#vorwort

Willkommen im Trainingsteil zu *Hashtag Deutsch*!

Sie halten den Trainingsteil zu Ihrem Deutschbuch in Händen. In diesem Buch finden Sie zusätzliche Aufgaben zu allen Modulen und Kapiteln des Basisteils.

Der Trainingsteil ist genauso wie der Basisteil in drei Abschnitte geteilt:

In Abschnitt A finden Sie Aufgaben zu den Modulen, also zum Schreiben und Lesen von Texten, zum Sprechen und Zuhören. Am Ende von Abschnitt A gibt es weitere Übungsaufgaben zu den **#wortschatz**-Seiten, die am Ende jedes Moduls im Basisteil sind.

In Abschnitt B finden Sie Aufgaben **zur Grammatik, zur Rechtschreibung und zur Zeichensetzung**.

Abschnitt C enthält Aufgaben, mit denen Sie das flüssige und genaue Lesen trainieren können. Wie jedes Training wirkt es nur, wenn man immer wieder wiederholt. Ihre Lehrerin/Ihr Lehrer wird Ihnen zeigen, wie das geht.

So arbeiten Sie mit Ihrem Buch:

- In Ihrem Basisteil finden Sie am Rand häufig dieses Zeichen. Das bedeutet, dass Sie hier im Trainingsteil eine Aufgabe zu dem Thema des Basisteils finden. „T“ steht für „Trainingsteil“, der zweite Buchstabe steht für den Abschnitt. Die Ziffern bedeuten die Nummer der Aufgabe.

- Diese Zeichen bedeuten, dass es in Ihrem E-Book einen Download oder ein Video zu einer Aufgabe gibt.

Viel Freude mit dem Trainingsteil von *Hashtag Deutsch* und viel Erfolg beim Lernen und Üben wünschen Ihnen die Verfasserin und der Verfasser.

Inhaltsverzeichnis

Abschnitt A 3

1 Ich und die anderen 3
2 Texte verstehen 5
3 Texte wiedergeben 9
4 Spannend erzählen 11
5 Geschichten verstehen, vortragen und wiedergeben 14
6 Medien nutzen 16
7 Beschreiben und Berichten 18
8 Bewerbungen 22
9 Wortschatzaufgaben 24
Modul 1 24
Modul 2 25
Modul 3 26
Modul 4 29
Modul 5 31
Modul 6 32
Modul 7 34
Modul 8 35
Vermischte Aufgaben zu **#wortschatz** aus den Modulen 1 bis 8 36

Abschnitt B 39

1 Laute, Buchstaben und Silben 39
2 Wortstamm, Präfixe und Suffixe 48
3 Wörter aus anderen Sprachen 52
4 Die Wortart Verb 52
5 Das Verb im Satz 56
6 Nomen und Adjektive 62

Abschnitt C 69

LESEPROBE: Hofbauer/Schörkhuber: Hashtag Deutsch. Trainingsteil 1 © hpt, 2023

TA 2.1 Vorwissen aktivieren und Fragen stellen

1. Lesen Sie die Überschrift des folgenden Texts und überfliegen Sie ihn innerhalb von etwa 20 Sekunden.
2. Notieren Sie, was Sie über das Thema bereits wissen.
3. Auf welche Fragen könnte der Text eine Antwort geben? Notieren Sie mindestens zwei Fragen.

Text 2 **Sinnestäuschung**

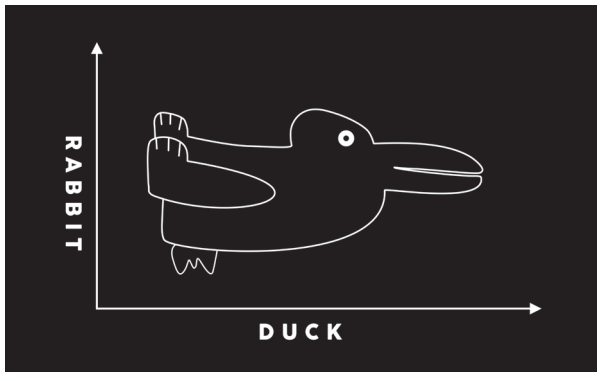
Von Günter Wagner

[…] Die Welt der Illusionen

Falsche Wahrnehmung ist oft durch eine Überlastung von Augen oder Ohren bedingt, manchmal kann das Gehirn die empfangenen Reize nicht richtig verarbeiten. In anderen Fällen wird auf bestimmte Erfahrungswerte vertraut, die zu einer Fehlinterpretation führen. Dann sind Illusionen „selbstgemacht".

Die bekanntesten Fehlwahrnehmungen sind optische Täuschungen: So meint manchmal ein Reisender, dessen Zug gerade im Bahnhof hält, dass seine Fahrt weitergeht. Doch es bewegt sich nicht sein Zug, sondern der auf dem Nebengleis. Die Reize, die das Auge hier aufnimmt, werden vom Gehirn falsch interpretiert.

