



**Bewegungsentwicklung/  
Bewegungsförderung**

## Situation 2 – Bewegungsgeschichte:

Sie haben beobachtet, dass Merle, Emma und Isa in letzter Zeit häufig in der Puppenecke Rollenspiele spielen. Es ging häufig um Prinzessinnen, Tiere im Dschungel, Friseur usw.

Merle zeigt im Alltag wenig Begeisterung für Bewegung und versucht sogar, diese wenn möglich zu umgehen. Sie haben sich daher überlegt, in der Turnhalle eine Bewegungsgeschichte für Merle anzubieten.

### Aufgaben:

1. Entwickeln Sie eine motivierende Bewegungsgeschichte für Merle.
2. Stellen Sie eine Gruppe zusammen, die einen weiteren Motivationsfaktor für Merle liefert.

**Benötigte Karten:** Merle, weitere selbstgewählte Kinder



**Bewegungsentwicklung/  
Bewegungsförderung**

## Situation 10 – Koordinationsfähigkeit:

Das *Regenbogenland* führt regelmäßig zu allen Kindern systematische Beobachtungen durch. Für diese liegen hausinterne Beobachtungsbögen vor. Sie haben den Auftrag erhalten, Frederik zu beobachten. Ein Kriterium in Ihrem Beobachtungsbogen ist die Entwicklung der Koordinationsfähigkeit. Im Zuge dessen konnten Sie feststellen, dass Frederik in diesem Bereich noch leichte Schwierigkeiten zeigt: Beim Bremsen des Fahrrads ist er immer einen kleinen Moment zu spät, obwohl er schon rechtzeitig erkennt, dass ein Hindernis kommt. Ebenso verhält es sich beim Fußballspielen, wenn er einen Ball spielen soll. Er sieht den Ball rechtzeitig kommen, konzentriert sich und schafft es dennoch nicht, mit den Füßen schnell genug zu reagieren, und tritt am Ball vorbei.

### Aufgaben:

1. Entwerfen Sie ein Angebot für Frederik, um ihn bei seiner Koordinationsfähigkeit zu unterstützen.
2. Überlegen und begründen Sie, welche weiteren Kinder an dem Angebot teilnehmen könnten.

**Benötigte Karten:** Frederik, weitere selbstgewählte Kinder