

ENFOQUE 2: ESCUELA Y TRABAJO



METAS

Die Lernenden können

- » zwischen maskulinen und femininen Berufsbezeichnungen unterscheiden
- » über Berufe und die Schule sprechen
- » die regelmäßigen Verben (-ar, -er und -ir) im Präsens verwenden
- » unregelmäßige Verben in der 1. Person Singular im Präsens richtig verwenden
- » von 0 bis 100 zählen
- » Fragen stellen

2.1 Profesiones / Berufsbezeichnungen



¡OJO!

Berufsbezeichnungen im Spanischen haben meist eine maskuline und eine feminine Form. Es gibt aber auch Berufsbezeichnungen, die für beide Geschlechter nur eine Form haben. Hier kannst du durch das Setzen des Artikels – **el** oder **la** – eine Unterscheidung machen.

masculino	femenino	masculino y femenino
el cocinero	la cocinera	el / la representante
el técnico	la técnica	el / la recepcionista
el enfermero	la enfermera	el / la estudiante

E1

¿Quién es? Relaciona las fotos (1–8) con las descripciones correctas. Escribe las respuestas en las casillas adecuadas.

Wer ist das? Verbinde die Fotos mit der passenden Personenbeschreibung. Schreib die Antworten in die passenden Kästchen.



1



2



3



4



5



6



7



8

A	Buenas noches. Me llamo Arturo. Soy de Bilbao, pero vivo en Barcelona. Mi profesión: programador.
B	Me llamo Patricia, pero mis amigos me llaman Pati. Soy de Málaga y trabajo en un banco. Soy empleada.
C	Buenos días. Me llamo Miguel. Soy de Santo Domingo. Soy enfermero en un hospital en Samaná.
D	Buenas tardes. Yo soy Emilia. Soy profesora de inglés.
E	¡Hola! Me llamo Ángela. Soy de España y soy médica.
F	¡Hola amigos! Me llamo Enrique. Soy estudiante, estudio Biología en la Complutense en Madrid.
G	¿Cómo está? Me llamo María. Soy de Paraguay, pero vivo en Valencia. Soy secretaria en una oficina grande.
H	¿Qué tal? Me llamo Carmelita y vivo en Granada. Soy ingeniera en una empresa constructora.

1	2	3	4	5	6	7	8

E2

Lee E1 otra vez y completa las frases.

Lies dir E1 noch einmal durch und vervollständige die Sätze.

- Enrique es _____ (a), estudia en la _____ (b).
- Arturo vive en _____.
- Patricia trabaja en un _____ (a). Es _____ (b).
- Miguel trabaja en un _____.
- Ángela es _____.
- María es de _____ (a), pero vive en _____ (b).
- María es _____ (a) en una _____ (b).

E3

En la escuela. Escribe la palabra adecuada debajo de la foto.

In der Schule. Schreib das passende Wort unter das Foto.

alumno / alumna	Inglés	Español	Matemáticas	Deporte
Arte	Historia	Francés	Música	Geografía
profesor / profesora	Religión / Ética	Física y Química	Biología	Artesanía / Tecnología





1



2



3



4



5



6



7



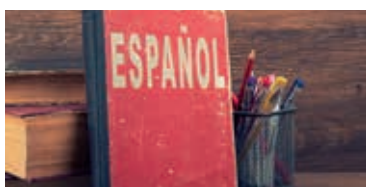
8



9



10



11



12



13



14



15

E4

Completa las frases con la información que falta.

Vervollständige die Sätze mit den fehlenden Informationen.

- 1 Juan Carlos es de Salamanca. Tiene 14 años. Es _____ del colegio Miguel Cervantes.
- 2 En clase de _____ los estudiantes aprenden preguntas como "How are you?".
- 3 Los alumnos juegan al fútbol en _____.
- 4 Señor González-Martínez es _____ de Música y Señora Gómez-Azafrán es la directora de la escuela.
- 5 En _____ los alumnos aprenden todas las provincias, montañas y ríos de España.
- 6 Ahora leen un texto sobre la cultura Maya en _____.
- 7 "Bonjour, je m'appelle Georges." es una frase que se aprende en _____.

2.2 Los verbos regulares en presente / Die regelmäßigen Verben im Präsens



¡OJO!