Vielfach werden Irritationen des Sehens durch Trickbilder künstlich hervorgerufen. Dabei kann es zu trügerischen Farb- und Formeindrücken, Fehlschlüssen bei Größenverhältnissen oder falschen räumlichen Zuordnungen kommen. Die visuellen Reize überfordern die Netzhaut des Auges oder das Gehirn wird zu falschen Rückschlüssen verleitet. […]



Quelle: https://www.planet-wissen.de/natur/sinne/sinnestaeuschung/index.html (2. Aug. 2021)

TA 2.2 Unbekannte Wörter erschließen

- Lesen Sie Text 2 genau. Markieren Sie beim Lesen jene Wörter mit Bleistift, bei denen Sie sich nicht ganz sicher sind, was sie bedeuten.
- Bearbeiten Sie dann die folgenden Aufgaben.

1. Was bedeutet „die Illusion“ genau? Erschließen Sie die Wortbedeutung aus dem Text. Es gibt mehrere richtige Antworten. Markieren Sie, wo Sie im Text Hinweise auf die Lösung finden.

- ❒ Etwas wird falsch wahrgenommen, weil Augen oder Ohren überlastet sind.
- ❒ Jemand spielt auf etwas anderes an.
- ❒ Eine Illusion ist eine Sinnestäuschung.
- ❒ Eine Wahrnehmung ist nicht wie erwartet und wird vom Gehirn falsch interpretiert.

2. Was bedeutet „optisch“ genau? Recherchieren Sie auf duden.de, auf dwds.de und auf Wiktionary.org. Das Wort hat drei unterschiedliche Bedeutungen. Schreiben Sie die Kurzerklärungen von jeder Seite auf. Bestimmen Sie anschließend, welche Bedeutung im Text gemeint ist. Lesen Sie dazu das Beispiel im Text noch einmal genau.

	1.	2.	3.
www.duden.de			
www.dwds.de			
www.wiktionary.org			

3. Erstellen Sie eine Liste der weiteren unbekannten Wörter aus dem Text, die Sie markiert haben. Erschließen Sie die Bedeutung so gut wie möglich aus dem Text und überprüfen Sie anschließend Ihre erste Vermutung, indem Sie in einem Wörterbuch nachschlagen.

TA 2.3 Zusammenhänge erkennen

- Markieren Sie in Text 2 die folgenden Verweis- oder Verbindungswörter, die zeigen, wie die Aussagen zusammenhängen.
- Finden Sie jene Stellen im Text, auf die sich diese Verweise beziehen.

dabei • dann • dessen • doch • in anderen Fällen • so

TA 2.4 Zusammenhänge erkennen

Lesen Sie den folgenden Text und bearbeiten Sie die anschließenden Aufgaben.

LESEPROBE: Hofbauer/Schörkhuber: Hashtag Deutsch. Trainingsteil 1 © hpt, 2023

Text 3 Richtig oder falsch?

Eine Fata Morgana kann man nur in der Wüste sehen

Falsch: Die Spiegelungen entstehen, wenn wärmere und kühlere Luftschichten aufeinandertreffen. Mit der Temperatur ändert sich nämlich auch die optische Dichte der Luft, sodass flach einfallende Lichtstrahlen abgelenkt werden. Häufig treten Fata Morganas in der Wüste auf, wo die Luft in Bodennähe durch den heißen Sand aufgeheizt ist. Aber auch Asphaltstraßen können diesen Effekt erzeugen. In beiden Fällen erscheint am Boden eine Spiegelung des Himmels, die an Wasser erinnert. Über dem Meer kann sich der Effekt umkehren. Hier trifft die kühle Luft in Wassernähe auf wärmere Luft in größerer Höhe. Ein Schiff am Horizont wird nach oben gespiegelt und scheint zu fliegen – der Ursprung so mancher Legende über Geisterschiffe.

Quelle: https://www.pm-wissen.com/eine-fata-morgana-kann-man-nur-in-der-wueste-sehen/ (3. Aug. 2021)

1. Markieren Sie in Text 3 die folgenden Wörter. Sie zeigen, wie die Aussagen zusammenhängen.

   aber auch • hier • nämlich • sodass • wenn • wo

2. In Zeile 7 finden Sie nach dem Komma das Wort „wo“. Worauf bezieht sich das Wort? Unterstreichen Sie jene Stelle im Text, auf die es sich bezieht.

