe nun zurück an den Kapitelanfang. Beherrscht du alles, was in der Kapitelübersicht aufgezählt ist? Beurteile dich nach jeder *unité* aufs Neue selbst mit 😊, 😐 oder ☹️ oder hol dir die Checklisten auf [www.hpt.at/qr\\_225436](http://www.hpt.at/qr_225436).

## Grammaire

## Prépositions de lieu

**Länder** und Regionen, die auf **-e** enden, haben meist die Präposition **en**.  
Elle habite **en** Suisse / **en** Belgique / **en** Aquitaine / **en** Basse-Autriche.

Alle anderen Länder haben die Präposition **à + bestimmter Artikel**.  
Tu vas **au** Luxembourg / **au** Portugal / **au** Canada / **aux** États-Unis?

Auch **Städte** haben die Präposition **à**.  
Je suis allée **à** Londres / **à** Marseille / **à** Genève.

## Révision du passé composé

Manche Verben bilden das *passé composé* mit *avoir*,  
z. B. regarder, trouver, faire, pouvoir, etc.

Manche Verben bilden das *passé composé* mit *être* und werden mit dem Subjekt  
in Zahl und Geschlecht übereingestimmt,  
z. B. aller, monter, descendre, arriver, etc.

## Les verbes réfléchis

Rückbezügliche Verben bilden das *passé composé* mit *être*.

Je me suis amusé/e.

Tu t'es baigné/e?

Il s'est lavé. Elle s'est habillée.

Nous nous sommes dépêché/es.

Vous vous êtes ennuyé/es?

Ils se sont disputés.

Lui, il ne s'est pas amusé.

Vous ne vous êtes pas ennuyé/es?

Elles ne se sont pas disputées.

## L'imparfait

**Bildung:** Stamm der 1. Person Mehrzahl + **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

**Beispiele:**

faire

nous fais -ons

je fais -ais

regarder

nous regard -ons

je regard -ais

attendre

nous attend -ons

tu attend -ais

partir

nous part -ons

elle part -ait

finir

nous finiss -ons

ils finiss -aient

il pleut

il pleuv -ait



Quand je suis arrivée à la fête, il y avait du monde et la musique était bonne.

**Einzige Ausnahme:** être → j'étais

**Anwendung:** Das *imparfait* verwendet man unter anderem, um etwas zu beschreiben, die näheren Umstände einer Handlung zu erklären oder um persönliche Eindrücke wiederzugeben.

Die Handlung (das, was passiert) steht im *passé composé*.

## Grammaire

Man braucht also immer beide Zeiten, um von Vergangenen zu berichten.

IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ
<p>Das Verb steht im <i>imparfait</i>, wenn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– es Handlungen oder Situationen bezeichnet, die schon <b>andauerten</b>, als andere Vorgänge einsetzten: <i>Je regardais la télé quand tout à coup j'ai entendu du bruit.</i></li> <li>– zwei Handlungen <b>parallel</b> stattfanden: <i>Ce soir-là, je faisais mes devoirs pendant que ma sœur écoutait sa playlist préférée.</i></li> <li>– Handlungen <b>regelmäßig oder wiederholt</b> in der Vergangenheit geschahen: <i>Pendant nos vacances en Bretagne, nous allions toujours à la plage deux fois par jour.</i></li> <li>– es die näheren Umstände einer Handlung beschreibt (Situation, Personen, Landschaft, Charakter, <b>Gefühl, Zustand, Wetter</b> etc.): <i>Le temps était très beau et nous avons décidé de faire un tour.</i></li> </ul> <p><b>Einige Signalwörter:</b> souvent – toujours – toute la journée – quelquefois – chaque fois (que) – de temps en temps – jamais – rarement – le soir (abends, jeden Abend)</p>	<p>Das Verb steht im <i>passé composé</i>, wenn es Handlungen bezeichnet, die</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>neu einsetzen</b>, während ein anderer Vorgang schon oder noch im Verlauf begriffen war (kürzere Handlung): <i>J'étais en train de faire mes devoirs quand mon frère est arrivé.</i></li> <li>– nach <b>Anfang und Ende</b> hin <b>begrenzt</b> sind: <i>Elle a pris son sac et elle est sortie.</i></li> <li>– <b>aufeinander</b> folgen: <i>Il s'est approché de la fille et il a dit bonjour. Elle n'a pas répondu et elle est partie.</i></li> </ul> <p>Das Verb steht im <i>passé composé</i>, wenn es</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>einzelne Ereignisse</b> beschreibt: <i>J'ai fait un gâteau.</i></li> </ul> <p><b>Einige Signalwörter:</b> tout à coup – une fois – alors – ce matin – à ce moment – puis / ensuite / après – un jour</p>