Im Spanischen gibt es **drei Gruppen der regelmäßigen Verben**. Man unterscheidet sie nach ihrer Endung im Infinitiv:

» **A-Gruppe:** Verben die auf **-ar** enden, z. B. *trabajar, cantar, bailar*

» **E-Gruppe:** Verben die auf **-er** enden, z. B. *comer, beber, aprender*

» **I-Gruppe:** Verben die auf **-ir** enden, z. B. *vivir, escribir, permitir*

Wie werden Verben konjugiert?

Man lässt die Endung des Verbs (**-ar**, **-er** oder **-ir**) weg, zum Beispiel beim Verb **TRABAJAR**. Der Verbstamm **TRABAJ-** bleibt übrig. An diesen Stamm hängt man dann die entsprechenden Endungen an.

Die Endungen für die regelmäßigen Verben lauten wie folgt:

Subjektpronomen	Verben auf -AR	Verben auf -ER	Verben auf -IR
yo	-o	-o	-o
tú	-as	-es	-es
él, ella, usted	-a	-e	-e
nosotros, nosotras	-amos	-emos	-imos
vosotros, vosotras	-áis	-éis	-ís
ellos, ellas, ustedes	-an	-en	-en

Die Personalpronomen (yo, tú, él / ella / usted, nosotros / nosotras, vosotros / vosotras, ellos / ellas, ustedes) muss man nicht zwingend dazusagen, da die Endung schon die Person enthält.

E5

Completa la tabla con las formas que faltan.

Vervollständige die Tabelle mit den fehlenden Verbformen.

Subjektpronomen	TRABAJAR	COMER	VIVIR
yo	(1)	como	(9)
tú	trabajas	(5)	vives
él, ella, usted	(2)	(6)	(10)
nosotros, nosotras	(3)	comemos	(11)
vosotros, vosotras	(4)	(7)	vivís
ellos, ellas, ustedes	trabajan	(8)	(12)

E6

Describe a las personas y utiliza los verbos en paréntesis.

Beschreibe die Personen und verwende die Verben in Klammer.

	1 Carlos	2 Felipe	3 Ana y Carmen
(ser)	Buenos Aires	Madrid	Bilbao
(vivir)	Madrid	Barcelona	Estados Unidos
(hablar)	español e inglés	español, inglés y un poco de alemán	español, francés, inglés y ruso
(trabajar)	en una oficina	en un hospital	en un banco
(aprender)	idiomas	yoga en un gimnasio	salsa en un club
(cantar)	en la ducha	canciones de Shakira	canciones de Ricky Martin

1 Carlos es de Buenos Aires, pero vive en Madrid.

2

3

E7

Elige la respuesta correcta (A, B o C).

Wähle die richtige Antwort aus (A, B oder C).

	A	B	C	D
1 Yo _____ en un banco y Teresa en una escuela.	trabajas	trabajo	trabajamos	trabajan
2 Nosotros _____ en Londres. Y tú, ¿dónde _____?	viven / vivo	vivo / vives	vivimos / vivís	vivimos / vives

	A	B	C	D
3 ¿Vosotras _____ en la Universidad de Viena? ¿No?	trabajáis	trabajamos	trabajo	trabajas
4 Juan, ¿ _____ portugués?	hablas	hablamos	habláis	habla
5 Todos los días Isabel y Juan _____ un café con leche.	bebéis	bebemos	beben	bebo
6 Los estudiantes _____ un texto en la clase de español.	escriben	escribo	escribimos	escribes

2.3 Verbos irregulares en la 1ª persona singular / Unregelmäßige Verben in der 1. Person Singular



¡OJO!

Einige Verben haben nur in der **1. Person Singular** eine **unregelmäßige Form**. Die übrigen Formen entsprechen der Konjugation der regelmäßigen Verben. Es gibt:

- » Verben mit der 1. Person Singular auf **-go** (z. B. *hacer, poner, salir*)
- » Verben mit der 1. Person Singular auf **-zco** (z. B. *conocer, ofrecer, traducir*)
- » Verben mit vollkommen unregelmäßiger 1. Person Singular (*dar, saber*)

E8

Completa con las formas que faltan.

Ergänze die fehlenden Verbformen.