3. In Zeile 10 steht am Satzbeginn „In beiden Fällen“. Was ist damit gemeint?

   a)

   b)

4. Worauf bezieht sich „hier“ (Z. 13)? Unterstreichen Sie jene Stelle im Text, auf die es sich bezieht.

TA 2.5 Zusammenhänge erkennen

Ergänzen Sie im folgenden Text passende Wörter. Die Wörter sollen die Sätze sinnvoll verbinden. Markieren Sie zu jedem Wort jene Stelle im Text, auf die sich die Verweiswörter beziehen.

als • das • denn • der • doch • dort • in dieser • sie • zu der

Text 4 Geschichte der Sahara

Als die Wüste voll Wasser war

Das Ennedi-Massiv ist ein Gebirge im Osten der Sahara. _____ befindet sich eine Schlucht namens Guelta d’Archei. _____ ist ein kleiner See, _____ von Grundwasser gespeist wird. Das Wasser stammt aus einer Zeit, _____ in der Wüste noch Regen fiel. _____ ist Jahrtausende her, _____ in dem See leben immer noch ein paar wenige Sahara-Krokodile. _____ erinnern an eine Zeit, _____ in dieser Gegend noch Flusspferde und Elefanten lebten und auch Giraffen, Gazellen und Antilopen. Denn die Sahara war nicht immer eine Wüste aus Stein und Sand. […]

Quelle: https://www.br.de/wissen/sahara-wueste-geschichte-100.html (Stand: 30. Nov. 2020) (3. Aug. 2021)

LESEPROBE: Hofbauer/Schörkhuber: Hashtag Deutsch. Trainingsteil 1 © hpt, 2023

TA 2.6 Fünf-Schritt-Lesemethode

Erschließen Sie sich den folgenden Text mit der Fünf-Schritt-Lesemethode.

Text 5 Wie viel Wasser soll man täglich trinken?

Der tägliche Flüssigkeitsbedarf liegt bei zwei bis drei Litern. Rund eineinhalb Liter sollte man über Getränke zu sich nehmen, bei Hitze und Sport mehr

Alexandra Schebesta – Verein Open Science/derstandard.at, 22. Juli 2021

Wasser ist unser wichtigstes Grundnahrungsmittel, und für einen gesunden Körper ist eine ausreichende Flüssigkeitsaufnahme essenziell. Im Säuglingsalter besteht der menschliche Körper zu rund 80 Prozent aus Wasser. Der Wasseranteil sinkt dann im Lauf des Lebens, da mit zunehmendem Alter die Fähigkeit der Wasserspeicherung abnimmt. Der Körper eines Erwachsenen weist einen Wasseranteil von rund 70 Prozent auf, wobei dieser variabel ist und von Alter und Geschlecht abhängt. So haben Männer meist einen höheren Wasseranteil als Frauen. Grund dafür ist der von Natur aus höhere Fettgehalt des weiblichen Gewebes. Prinzipiell gilt hier für beide Geschlechter: Je höher der Fettanteil, desto niedriger der Wasseranteil im Körper. Der Körper von Seniorinnen und Senioren besteht durchschnittlich nur mehr zu 50 Prozent aus Wasser. […]

Wasser ist die Grundlage für Leben und ist in unserem Körper bei vielen Prozessen involviert. So etwa wird Wasser für das Kühlsystem des Körpers benötigt: Die Körperwärme wird durch Schwitzen reguliert – ein Vorgang, der als Thermoregulation bezeichnet wird. Die Entgiftung des Körpers über die Nieren benötigt ebenfalls Wasser. […] Dementsprechend ist Wasser auch in allen unseren Körperzellen und in den Körperflüssigkeiten – wie beispielsweise Speichel, Magensaft, Lymphe oder Blut – enthalten.

Wasser wird von unserem Körper laufend über die Haut (Schweiß), den Darm (Stuhl), die Nieren (Urin) sowie beim Atmen (Atemluft) ausgeschieden. Ein Erwachsener verliert täglich mindestens eineinhalb Liter Flüssigkeit, knapp ein Liter davon entweicht allein durch Atmung und Verdunstung über die Haut. Darum ist eine entsprechende Flüssigkeitsaufnahme nötig, um diesen Verlust wieder auszugleichen.

Ein Flüssigkeitsmangel des Körpers kann – je nach Ausmaß – zu leichten bis schweren Störungen der Befindlichkeit oder Gesundheit führen.

Wie viel Wasser man zu sich nehmen sollte, ist von verschiedenen Faktoren abhängig und von Individuum zu Individuum unterschiedlich: Alter, Körpergröße und Gewicht beeinflussen den Wasserbedarf. Sehr große und/oder schwere Personen brauchen mehr Flüssigkeit als kleine und leichte. Das gilt auch für Menschen, die viel schwitzen.

