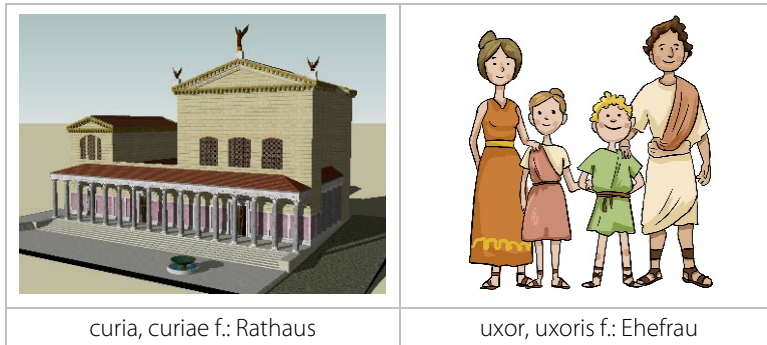


Name: ..... Datum: ..... Punkte: .....

**I. Übersetzungstext (24 P.)**

Schau dir die Bilder und die lateinischen Begriffe gut an und unterstreiche sie im Text. Übersetze dann den folgenden lateinischen Text in die Unterrichtssprache! Achte darauf, dass deine Übersetzung den Inhalt des Originals wiedergibt und sprachlich korrekt formuliert ist!



<b>Weibliche Neugier und ihre Folgen (nach Gellius)</b>		
<i>Lange Zeit nahmen römische Senatoren ihre minderjährigen Söhne mit ins Rathaus, um sie auf eine politische Laufbahn vorzubereiten. Die folgende Geschichte zeigt, dass dies einen Buben in Schwierigkeiten bringen konnte.</i>		
1	Multis diebus Papirius <sup>a</sup> puer cum patre in curiam it. Mater cupit audire de consiliis secretis <sup>1</sup> senatorum <sup>2</sup> : „Quid agitis in curia? Dic mihi, fili!“ Puer negat: „Non possum de consiliis senatorum <sup>2</sup> narrare.“ Mater curiosa <sup>3</sup> tamen iubet filium respondere. Igitur	1 secretus m., secreta f., secretum n.: geheim 2 senator, senatoris m.: Senator, Ratsherr 3 curiosus m., curiosa f., curiosum n.: neugierig
5	puer lepidum <sup>4</sup> consilium capit: „Senatores <sup>2</sup> de hac re magna cogitant: Potestne unus vir duas uxores habere?“ Ubi mater hoc audit, amicas con-vocat. Proximo <sup>5</sup> die mulieres in curiam eunt et clamant: „Date potius <sup>6</sup> uni mulieri duos viros!“ Quod senatores hoc non intellegunt, puer dolum <sup>7</sup> explicat <sup>8</sup> . (81 W.)	4 lepidus m., lepida f., lepidum n.: witzig, originell 5 proximus m., proxima f., proximum n.: der nächste 6 potius: eher 7 dolus, doli m.: Ausrede, Trick 8 explicare 1: erklären
a Papirius, Papirii m.: Papirius (Sohn eines römischen Senators)		

**II. Arbeitsaufgaben (16 P.)**

**1. Unterstreiche in folgenden Sätzen mit Acl die Nennform (den Infinitiv) rot und den 4. Fall (den Subjektsakkusativ) grün! (4 P.)**

1.	Miles mulierem dolere videt.
2.	Mulier narrat virum mortuum esse.

**2. Entscheide dich bei folgenden Fragen, welche Antwort erwartet wird! (3 P.)**

		ja	nein	ja / nein
1.	Placetne miles mulieri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Nonne placet miles mulieri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Num placet miles mulieri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3. Stelle das hinweisende Fürwort (Demonstrativpronomen) im passenden Fall zu folgenden Hauptwörtern (Substantiva)! (3 P.)**

amori (hic, haec, hoc)	
mulieris (ille, illa, illud)	
tempus (is, ea, id)	

**4. Realienkunde – Stelle fest, ob die Aussagen richtig oder falsch sind! (3 P.)**

		richtig	falsch
1.	In römischer Zeit waren Liebesheiraten sehr selten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Der Ehering wurde am vierten Finger der rechten Hand getragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Die gefräßigen Schadegeister wurden durch das Streuen von Reis von der Braut abgelenkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




**5. Finde je ein Fremdwort zu folgenden lateinischen Wörtern! (3 P.)**

	deutsches Fremdwort
modus	
figere	
scribere	

Name: ..... Datum: ..... Punkte: .....