Subjekt-pronomen	hacer (= machen)	poner (= setzen, legen, stellen)	salir (= weggehen)	caer (= fallen)	traer (= tragen)
yo	hago	pongo	salgo	caigo	traigo
tú	(1)	(6)	(11)	(16)	(21)
él, ella, usted	(2)	(7)	(12)	(17)	(22)
nosotros, nosotras	(3)	(8)	(13)	(18)	(23)
vosotros, vosotras	(4)	(9)	(14)	(19)	(24)
ellos, ellas, ustedes	(5)	(10)	(15)	(20)	(25)



¡OJO!

Verben, die auf **-ecer, -ocer** oder **-ucir** enden, haben auch in der 1. Person Singular eine unregelmäßige Form: **c** wird zu **-zco** (z. B. *ofrecer – ofrezco, conocer – conozco, traducir – traduzco*).

E9

Completa con las formas que faltan.

Ergänze die fehlenden Verbformen.

Subjektpronomen	conocer (= kennen)	ofrecer (= anbieten)	traducir (= übersetzen)
yo	conozco	ofrezco	traduzco
tú	(1)	(6)	(11)
él, ella, usted	(2)	(7)	(12)
nosotros, nosotras	(3)	(8)	(13)
vosotros, vosotras	(4)	(9)	(14)
ellos, ellas, ustedes	(5)	(10)	(15)

E10

Completa con las formas que faltan.

Ergänze die fehlenden Verbformen.

Subjektpronomen	dar (= geben)	saber (= wissen, kennen)
yo	doy	sé
tú	(1)	(6)
él, ella, usted	(2)	(7)
nosotros, nosotras	(3)	(8)
vosotros, vosotras	(4)	(9)
ellos, ellas, ustedes	(5)	(10)

E11

Formación de palabras. Completa el texto con las formas correctas del verbo.

Wortbildung. Vervollständige den Text mit den richtigen Verbformen.

¡Hola! _____ (1 / SER) Ramón. _____
 (2 / SER) de Ecuador, pero _____ (3 / VIVIR) en Madrid.
 _____ (4 / TRABAJAR) en la Complutense, una universidad muy
 importante. No _____ (5 / CONOCER) a mucha gente en la uni-
 versidad porque _____ (6 / TRABAJAR) solo en la biblioteca cla-
 sificando libros. Los libros nuevos _____ (7 / PONER) en la mesa
 cerca de la entrada y muchos estudiantes _____ (8 / LEER) los li-
 bros y revistas nuevas. De vez en cuando _____ (9 / TRADUCIR)
 textos del inglés al español y a veces _____ (10 / DAR) clases
 de inglés. Todos los días _____ (11 / SALIR) de casa a las 8 de la
 mañana. Por la noche _____ (12 / HACER) yoga en el gimnasio
 de la Universidad. Después de la clase de yoga _____
 (13 / TOMAR) una cervecita en el bar cerca de la biblioteca.

2.4 Los números / Die Grundzahlen

Relaciona los números de 0 a 10.

Verbinde die Zahlen von 0 bis 10.

dos	diez	tres	ocho	uno
-----	------	------	------	-----

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

seis	cero	cuatro	siete	cinco	nueve
------	------	--------	-------	-------	-------

Mira las fotos. Utiliza el número en paréntesis para describir la foto.

Sieh dir die Fotos an. Verwende die Zahl in der Klammer, um das Bild zu beschreiben.



0 tres médicos (3)



1 (6)



2 (1)



3 (3)



4 (1 / 7)



5 (5)

E14

Completa la tabla con los números (11 a 30) que faltan.