**Quelques formes irrégulières:**

être – j'ai été

avoir – j'ai eu

apprendre – j'ai appris

pouvoir – j'ai pu

découvrir – j'ai découvert

voir – j'ai vu

devoir – j'ai dû

## Mots et expressions

Types de voyages			
<b>1</b>	le camping	das Camping	
	une croisière	eine Kreuzfahrt	
	un city break	ein Städtetrip	
	des vacances actives (pl. f.)	ein Aktivurlaub	
	une balade à VTT (vélo tout-terrain)	eine Mountain-biketour	
	une tente	ein Zelt	
	sous les étoiles (pl. f.)	unter den Sternen / freiem Himmel	
	au bord de la mer	am Meer	
			l'escalade (f.) das Klettern
<b>2</b>			retrouver ses copains seine Freunde treffen
			une BBQ eine Grillerei
			habituellement gewöhnlich
			stressant/e anstrengend, stressig
			un piquenique ein Picknick
			l'année scolaire (f.) das Schuljahr
			casser sa jambe sich das Bein brechen
			se blesser sich verletzen

## Mots et expressions

un refuge pour animaux	ein Tierheim	se baigner	baden
un/e vétérinaire	ein/e Tierarzt/-ärztin	se faire du souci	sich Sorgen machen
<b>s'engager</b>	<b>sich engagieren</b>	déguster	(ver)kosten
une cause importante	ein wichtiger Grund	<b>5 louer</b>	mieten
faire un stage	ein Praktikum machen	un camping-car indépendant/e	ein Campingbus unabhängig
<b>3 l'Espagne (f.)</b>	Spanien	plusieurs	mehrere
le Portugal	Portugal	déçu/e	enttäuscht
Rome	Rom	un élan	ein Elch
<b>la Chine</b>	<b>China</b>	un ours	ein Bär
l'Angleterre (f.)	England	la planche à voile	das Surfen
la Belgique	Belgien	l'équitation (f.)	das Reiten
Londres	London	essayer qc.	etw. versuchen, probieren
le Maroc	Marokko	devoir	sollen, müssen
Athènes	Athen	de temps en temps	manchmal, ab und zu, von Zeit zu Zeit
la Croatie	Kroatien	courir	laufen
la Hongrie	Ungarn	à cause de	wegen
le Canada	Kanada	la marée	die Gezeiten
Munich	München	un repas délicieux	ein köstliches Essen
la Grèce	Griechenland	<b>chez soi</b>	<b>bei sich zu Hause</b>
Genève	Genf	<b>Beschreiben, wie etwas war:</b> C'était comment? – C'était délicieux, intéressant, cool ...	
la Bretagne	die Bretagne	<b>7 à mon gout</b>	nach meinem Geschmack
la Provence	die Provence	râler	schimpfen, nörgeln
les Pays-Bas (pl. m.)	die Niederlande	déranger qn.	jmdn. stören
le Japon	Japan	même	sogar
<b>la Russie</b>	<b>Russland</b>	bête	dumm, blöd
<b>le Luxembourg</b>	<b>Luxemburg</b>	c'est pourquoi	deshalb
<b>la Turquie</b>	<b>die Türkei</b>	<b>9 immense</b>	riesig
<b>les États-Unis (pl. m.)</b>	<b>die Vereinigten Staaten</b>	des tas de	sehr viel, eine Menge
<b>réviser</b>	<b>wiederholen</b>	le grenier	der Dachboden
<b>Über die Ferien sprechen:</b> J'ai passé mes vacances au / en / à ... avec ... Je suis allé/e au / en / à ... J'y suis allé/e en train, ... Je suis resté/e à la maison. J'ai fait beaucoup d'activités, par exemple ...		une étable	ein Stall
<b>Elles étaient comment, tes vacances?</b>		<b>le tracteur</b>	<b>der Traktor</b>
<b>4 des personnes âgées (pl. f.)</b>	ältere Personen	malheureusement	leider
le chemin	der Weg	<b>Comment rédiger un mail ou une carte postale</b>	
de mon âge (m.)	in meinem Alter	<b>Ein Mail beginnen / abschließen:</b> Coucou, ... À bientôt, ... Chère / Cher ..., Bises, ..., <b>Bisou</b> , ... Salut ..., Au revoir, ... Bonjour ..., Cordialement, ... <b>Je vous embrasse, ...</b>	
un tour	eine Tour		

