

## Vorwort für Schülerinnen und Schüler

Dieser Übungsband ist eine Ergänzung zu deinem Lehrbuch „Contactus“. Er bietet dir abwechslungsreiches und vielfältiges Trainingsmaterial, das dir dabei helfen soll, im Lateinischen noch besser und fitter zu werden.

Alle Übungseinheiten (Exercitationes) beginnen mit interessanten und spannenden Geschichten, die zu den Themen der Lehrbuch-Lektionen passen. Wenn du dich mit ihnen beschäftigst, kannst du sehen, wie gut es dir schon gelingt, lateinische Texte zu verstehen.

Die Exercitationes laden dich auch ein, die Basics des Lateinischen zu wiederholen und zu trainieren. Es begleiten dich dabei alte Bekannte wie Stupidus, Argus, Curiosus oder Competentia.

### „Gebrauchsanweisung“

- ❑ Mit den Exercitationes kannst du zusätzlich zu den Lektionen des Lehrbuchs üben; sie sind natürlich auch hilfreich zum Wiederholen vor Schularbeiten.
- ❑ Du musst in einer Übungseinheit nicht immer ALLE Aufgaben machen, auch die Reihenfolge der Übungen kannst du frei wählen. Du weißt sicher selbst am besten, wo du noch Trainingsbedarf hast.
- ❑ Nimm dir nie zu lange Übungsphasen vor!
- ❑ Wenn du wissen willst, wie gut dir die Übungen gelungen sind, kannst du im Lösungsteil am Ende des Buches nachschauen.
- ❑ Du findest dort Lösungen für alle Übungen. Wenn du bei manchen Aufgabestellungen mehr weißt als gefragt – umso besser!
- ❑ Wenn deine Übersetzungen der Texte von den angebotenen Lösungen abweichen, muss das nicht bedeuten, dass du falsch übersetzt hast. Es gibt oft mehrere richtige Möglichkeiten, dasselbe zu sagen.
- ❑ Falls dir der Unterschied zwischen deiner Übersetzung und der Musterübersetzung nicht klar ist, frage bitte deine Lehrperson.

## Vorwort für Lehrpersonen

- ❑ Das Grundkonzept des Lehrbuchs, den Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe 1 wirklich nur grundlegendes Grammatikwissen zu vermitteln und dieses gut zu festigen, wird auch im vorliegenden Übungsband beibehalten.
- ❑ Auch die Texte im Übungsband sind durchwegs Bearbeitungen lateinischer Originaltexte.
- ❑ Alle Einheiten enthalten einen oder mehrere Texte, die sowohl zum Dekodieren als auch zum Rekodieren geeignet sind. Für die Texte relevantes Wortmaterial, das nicht zum Lernwortschatz gehört, ist den Texten gemeinsam mit veranschaulichenden Bildern vorangestellt.
- ❑ Die Aufgaben zur Texterschließung entsprechen denen im Lehrbuch. Immer wieder gibt es mit Blick auf die Lektürephase auch schon „Interpretationstexte“, die aber neben Arbeitsaufträgen zur Texterschließung auch Arbeitsaufträge zu textimmanenten grammatikalischen Phänomenen enthalten.
- ❑ In den Übungen zur Grammatik wird zwar vorrangig der aktuelle Stoff trainiert, es gibt allerdings auch durchgehend Übungen zur Festigung der Basics.
- ❑ Bei der Formenlehre hat das Training der passiven Kompetenz Vorrang.
- ❑ Die Übungen zur Syntax konzentrieren sich auf die wesentlichsten Bereiche der lateinischen Grammatik. Die Lernenden sollen zumindest über eine Strategie verfügen, diese Syntagmen in der Zielsprache angemessen auszudrücken.
- ❑ Der Wortschatz wird auf verschiedene Arten trainiert und gefestigt. Angeboten werden Übungen zu Wort- und Sachfeldern, zu Fremd- und Lehnwörtern, zu Wortbildungselementen, zur Monosemierung und zum Sprachvergleich.