

1 Quelles parties vont ensemble?



1	Il voudrait monter	A	où mon portable est fichu.
2	Les forfaits portables baissent de plus	B	de 1 200 euros.
3	Je change d'opérateur au moment	C	de s'établir à Nice.
4	Il vient	D	une entreprise.
5	Il doit son succès	E	sur dix vont à l'étranger.
6	Sept élèves	F	la moitié de ma batterie.
7	Il gagnait moins	G	en entreprise.
8	Je n'ai plus que	H	en plus.
9	On va multiplier des stages	I	à sa sœur.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

2



Tu vas entendre une interview avec Vincent qui parle de son avenir. Lis les phrases ci-dessous, puis écoute l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, complète les phrases (1 – 10) en 4 mots au maximum. Ecris tes réponses dans la grille. La première réponse (0) est donnée en exemple.



0	Vincent a déjà fini ...	l'école
1	Il n'aime pas travailler de ses mains parce qu'il n'est pas très ...	
2	Avant de commencer ses études, il voulait ...	
3	Vincent a passé du temps en ...	
4	Sa sœur ne pourrait pas faire comme Vincent; ce qui lui manquerait, c'est / ce sont ...	
5	Selon Vincent, pour vivre seul dans un autre pays, il faut surtout être ...	
6	Etre débrouillard, c'est trouver des solutions à des problèmes ...	
7	Après les vacances, Vincent va faire ses études dans une ...	
8	A l'avenir, il voudrait ...	
9	Pour réussir en France, il faut avoir ...	
10	Trouver un travail, cela dépend du ...	

3



Tu vas entendre une interview du sociologue Olivier Garlant. Lis les phrases ci-dessous, puis écoute l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, trouve les éléments corrects dans la liste (A – K) pour compléter les phrases (1 – 8). Il y a deux éléments dont tu n'auras pas besoin. Ecris tes réponses dans la grille. La première réponse (0) est donnée en exemple.

- | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|
| 0 | Aujourd'hui, Olivier Galland n'imagine pas | A | en France. |
| 1 | Autrefois, dans les résidences universitaires les garçons n'avaient pas le droit d'entrer | B | individuelles. |
| 2 | Aujourd'hui, les jeunes qui font des études sont plutôt | C | dans les chambres des filles. |
| 3 | Les jeunes sans diplôme sont plus | D | la conscience collective. |
| 4 | Le problème le plus important parmi les non-diplômés, c'est | E | qui les intéressent. |
| 5 | La situation des jeunes est vraiment grave | F | traditionnels. |
| 6 | Les jeunes français sont prêts à se battre pour des thèmes | G | le chômage. |
| 7 | Les actions des jeunes de nos jours sont plutôt | H | l'individualisme. |
| 8 | L'individualisme a remplacé | I | en Espagne. |
| | | J | radicaux. |
| | | K | une révolte comme en 1968. ✓ |

0	1	2	3	4	5	6	7	8
K								

4



Lis le texte sur le chômage des jeunes et complète les phrases (1 – 6) en utilisant 4 mots au maximum. Ecris tes réponses dans la grille. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Le diplôme, arme contre le chômage des jeunes

En temps de crise, avoir un diplôme protège les jeunes contre le chômage, qui est presque cinq fois plus important chez ceux qui n'en ont pas, spécialement ceux issus d'un milieu défavorisé ou de l'immigration, selon une étude publiée mercredi 4 décembre par l'Insee.

A partir de 2009, la crise a rendu encore plus difficile l'insertion professionnelle des jeunes, mais tous ne sont pas armés de la même façon: en 2012, le taux de chômage constaté chez les non-diplômés, un à quatre ans après la fin de leurs études, était de 47 %. Contre 10 % chez les diplômés de l'enseignement supérieur.