## Exercices

- 1** Un quiz: Où ont-ils passé leurs vacances?  
Regarde dans un atlas ou sur un service de cartographie en ligne (*Online-Kartendienst*) pour trouver toutes les réponses.
- 0** Le pays où Michel a passé ses vacances se trouve en Afrique du Nord. Il y a la Méditerranée au nord et la côte atlantique à l'ouest (*im Westen*).  
Michel a passé ses vacances au Maroc.
- 1** Monsieur et madame Rodin ont passé leurs vacances au bord d'un lac. Une partie de ce lac se trouve en France.  
Ils ont passé leurs vacances \_\_\_\_\_.
- 2** Le pays où Nathalie a passé ses vacances est en Europe, mais assez loin de la France. C'est un pays plat avec un grand lac au centre.  
Nathalie a passé ses vacances \_\_\_\_\_.
- 3** Mireille est allée loin. Elle a passé ses vacances dans un pays où on parle anglais et français. Ce pays est très grand, mais dans le nord on y trouve très peu d'habitants.  
Mireille est allée \_\_\_\_\_.
- 4** Monsieur Fagnon aime la mer, mais il n'aime pas la chaleur. Alors, il a passé ses vacances dans un pays qui se trouve au nord de la France. On y parle français et flamand.  
Il est allé \_\_\_\_\_.
- 5** Madame Sarini s'intéresse à l'archéologie et elle aime la chaleur. Elle est donc allée dans un pays dans le sud-est de l'Europe.  
Elle a été \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.
- 2** Ajoute la préposition correcte.
- 0** Je n'ai jamais été en Espagne.
- 1** Ma copine va souvent \_\_\_\_\_ Allemagne.
- 2** J'ai de la famille \_\_\_\_\_ Maroc.
- 3** La semaine prochaine on va aller \_\_\_\_\_ Suisse.
- 4** Ma cousine habite à Baden, c'est \_\_\_\_\_ Basse-Autriche<sup>1</sup>.
- 5** Roger n'est pas là, il est \_\_\_\_\_ Portugal.
- 6** Tu veux vraiment émigrer \_\_\_\_\_ Japon?
- 7** Mon père est en voyage d'affaires \_\_\_\_\_ Russie.
- 8** Nous avons passé nos vacances \_\_\_\_\_ Suède.
- 9** Pierre a passé ses vacances \_\_\_\_\_ Italie.
- 10** J'aimerais faire mes études \_\_\_\_\_ États-Unis.
- 11** \_\_\_\_\_ Autriche, il fait froid en hiver.
- 12** Je vais \_\_\_\_\_ Canada pour faire du ski.
- 13** Tu as déjà été \_\_\_\_\_ Belgique?
- 14** Ma mère va souvent \_\_\_\_\_ Grèce.

<sup>1</sup> Niederösterreich

- 3 Le passé composé avec être  
Cherche dans la grille 13 verbes qui forment le passé composé avec être. → ↓

F	H	S	P	A	R	G	P	A	L	N	X	P
N	A	I	T	R	E	Y	A	L	L	E	R	S
B	D	E	A	G	N	L	R	J	D	M	C	R
N	J	V	A	P	T	Q	T	S	E	M	Z	E
M	O	U	R	I	R	E	I	A	V	O	U	T
A	M	P	F	L	E	T	R	E	E	N	L	O
R	E	S	T	E	R	O	Z	N	N	T	H	U
V	E	N	I	R	Q	M	M	T	I	E	E	R
S	R	S	V	T	X	B	M	R	R	R	S	N
M	R	E	C	T	G	E	R	E	U	X	I	E
A	R	R	I	V	E	R	L	R	W	B	C	R
N	H	J	X	D	E	S	C	E	N	D	R	E

naitre

Révisé les participes de ces verbes!