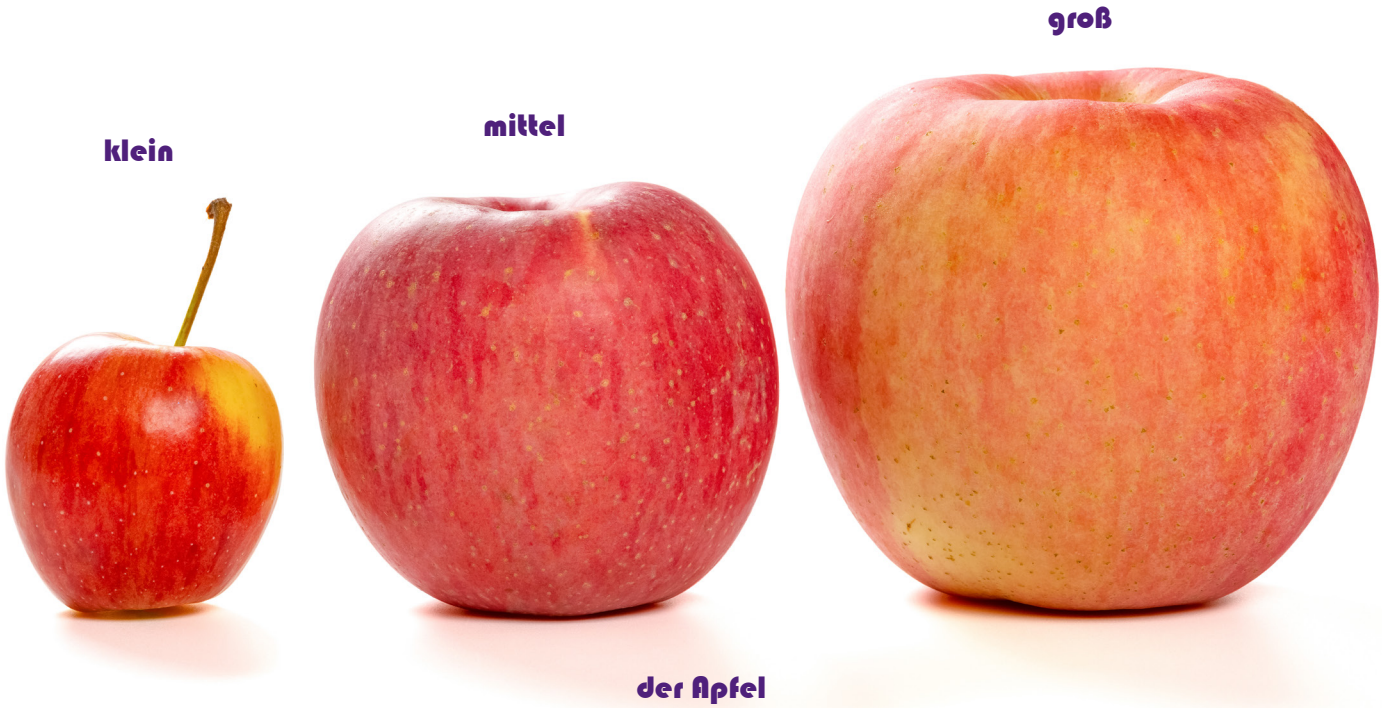
LESEPROBE: Hofbauer/Schörkhuber: Hashtag Deutsch. Trainingsteil 1 © hpt, 2023

Der persönliche Flüssigkeitsbedarf kann außerdem von Tag zu Tag variieren. So hat beispielsweise die Umgebungstemperatur Einfluss auf den Flüssigkeitsbedarf. Auch die Speisenzusammensetzung oder der Salzgehalt der Nahrung sind ausschlaggebend dafür, wie viel Wasser tatsächlich vom Körper benötigt wird. Bei körperlicher Betätigung muss dem Körper außerdem mehr Wasser zugeführt werden.

Als allgemeine Faustregel für den täglichen Flüssigkeitsbedarf gilt: Jugendliche und Erwachsene sollten pro Tag zwischen 30 und 40 Milliliter Wasser pro Kilogramm Körpergewicht zu sich nehmen. Daraus ergibt sich […] eine Menge von rund zwei bis drei Litern Wasser. Es ist jedoch zu bedenken, dass rund ein Liter Flüssigkeit täglich bereits mit der festen Nahrung aufgenommen wird. Außerdem stellt der Körper bei seinen Stoffwechselvorgängen, das heißt dem Abbau von über die Nahrung zugeführten Inhaltsstoffen in den Zellen, selbst rund 300 Milliliter Wasser her.

Die Empfehlungen der österreichischen Ernährungspyramide lauten, täglich mindestens eineinhalb Liter alkoholfreie, energiearme Getränke wie Wasser, Mineralwasser, ungezuckerten Früchte- oder Kräutertee oder stark verdünnte Obst- und Gemüsesäfte zu trinken. Die Deutsche Gesellschaft für Ernährung gibt beim täglichen Trinkbedarf ebenfalls eineinhalb Liter an. […]

Quelle: https://www.derstandard.at/story/2000128215303/wie-viel-wasser-soll-man-taeglich-trinken (3. Aug. 2021)



TB 6.1 Die Einsetzprobe durchführen

Überprüfen Sie mit der Einsetzprobe, ob die Wörter im linken Kasten Adjektive sind.
Verwenden Sie für die Probe die Nomen mit Begleiter im rechten Kasten.
Haken Sie die Wörter an, die Adjektive sind.