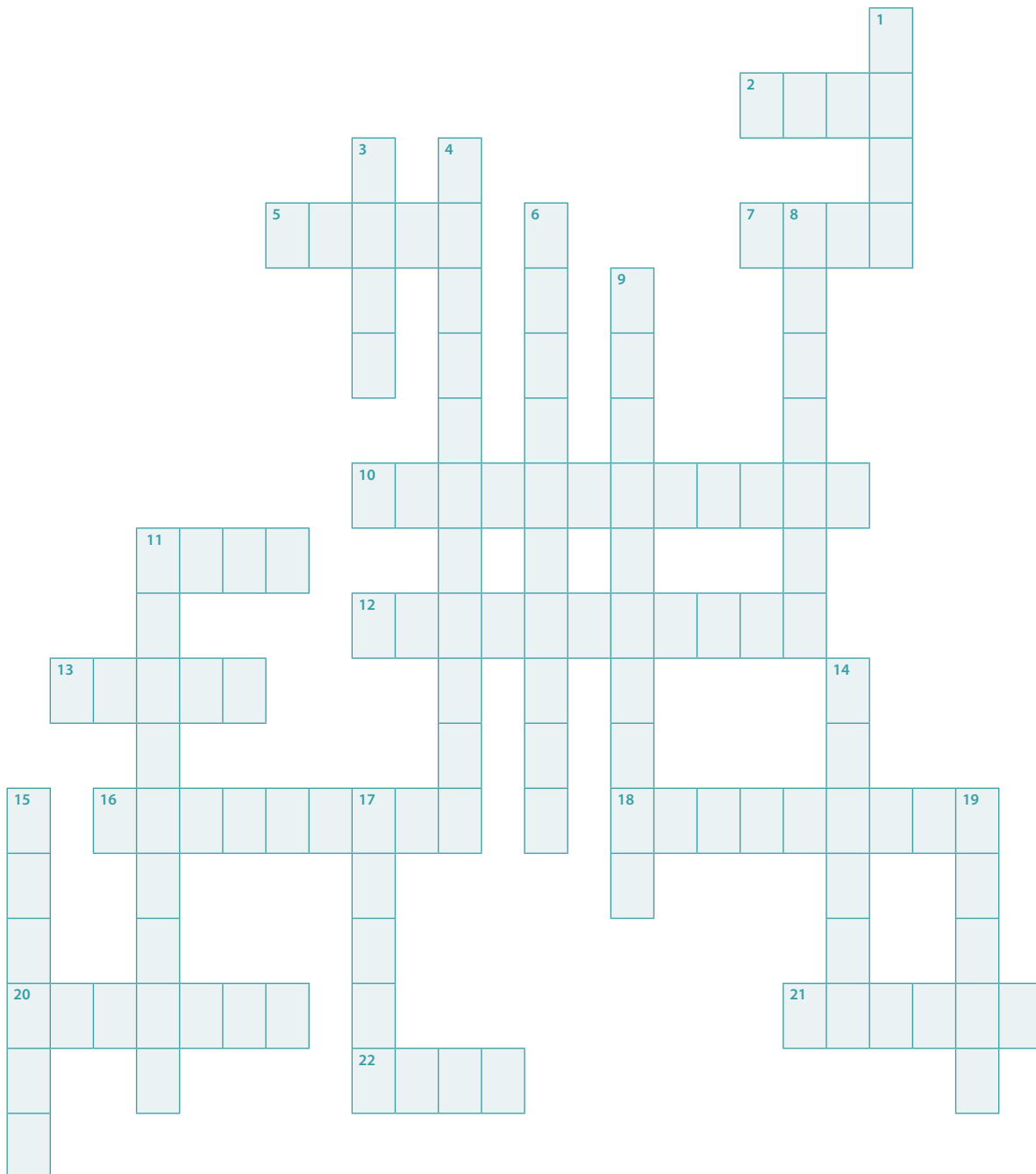
Vervollständige die Tabelle mit den Zahlen (11 bis 30), die fehlen.

11	once	18	dieciocho	25	veinti _____
12	doce	19	dieci _____	26	veintiséis
13	trece	20	veinte	27	veinti _____
14	catorce	21	veinti _____	28	veinti _____
15	quince	22	veintidós	29	veinti _____
16	dieciséis	23	veintitrés	30	treinta
17	dieci _____	24	veinti _____		

E15

Haz el crucigrama. Completa con los números.

Mach das Kreuzworträtsel, indem du es mit den Zahlen vervollständigst.



HORIZONTAL	VERTICAL
2 12 – 5 9 – 7 8 – 10 24 – 11 10 – 12 29	1 0 – 3 6 – 4 25 – 6 23 – 8 14 – 9 19
13 13 – 16 18 – 18 22 – 20 30 – 21 20	11 16 – 14 15 – 15 4 – 17 5 – 19 7
22 11	



¡OJO!

Ab der Zahl 30 wird das Zählen auf Spanisch einfacher: Du verbindest nur die Zehner mit den Einern: 31 = treinta **y** uno 45 = cuarenta **y** cinco