- 4 être ou avoir? Complète les phrases.

Nicole (0) a fait une excursion. Ses parents (1) \_\_\_\_\_ partis hier. Elle (2) \_\_\_\_\_ rentrée mercredi dernier. Ils (3) \_\_\_\_\_ joué au basketball. Tu (4) \_\_\_\_\_ rencontré tes copains? Elles (5) \_\_\_\_\_ trouvé une belle plage. Je (6) \_\_\_\_\_ rentré tard hier soir. Ils (7) \_\_\_\_\_ bien arrivés. Vous (8) \_\_\_\_\_ acheté un t-shirt? Elles (9) \_\_\_\_\_ allées à Genève samedi dernier. Ils (10) \_\_\_\_\_ fait du sport le weekend. Vous (11) \_\_\_\_\_ venus à quelle heure? Tu (12) \_\_\_\_\_ allé à la plage? Ils (13) \_\_\_\_\_ été à la montagne.

- 5 Ajoute la forme correcte du passé composé.

- 1 Sylvie: Je \_\_\_\_\_ (aller) en Italie.
- 2 Elle \_\_\_\_\_ (partir) à 9 heures.
- 3 Laurent et Marc: Nous \_\_\_\_\_ (venir) avec Paul.
- 4 Ils \_\_\_\_\_ (ne pas rentrer) tard.
- 5 Myriam, tu \_\_\_\_\_ (rester) seule?
- 6 Les filles, vous \_\_\_\_\_ (arriver) à l'heure?
- 7 Il \_\_\_\_\_ (ne pas monter) dans le train.
- 8 Éric, tu \_\_\_\_\_ (descendre) à la gare?

- 6 Ajoute être ou avoir à la forme correcte.

Nous (0) sommes arrivés à Arcachon vers 5 heures. Moi, je / j' (1) \_\_\_\_\_ tout de suite allé à la plage. Papa (2) \_\_\_\_\_ d'abord téléphoné à Maman, après il (3) \_\_\_\_\_ venu aussi. Le soir, nous (4) \_\_\_\_\_ allés au restaurant où je / j' (5) \_\_\_\_\_ mangé des fruits de mer. Papa (6) \_\_\_\_\_ pris un steak comme d'habitude. On (7) \_\_\_\_\_ rentré à 22 heures. Après, je / j' (8) \_\_\_\_\_ regardé la télé, mais à 23 heures nous (9) \_\_\_\_\_ allés au lit.

Dimanche, nous (10) \_\_\_\_\_ dormi jusqu'à 10 heures. Comme il faisait beau nous (11) \_\_\_\_\_ pris notre petit déjeuner sur la terrasse. Après, on (12) \_\_\_\_\_ **sortis** pour faire les courses. L'après-midi, nous (13) \_\_\_\_\_ rencontré Pierre. Il (14) \_\_\_\_\_ allé à la plage avec nous et plus tard, nous (15) \_\_\_\_\_ diné ensemble. Il (16) \_\_\_\_\_ resté jusqu'à minuit. C'était une soirée sympa.

**7** Qu'est-ce qu'ils ont fait?  
Rétablis l'ordre correct et forme des phrases au passé composé d'après l'exemple.

**0** Marc et Luc:

3. payer

→ Marc et Luc sont allés au café.

1. aller au café

Ils ont commandé un orangina.

2. commander un orangina

Plus tard, ils ont payé.