• einzig	• spannend	• ganz
• möglich	• normalerweise	• besondere
• sehr	• computerfit	• besonders

• die Chance	• ein Geschenk	• ein Land
• ein Film	• eine Flasche	• die Frau
• eine Frage	• die Ursache	• eine Art

TB 6.2 Die Einsetzprobe üben

1. Lesen Sie den folgenden Text, in dem alles kleingeschrieben ist. Alle Nomen sind markiert.
2. Schreiben Sie den Text fehlerfrei ab.
   Erweitern Sie dabei den Text, indem Sie vor jedem Nomen ein passendes Adjektiv einfügen. Schreiben Sie alle Nomen groß.
   Sie könnten so beginnen: *Heute wachte ich sehr früh auf, denn lästige Vögel vor meinem geöffneten Fenster …*
3. Kennzeichnen Sie die Endungen der Adjektive.

Heute wachte ich sehr früh auf, denn vögel vor meinem fenster weckten mich. Mit ihrem gekreisch rissen sie mich aus dem schlaf. Also schlug ich die bettdecke zurück und stand auf. Die dusche tat gut und mein tag konnte beginnen. Meine mutter war schon weg, also bereitete ich mir selbst ein frühstück. Ich setzte mich an den tisch und wollte die minuten genießen, in denen noch kein lärm meiner geschwister durchs haus zog. Ich roch den duft des kakaos, den ich so sehr liebte, schnitt mir zwei scheiben vom vollkornbrot ab, bestrich sie mit butter und marmelade und ließ mir alles gut schmecken. Ich genoss diesen moment – bis ich die zimmertür der zwillinge knallen hörte und die beiden meine morgenruhe beendeten.

LESEPROBE: Hofbauer/Schörkhuber: Hashtag Deutsch. Trainingsteil 1 © hpt, 2023

TB 6.3 Die Erweiterungsprobe/Cool-Probe anwenden

Überprüfen Sie, welche der Wörter in Blockbuchstaben Nomen sind. Kreuzen Sie die Sätze mit Nomen an.

a) Hörst du den Nachbarn nach seiner Tochter rufen?
- ❒ Diese RUFE höre ich jeden Tag.
- ❒ Diese RUFE ich niemals.
- ❒ Diese RUFE stören viele in der Siedlung.
- ❒ Diese RUFE klingen bedrohlich.

b) Siehst du die Felsspalte dort drüben?
- ❒ Diese STELLE ist unser letztes Hindernis.
- ❒ Diese STELLE sieht gefährlich aus.
- ❒ Diese STELLE ich mir schwer zu überwinden vor.
- ❒ Diese STELLE kenne ich gut.

c) Einen Wirt stressen die Wünsche seiner Gäste:
- ❒ „Mehr SPEISEN kann ich nicht zubereiten."
- ❒ „Mehr SPEISEN sie hoffentlich nicht mehr!"
- ❒ „Mehr SPEISEN hat auch ein anderer Wirt nicht."
- ❒ „Mehr SPEISEN nicht einmal Obelix und seine Freunde."

d) Du kennst doch sicher diese Jump-'n'-Run-Spiele.
- ❒ Mit diesen SPIELEN verbringt er den Großteil seiner Zeit.
- ❒ Mit diesen SPIELEN wir nicht mehr herum.
- ❒ Mit diesen SPIELEN meine Neffen am liebsten.
- ❒ Mit diesen SPIELEN kann man viel Geld verdienen.

TB 6.4 Mit der Erweiterungsprobe/Cool-Probe die Schreibung überprüfen

Entscheiden Sie mit Hilfe der Erweiterungsprobe/Cool-Probe, ob die Wörter großgeschrieben werden müssen. Streichen Sie die falsch geschriebenen Wörter.

Bsp. 1: *Sie sind vom* *harten/coolen* ~~*arbeiten*~~*/Arbeiten ziemlich erschöpft*.

Bsp. 2: *Wir sollten heute noch* *rasch/cool* *reagieren/*~~*Reagieren*~~.

a) Die Scheiben erwärmen sich beim _____ bremsen/Bremsen.

b) In dieser Situation ist _____ schweigen/Schweigen falsch.

c) Wir können nicht mehr länger _____ abwarten/Abwarten.

d) Sie verrechnen für _____ ausräumen/Ausräumen und _____ ausmalen/Ausmalen der Räume einen Fixpreis.

