© Verlag Handwerk und Technik, Hamburg – www.handwerk-technik.de – Best.-Nr.: 47721

DIE PFÜTZENHÜPFER

Sprachentwicklung/ Sprachförderung

Situation 3:

Im Unterricht haben Sie erfahren, dass die Sprachentwicklung bei Kindern individuell verläuft. Bei Theo, Serma, Justus und Martha wird der unterschiedliche Verlauf besonders sichtbar, denn sie nutzen Sprache ganz verschieden, obwohl sie sich im selben Lebensjahr befinden.

Aufgaben:

1. Vergleichen Sie die 4 Kinder in ihrer Sprachentwicklung und stellen Sie Besonderheiten bei den einzelnen Kindern dar.
2. Erstellen Sie für 1 oder 2 der genannten Kinder ein passendes Sprachangebot.

Benötigte Karten: Theo, Serma, Justus, Martha

© Verlag Handwerk und Technik, Hamburg – www.handwerk-technik.de – Best.-Nr.: 47721

© Verlag Handwerk und Technik, Hamburg – www.handwerk-technik.de – Best.-Nr.: 47721

DIE PFÜTZENHÜPFER

Sprachentwicklung/ Sprachförderung

Situation 7:

Die Kinder der *Pfützenhüpfer* bewegen sich im Alltag sehr gerne. Da Sprache und Bewegung eng miteinander verknüpft sind, möchte Theresa in den nächsten Wochen hier einen Schwerpunkt setzen und die Turnhalle dafür nutzen. Da Theresa jedoch nicht jeden Tag in der Gruppe ist, sollen Sie unterstützend tätig sein.

Aufgaben:

1. Suchen Sie sich 2 Kinder aus der Gruppe aus und entwickeln Sie ein Sprach-Bewegungsspiel, das in der Turnhalle durchgeführt wird. Formulieren Sie jeweils 2 Ziele für jedes Kind.
2. Begründen Sie Ihre Vorgehensweise und Ihre Zielsetzungen für die Kinder.
3. Erläutern Sie, ob es sinnvoll wäre, weitere Kinder an dem Angebot teilhaben zu lassen.

Benötigte Karten: freie Wahl der Kinder

© Verlag Handwerk und Technik, Hamburg – www.handwerk-technik.de – Best.-Nr.: 47721