**1** Léonie:

\_\_\_ faire la cuisine

\_\_\_\_\_

\_\_\_ faire les courses

\_\_\_\_\_

\_\_\_ manger

\_\_\_\_\_

**2** M. et Mme Dulac:

\_\_\_ acheter le billet

\_\_\_\_\_

\_\_\_ monter dans le train

\_\_\_\_\_

\_\_\_ aller à la gare

\_\_\_\_\_

**3** Nino:

\_\_\_ quitter la maison

\_\_\_\_\_

\_\_\_ descendre devant l'école

\_\_\_\_\_

\_\_\_ aller à l'arrêt de bus

\_\_\_\_\_

**4** Anne et Sylvie:

\_\_\_ aller dans la salle de bains

\_\_\_\_\_

\_\_\_ prendre le petit déjeuner

\_\_\_\_\_

\_\_\_ se lever

\_\_\_\_\_

**8** Tu t'es bien amusé? Réponds aux questions.

**0** Tu t'es bien amusé, Pierre?

Oui, je me suis bien amusé.

Elles se sont dépêchées?

Non, elles ne se sont pas dépêchées.

**1** Vous vous êtes baignés?

Oui, \_\_\_\_\_.

**2** Tu t'es couchée tard, Marie?

Non, \_\_\_\_\_.

**3** Ils se sont disputés?

Non, \_\_\_\_\_.

**4** Vous vous êtes levés tôt?

Oui, \_\_\_\_\_.

**5** Tu t'es maquillée?

Oui, \_\_\_\_\_.

**6** Tu t'es brossé les dents?

Oui, \_\_\_\_\_.

**7** Vous vous êtes habillés?

Non, \_\_\_\_\_.

**8** Elle s'est reposée un peu?

Non, \_\_\_\_\_.

- 9 Normalement ...  
Ils font toujours la même chose, mais hier tout était différent. Termine les phrases d'après l'exemple.
- 0 **Élise:** Je me lève toujours à 7 heures, mais hier je me suis levée à 8 heures. (8 heures)
- 1 Roland: Je me lave toujours avant le petit déjeuner, mais hier \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (après)
- 2 Catherine: Je me couche toujours à 10 heures, mais hier \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (11 heures)
- 3 Inès: Ma cousine se dépêche toujours avec le petit déjeuner, mais hier \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 4 Mario: Mes parents s'habillent toujours dans leur chambre, mais hier \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (salle de bains)
- 5 **Alice:** Mon frère se réveille toujours à 8 heures, mais hier \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (7 heures)
- 6 **Léa et Suzie:** Nous nous amusons toujours bien chez Mattéo, mais hier \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 7 Monsieur Roland: Je me promène toujours après le déjeuner, mais hier \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 8 Sophie et Yann: On ne s'ennuie jamais, mais hier chez tante Mathilde \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

10 Comment écrire un mail ou une carte postale

a. Relis les mails du numéro 5 aux pages 8 et 9 et note les expressions qu'on peut utiliser pour commencer et pour finir un mail ou une carte postale. Il y a une salutation qui est plus formelle que les autres. Souligne-la!

**Au début d'un mail:**

**À la fin d'un mail:**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



b. Trouve la traduction correcte pour chaque expression. Utilise les expressions pour structurer tes textes.

- |    |                             |   |                                      |
|----|-----------------------------|---|--------------------------------------|
| 0  | une fois                    | A | am Abend / jeden Abend               |
| 1  | car                         | B | am Anfang                            |
| 2  | à la fin                    | C | da / weil                            |
| 3  | au début                    | D | zuerst                               |
| 4  | quand                       | E | am Nachmittag / jeden Nachmittag     |
| 5  | comme (am Satzanfang!)      | F | als / wann                           |
| 6  | de temps en temps / parfois | G | einmal ✓                             |
| 7  | d'abord                     | H | denn                                 |
| 8  | le matin                    | I | manchmal                             |
| 9  | le soir                     | J | am Schluss                           |
| 10 | l'après-midi                | K | am Morgen / jeden Morgen / Vormittag |