TB 6.5 Mit der Erweiterungsprobe/Cool-Probe die Schreibprüfung überprüfen

Entscheiden Sie mit Hilfe der Erweiterungsprobe/Cool-Probe, ob die Wörter großgeschrieben werden müssen. Streichen Sie die falsch geschriebenen Wörter.

a) Die Bedienungsanleitung war in _____ italienisch/Italienisch verfasst.

b) Wir versuchten es mit _____ deutsch/Deutsch.

c) Einige Firmen sind nun _____ pleite/Pleite.

d) Er hat mit seinen Firmen noch nie _____ pleite/Pleite gemacht.

LESEPROBE: Hofbauer/Schörkhuber: Hashtag Deutsch. Trainingsteil 1 © hpt, 2023

e) Seine Aussage war nicht viel _____ wert/Wert.

f) Ich lege _____ wert/Wert darauf, dass du mir die Wahrheit sagst.

g) Bis heute weiß man nicht, ob jemand _____ schuld/Schuld an dem Unglück war.

h) Man vermutet, dass ein unbekannter Scooter-Fahrer _____ schuld/Schuld an dem Unfall hatte.

i) Bitte informieren Sie _____ jede/Jede und _____ jeden/Jeden.

j) Bitte informieren Sie jeden _____ betroffenen/Betroffenen.

TB 6.6 Nomen in Sätzen erkennen und großschreiben

Im folgenden Absatz ist – außer Namen – alles kleingeschrieben.
Übertragen Sie den Text in normale Schreibung.
Achten Sie besonders darauf, welche Wörter großzuschreiben sind. Wenden Sie dazu eine passende Probe an.

Luo Dengping

Luo Dengping hat einen zweiten namen: Spinnenfrau. „Spinnenfrau“ oder „spinnenmann“ nennt die ethnische minderheit der Miao in China jene menschen, die klettern bis zur perfektion beherrschen. Luo Dengping klettert ohne haken, seile oder gurte, mit bloßen händen und schuhlos.
Bei den Miao hat klettern eine jahrhundertelange tradition. Es dient dem sammeln von kräutern und von schwalbenmist, den man zum düngen verwendet. Früher brachten kletterer auch die särge mit den verstorbenen auf die klippen, denn die felsen dienten als letzte ruhestätten.
Luog Dengping ist eine der frauen, der das durchbrechen der männlichen vorherrschaft gelungen ist. Denn klettern war früher bei den Miao eine angelegenheit der männer. Heute wird für den tourismus geklettert: Mit klettern als show für touristen können die einheimischen etwas geld verdienen.

LESEPROBE: Hofbauer/Schörkhuber: Hashtag Deutsch. Trainingsteil 1 © hpt, 2023

Lesetraining

LT 1 Paare

- Verbinden Sie mit den Augen gleiche Buchstaben links und rechts.
- Hüpfen Sie immer von links nach rechts. Sie müssen auch Groß- und Kleinbuchstaben verbinden.
- Lesen Sie möglichst schnell.

amuz	amuz
HOPÄQ	QÄPOH
gZvCm	mCgvZ
bpdgq	pgpqb
iHLöRe	HeRLiö
GwmnUO	ouNMWg
VmhKLÜ	kMvülH

DIY Machen Sie für Ihre Mitschüler/Mitschülerinnen eine solche Übung.

Tipp:

- Steigern Sie die Schwierigkeit, indem Sie mit wenigen Buchstaben beginnen, dann aber immer jeweils einen mehr verwenden.
- Steigern Sie die Schwierigkeit, indem Sie Groß- und Kleinbuchstaben mischen.

Unter dem Link finden Sie weitere solcher Übungen.

LT 2 Paare 2

- Verbinden Sie mit den Augen gleiche Bedeutungen links und rechts.
- Hüpfen Sie immer von links nach rechts.
- Lesen Sie möglichst schnell.

8	3
neun	10
drei	sieben
7	acht
12	2
zwei	9
zehn	zwölf

DIY Machen Sie für Ihre Mitschüler/Mitschülerinnen eine solche Übung.

Tipp: Die Zahlwörter sollten nicht zu lang sein.

Unter dem Link finden Sie weitere solcher Übungen.

LT 3 Falsche Freunde

- Lesen Sie die Paare möglichst rasch.
- Markieren Sie die, die nicht gleich sind.

abd abd	abd acd	abd abd	abd abc	abd abd
elf elf	elf elf	elf elf	ell elf	elf elf
bum bum	bum bum	bum bum	bum bum	bom bum
asd asp	asd asd	asd asd	asd asd	asd asd
ald ald	ald ald	ald ald	alp ald	ald ald
wsu wsu	wsu wsu	wsu wsu	wsu wsu	wso wsu
ady ady	ady ady	qdy ady	ady ady	ady ady
üöä üöä	üöä üäü	üöä üöä	üöä üöä	üöä üöä
erl erl	erl erl	erl erl	erf erl	erl erl
iab iab	iab iab	iab iab	iab iab	iad iab
ert ert	ert ert	ert est	ert ert	ert ert
qwa qwa	qwa qwa	qwa qwa	qwa qwq	qwa qwa

DIY Machen Sie für Ihre Mitschüler/Mitschülerinnen eine solche Übung.