**I. Übersetzungstext (24 P.)**

**Schau dir die Bilder und die lateinischen Begriffe gut an und unterstreiche sie im Text. Übersetze dann den folgenden lateinischen Text in die Unterrichtssprache! Achte darauf, dass deine Übersetzung den Inhalt des Originals wiedergibt und sprachlich korrekt formuliert ist!**

		
<p>visitare 1: besuchen</p>	<p>arrogans m., arrogans f., arrogans n.: eingebildet, überheblich, arrogant</p>	<p>ornamenta, ornamentorum n.: Schmuckgegenstände</p>

<p><b>Mütterlicher Stolz (nach Valerius Maximus)</b></p>		
<p>1    5</p>	<p>Romae<sup>a</sup> cuncti sciunt Corneliam<sup>b</sup>, matrem Gracchorum<sup>c</sup>, claram et doctam esse. Quodam<sup>1</sup> die amica arrogans eam visitat, apud illam cenat, ei magno gaudio ornamenta sua monstrat. Cornelia<sup>b</sup> nullo verbo ornamenta laudat et trahit eam sermone<sup>2</sup> per per longum tempus. Tandem, ubi filii e schola<sup>3</sup> veniunt, Cornelia<sup>b</sup> dicit: „Vide filios meos! Haec sunt ornamenta mea. Nonne vides filios maxima ornamenta matronae<sup>4</sup> esse?“ (60 W.)</p>	<p>1 quidam m., quaedam f., quoddam n.: ein, ein gewisser 2 sermo, sermonis m.: Gespräch 3 schola, scholae f.: Schule 4 matrona, matronae f.: verheiratete Frau</p>
<p><small>a Romae: in Rom b Cornelia, Corneliae f.: Cornelia (berühmte Römerin) c Gracchi, Gracchorum m.: die Gracchen (Tiberius und Caius Gracchus, bedeutende Männer und Politiker)</small></p>		

**II. Interpretationstext und Arbeitsaufgaben (16 P.)**

**Du musst den Text zwar nicht schriftlich übersetzen, aber du solltest dich mit ihm doch sehr genau vertraut machen, um die Arbeitsaufgaben lösen zu können.**

<p><b>Freizeitaktivitäten einer älteren Single-Lady (nach Plinius minor)</b></p>		
<p>1</p>	<p>Ummidia Quadratilla<sup>a</sup> mulier delicata<sup>1</sup>, sed magna virtute est. Nepotem<sup>2</sup> secum habet. Illa cottidie multas horas pantomimis<sup>3</sup> et lusu<sup>4</sup> calculorum<sup>4</sup> se delectat. Quod ei minime placet nepotem hoc modo tempus agere, eum abire et studere<sup>5</sup> semper iubet, ubi ipsa<sup>6</sup> hoc facit. (39 W.)</p>	<p>1 delicatus m., delicata f., delicatum n.: lebenslustig 2 nepos, nepotis m.: Enkel 3 pantomimus, pantomimi m.: Schauspieler 4 lusus calculorum m.: Würfelspiel (lusu = Ablativ) 5 studere 2: studieren, lernen 6 ipse m., ipsa f., ipsum n.: selbst</p>
<p><small>a Ummidia Quadratilla: Ummidia Quadratilla (bekannte Römerin, verwitwet)</small></p>		

1. Erzähle die Geschichte mit eigenen Worten nach! (max. 40 Wörter) (2 P.)

--

2. Finde im Text zwei Acls, trage sie in die Tabelle ein und hebe Einleitewort, Akkusativ und Infinitiv farbig hervor! (4 P.)

<b>Acl</b>	
<b>Acl</b>	

3. Finde im Text vier Demonstrativpronomina, trage sie in die Tabelle ein und bestimme jeweils den Fall (Casus)! (4 P.)

hinweisendes Fürwort (Demonstrativpronomen)	Fall (Casus)

4. Gliedere den folgenden Satz in Hauptsatz und Gliedsatz! (3 P.)

Quod ei minime placet nepotem hoc modo tempus agere, eum abire et studere semper iubet, ubi ipsa hoc facit.

<b>HS</b>	
<b>GS</b>	
<b>GS</b>	

5. Finde im Text das lateinische Grundwort, von dem sich folgende Fremdwörter ableiten, und trage es in die Tabelle ein! (3 P.)

	lateinisches Grundwort
Abitur	
Mode	
virtuell	