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
G										

11 Les formes des verbes. Remplis la grille.

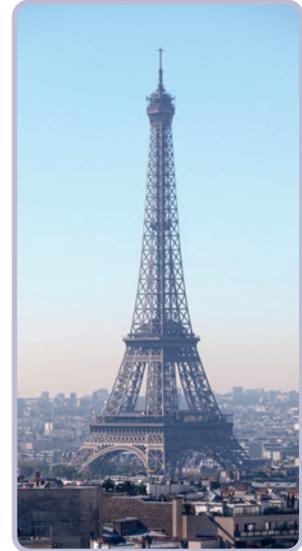
	infinitif	passé composé	imparfait
1	regarder	je / j' nous	
2	faire	tu vous	
3	aller	il ils	
4	sortir	elle elles	
5	rester	je / j' nous	
6	pouvoir	tu vous	
7	arriver	il ils	
8	rencontrer	elle elles	
9	être	je / j' nous	
10	rentrer	tu vous	
11	prendre	il ils	
12	venir	elle elles	

13	dormir	je / j' nous	
14	voir	tu vous	
15	descendre	il ils	
16	se lever	elle elles	

12 a. Marcel et Thomas ont passé cinq jours à Paris. Ils racontent ce qu'ils ont fait et disent comment c'était. Écris les phrases selon l'exemple dans ton cahier.

**Exemple:** Notre-Dame – impressionnant/e  
→ *On a visité Notre-Dame, c'était impressionnant.*

- 1 visiter le Louvre – ennuyeux
- 2 monter sur la Tour Eiffel – magnifique
- 3 se promener sur les quais de la Seine – très romantique
- 4 visiter le château de Versailles – fatigant
- 5 faire du shopping – très cher
- 6 visiter Montmartre – super cool
- 7 **ne pas** aller au Disneyland Paris – trop loin
- 8 voir une exposition au Musée d'Orsay – pas mal
- 9 prendre le métro – stressant



La Tour Eiffel

b. Cherche les **septs** mots cachés à propos de Paris. ← ↑ ↓ →

A	X	F	B	T	D	O	L	N	Z	O	P	Y	N
S	I	V	E	R	S	A	I	L	L	E	S	H	O
U	I	C	S	J	E	F	I	Y	R	T	M	E	T
D	E	E	R	T	R	A	M	T	N	O	M	O	R
C	H	A	M	P	S	E	L	Y	S	É	E	S	E
J	Q	V	T	O	U	R	E	I	F	F	E	L	D
X	N	A	I	C	S	V	E	A	C	G	N	E	A
A	D	S	B	H	I	U	A	V	I	E	I	Y	M
M	U	S	É	E	D	O	R	S	A	Y	E	I	E
S	F	R	Z	O	J	L	V	A	U	N	S	R	T



Les Champs-Élysées

les Champs Elysées  
 le \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 la \_\_\_\_\_

la \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 le \_\_\_\_\_  
 la \_\_\_\_\_

13 Passé composé ou imparfait? Ajoute les verbes de la case.

a loué	ont vu	avait	étaient	ont passé
ne faisaient pas	voulaient	étaient	a été ✓	pouvaient
n'ont pas rencontré	a essayé	a fait	étaient	voulait

Simon (0) a été au Canada avec ses parents. La famille (1) \_\_\_\_\_ un camping-car pour être plus indépendante. Caro et sa mère (2) \_\_\_\_\_ se baigner, mais les lacs (3) \_\_\_\_\_ trop froids. Un jour, ils (4) \_\_\_\_\_ un élan mais ils (5) \_\_\_\_\_ d'ours. À la fin de leurs vacances ils (6) \_\_\_\_\_ quelques jours dans un village-vacances où il y (7) \_\_\_\_\_ une piscine.

Sylvie et son frère (8) \_\_\_\_\_ faire beaucoup de sports différents. Éric ne (9) \_\_\_\_\_ pas faire d'équitation mais Sylvie (10) \_\_\_\_\_ tous les sports proposés. Elle (11) \_\_\_\_\_ du tennis et de la planche à voile. Ils (12) \_\_\_\_\_ dehors toute la journée. Quand ils (13) \_\_\_\_\_ de sport, ils (14) \_\_\_\_\_ sur la plage avec leurs copains.