Tipps:

- Arbeiten Sie mit einer Tabelle in MS Word.
- Wählen Sie bei den „Fehlern" Buchstaben, die einander ähnlich sind, z. B. b und d, l und f, O und U.

Unter dem Link finden Sie weitere solcher Übungen.

LESEPROBE: Hofbauer/Schörkhuber: Hashtag Deutsch. Trainingsteil 1 © hpt, 2023

LT 4 Gestörte Texte

In diesen Texten fehlen Buchstaben.
Lesen Sie die Texte trotzdem fließend, zuerst still, dann wiederholt halblaut. Steigern Sie bei den Wiederholungen das Tempo.

Redensarten

Auf der Leitung stehen

Wenn jemand a_f der Leitung st_ht, dann fällt _s ihm schw_r, etwas zu ve_stehen – oder er ver_teht es g_r nicht. Die Re_ensart geht ve_mutlich auf d_e Anfangszeit d_r Telef_ntechnik zur_ck: Tele_ongesp_äche wurden m_t Leitungsk_beln übertr_gen. Manche Men_chen h_tten die Vor_tellung, dass d_e Mitteilungen w_e Wasser du_ch die Leitung fließ_n würden. W_nn nun je_and auf die_er Leitung st_hen würde, w_rde der Durchf_uss gebremst o_er unmögli_h werden. D_s heißt, d_e Mitteilung w_rde nic_t ankomm_n. Genau d_s ist d_e Vorstellung b_i der Red_nsart: Etwas k_mmt im Gehirn n_cht an, weil j_mand se_bst die Urs_che ist. Die Redensart s_gt nichts ü_er die all_emeinen geistigen Fäh_gkeiten einer Person a_s, sonde_n nur, dass je_and in ei_er bestimmten Situation et_as ni_ht versteht.

Den Kürzeren ziehen

Die Redewendung „D◊n Kürzeren z◊ehen“ g◊ht auf „d◊n kürzer◊n Halm zieh◊n“ zurück. Da◊ei geht e◊ um ei◊e Entscheidung d◊rch das Los. Frü◊er, et◊a im Mittel◊lter, w◊rde eine Entschei◊ung du◊ch das Los a◊s Gottesurteil g◊sehen: Es w◊r ein◊ Zufallsentsch◊idung und mu◊ste da◊er von Gott so gew◊llt sein. L◊sentscheidungen wu◊den im Rechtsleben, al◊o zum Beispiel b◊i Streitigkeiten, heran◊ezogen. Wer d◊n kürzeren Ha◊m o◊er das kürzere Stäbchen zog, w◊r der Ve◊lierer od◊r im Unrecht. D◊e Red◊wendung „den Kürzeren ziehen“ b◊deutet al◊o, dass man ve◊liert oder zu ku◊z kom◊t.

Unter dem Link finden Sie ähnliche Übungen.

LT 5 Wörter holen

- Holen Sie mit den Augen das Wort rechts in die Lücke im Text.
- Lesen Sie den Text fließend, zuerst still, dann wiederholt halblaut. Steigern Sie bei den Wiederholungen das Tempo.

Jeden Tag zwinkern wir ungefähr 14 500 Mal

Wir merken es kaum, aber _____ tun wir es die	doch
ganze _____: blinzeln.	Zeit
Durchschnittlich _____ wir 10 bis 15 Mal pro	klappern
Minute mit den _____. Das sind etwa 900 Mal pro	Augenlidern
Stunde. Wenn wir jeden Tag _____ Stunden wach	sechzehn
sind, kommt da _____ zusammen. An einem Tag	einiges
blinzeln unsere _____ zwischen 14 000 und 15 000 Mal.	Augen
_____ hat das einen guten Grund. Blinzeln ist	Natürlich
wichtig, um den _____ zu befeuchten und ihn	Augapfel
dadurch vor _____ und Staub zu schützen.	Schmutz

Quelle: Masters, Mathilda: 321 superschlaue Dinge, die du unbedingt wissen musst. 6. Aufl. München: Hanser 2020.

Unter dem Link finden Sie weitere solcher Übungen.

LESEPROBE: Hofbauer/Schörkhuber: Hashtag Deutsch. Trainingsteil 1 © hpt, 2023

LT 6 Pyramide

- Sie benötigen für diese Übung ein Blatt Papier oder ein Stück Karton.
- Sehen Sie sich das Erklärvideo an.
- Trainieren Sie, wie es im Erklärvideo gezeigt wird.

ab
All
Haus
Atome
Stifte
Klingel
Autohaus
Buchstabe
Filzstifte
Blumenwiese
Wasserfarben
Einkaufskörbe
Stecknadelkopf
Lokomotivführer
Taschentuchboxen
Eisenbahnschienen
Zukunftshandlungen
Rettungsschwimmerin
Haustürschlüsselbund
Weichspülerverpackung
Schweinezüchterverband
Waschmittelverpackungen
Firmengebäudeerweiterung
Meinungsverschiedenheiten
Werkzeugkistenherstellerin
Bundesheerkatastrophenhilfe

DIY

Machen Sie für Ihre Mitschüler/Mitschülerinnen eine solche Übung.