14 Le passé composé et l'imparfait

a. Écris deux textes (un sur Rosalie, un sur Christian) au passé composé et à l'imparfait. Pour relier les phrases, utilise les mots dans la case.

alors	quand	puis	après	où	donc
parce que	c'est pourquoi	enfin	plus tard		

passé composé	imparfait
<b>Rosalie</b> quitte la maison à 7 heures 30. Elle prend son parapluie. Elle va à la station de métro. Elle arrive au collège à 8 heures moins 10.	Il pleut. Il y a beaucoup de monde. Sa copine est déjà là.
<b>Christian</b> met ses baskets. Il cherche son ballon. Il va dans le jardin <sup>1</sup> . Il retourne dans la maison.	Il veut jouer au football. Il fait froid.

<sup>1</sup> Garten

b. Écris ton propre texte d'après les deux exemples.

15 Coche la bonne réponse.

Cette année, j'ai  passé  passe  passer une partie de mes vacances en Italie. J'ai une amie qui est italienne mais  que  qui  où habite à Vienne. Pourtant elle a encore de la famille  en  à  dans Italie, plus précisément à Lozzolo, un  ville  petit village  campagne dans le Piémont, dans le Nord du pays.

La famille de Laura a une  bel  joli  grande maison familiale, mais la plupart du temps, la maison est vide, car les nombreux cousins, cousines, oncles et tantes  travail  travaillent  travaille à Turin. Pendant notre séjour, nous étions donc plutôt seules à Lozzolo, avec la mère de ma copine.

Comme nous avons du travail à faire  c'est  c'était  c'étaient parfait. Nous avons toujours bien  dormi  dormir  dormons, travaillé à petites doses, et surtout très bien mangé. La mère de Laura a cuisiné  de  à  pour nous. C'était parfait!

Quelquefois, nous sommes  allé  allées  aller en ville, à Turin, pour faire les magasins,  rencontre  rencontré  rencontrer des amis et aller voir des expositions.

Un jour, nous sommes allées au musée du cinéma. Le bâtiment m'a beaucoup plu, mais l'exposition n'était  aussi  pas  encore trop intéressante.



16 Lis le texte et complète-le avec les mots qui manquent.  
Laurent, 8 ans, écrit dans sa rédaction de lundi:

### Mon weekend

Samedi matin, je suis allé au marché avec ma petite sœur et (0) \_\_\_ parents. Moi, j'aime beaucoup, parce que Papa m'achète toujours (1) \_\_\_ hot dog. Après, papa a fait la cuisine. Il fait toujours la cuisine (2) \_\_\_ samedi. Samedi dernier c'était un plat asiatique.

Ce n'était (3) \_\_\_ mal, mais moi, je préfère la cuisine française. L'après-midi était un peu ennuyeux, alors j'ai regardé (4) \_\_\_ séries. À 5 heures, tante Claire (5) \_\_\_ venue.

Je ne l'aime pas trop, parce qu'elle parle très fort, mais elle m'apporte toujours (6) \_\_\_ chocolat. Elle est restée jusqu'au diner.

Après, nous avons regardé un film ensemble. C'était samedi, alors je ne suis pas allé au lit à 8 heures (7) \_\_\_ demie comme d'habitude. Le film était assez rigolo au début, mais (8) \_\_\_ tard, il est devenu un peu ennuyeux et je me suis endormi.



0 mes 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

- 17 a. Lis la carte postale et complète les phrases avec les mots donnés. Il y a deux mots de trop.



*Cher Papi,*  
 Nous sommes bien (1) \_\_\_ à Deauville. Notre hôtel est tout près de la mer et nous sommes tout de suite (2) \_\_\_ nager. L'eau était un peu (3)\_\_\_, mais elle était bonne. (4) \_\_\_ nous avons fait une excursion au Mont-Saint-Michel. C'était vraiment intéressant. (5) \_\_\_, il y avait trop de monde. On rentre (6) \_\_\_ trois jours.  
 ❤️ Bisous, Camille ❤️

- |          |           |                   |             |
|----------|-----------|-------------------|-------------|
| A allés  | B arrivés | C dans            | D ennuyeuse |
| E froide | F Hier    | G Malheureusement | H pendant   |

1	2	3	4	5	6

- b. Recherche sur Internet  
 Cherche Deauville et le Mont-Saint-Michel sur Internet et note quelques informations sur ces deux endroits. Fasse die Informationen in einfachen Sätzen auf Französisch zusammen. Schreibe in dein Heft.



Le Mont-Saint-Michel