Regel:

- Verwenden Sie eine Monospace-Schriftart, z. B. Courier New.
- Jedes Wort muss einen Buchstaben mehr haben als das vorhergehende.
  Tipp: Sie können online nach Wörtern mit einer bestimmten Buchstabenzahl suchen (Suchmaschine: Wörter mit XY Buchstaben).
- Zentrieren Sie die Liste, sodass eine Pyramide entsteht.
- Die letzte Zeile der Pyramide soll nicht länger als 8 cm sein.

Unter dem Link finden Sie weitere solcher Übungen.

LT 7 Wörter verschieben

In jedem Satz steht ein Wort an der falschen Stelle.

- Lesen Sie den Text zuerst still durch und schieben Sie die Wörter mit den Augen an die richtige Stelle. Nichts anstreichen oder kennzeichnen!
- Lesen Sie danach den Text wiederholt halblaut und steigern Sie dabei das Tempo.

Aufstehen beim Inlineskaten

Wer inlineskaten will, muss auch Aufstehen das lernen. Denn die Laufbahn beim beginnt Inlineskaten auch mit Stürzen. Man kann nicht sofort mit den Tricks, zum tollsten Beispiel einem Air oder einem Grab, beginnen. Bevor man das machen kann, muss man einmal auf erst die Beine kommen.
Das Aufstehen ist anfangs nicht so gar leicht – wenn man nicht weiß, man es machen wie muss.
Am besten beginnt man den Knien mit. Setzen Sie zuerst Knie auf den beide Boden. Mit den Knieschonern, die man jedenfalls tragen sollte, ist kein das Problem. Dann Sie ein stellen Bein auf. Stützen Sie beide auf Ihren Hände Oberschenkeln ab. Die Hände sollen Knieschoner nicht die berühren. Stehen Sie nun über aufgestellte Bein das auf. Dabei drücken mit den Händen auf Sie den Oberschenkel. Pressen Sie die Fersen Aufstehen so beim aneinander, dass Ihre und damit Füße auch die Skates einen 90-Grad-Winkel bilden. Strecken dann Ihre Sie Beine durch. Inline-Skater nennen Stellung diese „Save-T“. Damit kann man problemlos aufstehen, auch wenn man sich einer schrägen auf Fläche befindet.

Unter dem Link finden Sie weitere solcher Übungen.

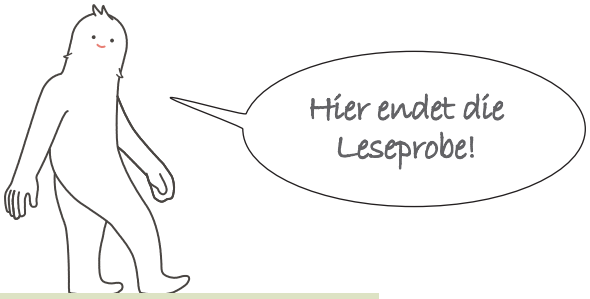
LT 8 Wörter einfügen

Im folgenden Text fehlt an der gekennzeichneten Stelle jeweils ein Wort.

- Fügen Sie in Gedanken ein passendes Wort ein. Nichts in den Text schreiben!
- Lesen Sie den Text zuerst leise. Lesen Sie ihn danach halblaut, flüssig und wiederholt. Steigern Sie bei den Wiederholungen das Tempo.

„Harry Potter“ wurde in 79 Sprachen übersetzt

Von allen Harry-Potter-Bänden zusammen sind auf ❖ ganzen Welt insgesamt 450 Millionen Exemplare verkauft worden. Die Bücher wurden ❖ 79 Sprachen übersetzt und haben ihre Autorin J. K. Rowling steinreich ❖. Vor ihr hat noch niemand mit dem Bücherschreiben so ❖ Geld verdient. Dank ihrer Geschichten über Harry in Hogwarts gehört sie nicht nur zu den reichsten Schriftstellern der Welt, ❖ auch zu den reichsten Frauen Großbritanniens.
Nicht nur die Bücher selbst, ❖ die Filme ließen die Kassen ordentlich klingeln. ❖ Filmreihe lief zehn Jahre lang, und die Hauptrollen wurden während der ganzen Zeit ❖ denselben Schauspielern gespielt. […]



LESEPROBE: Hofbauer/Schörkhuber: Hashtag Deutsch. Trainingsteil 1 © hpt, 2023