Les sans-diplômes (catégorie incluant les jeunes ayant juste le brevet des collèges) ont, en outre, les emplois les plus précaires. Même quand on n'a pas de diplôme, le niveau d'études joue encore: les jeunes sortis de terminale trouvent plus facilement un emploi que ceux ayant arrêté après un certificat d'aptitude professionnel (CAP) ou un brevet d'études professionnelles (BEP). Et ce sont les jeunes décrochant après la troisième qui sont davantage victimes du chômage.



Avec la hausse du nombre de bacheliers et la massification de l'enseignement supérieur, la part des jeunes sortis du système éducatif sans diplôme est tombée dans les années 1990 de 30 % à 16 %, mais elle a cessé de baisser depuis.

Un jeune sur six sans diplôme

Entre 2002 et 2011, un jeune sur six est ainsi encore sorti de l'école sans diplôme. Conséquence: les jeunes diplômés concurrencent de plus en plus les jeunes sans diplôme. Dans cette catégorie, les garçons, les jeunes issus de l'immigration ou de milieux défavorisés « sont surreprésentés », note l'Insee. Entre 2008 et 2012, le taux de chômage des jeunes de milieux défavorisés non diplômés était de 10 points supérieur à celui de leurs homologues plus favorisés.

De même, le taux de chômage des non-diplômés issus de l'immigration était nettement plus élevé que celui de leurs homologues non issus de l'immigration (55 % contre 43 %), dans les quatre années suivant la fin de leurs études. L'Organisation de coopération et de développement économique (OCDE) a d'ailleurs tiré la sonnette d'alarme mardi sur l'aggravation des inégalités dans le système scolaire français et le nombre croissant d'élèves en difficulté.

Refaire ensuite une formation améliore cependant les perspectives professionnelles des jeunes sans qualification: une fois leur diplôme en poche, ils affichent sept ans après un taux d'emploi de 11 points supérieur à celui des jeunes sans rien, selon l'Insee. Pour s'insérer sur le marché du travail, la formation suivie compte aussi: les diplômés en physique ou mathématiques affichent le taux de chômage le plus faible (3,1 %) parmi les jeunes ayant terminé leurs études ces dix dernières années. Les diplômés en art ont, eux, le pourcentage de chômage le plus fort (15,8 %).

De lemonde.fr

0	Les jeunes avec un diplôme trouvent ...	plus facilement un emploi
1	Depuis la crise, le taux de chômage des jeunes sans diplôme ...	
2	La chance de trouver un bon emploi est meilleure si on ...	
3	Depuis les années 1990, le nombre de jeunes sans diplôme ...	
4	Le niveau de formation est statistiquement inférieur chez les ...	
5	Les jeunes les plus touchés par le chômage sont ...	
6	La statistique montre que la formation influence positivement ...	

5 Lis le texte sur l'École de psychologues praticiens. Il manque certains éléments. Choisis les éléments corrects (A – K) pour chaque blanc (1 – 8). Il y a un élément dont tu n'auras pas besoin. Ecris tes réponses dans la grille. La première réponse (0) est donnée en exemple.



A l'école de psychologues praticiens

La psycho, ça s'étudie toujours à la fac ... ou presque. En effet, c'est à l'École de psychologues praticiens (EPP ou « Psycho-Prat »), une école privée à Paris, (0) ____ . En 3^e année, elle nous ouvre les portes de cette école renommée.

Etudier la psychologie, (1) ____ ... contrairement à de très nombreux futurs bacheliers. « En T^h littéraire spécialité maths, (2) ____ que je souhaitais suivre », raconte la jeune fille de 22 ans. « Je me suis inscrite en 1^{re} année de licence Philo à l'institut catholique de Paris (ICP). Justement, cette année-là, (3) ____ de suivre en parallèle une prépa au concours de l'École de psychologues praticiens (EPP). » Morgane hésite, (4) ____ , puis se rend compte que des romans qu'elle avait aimés comme *L'enfant bleu* d'Henry Bauchau, franchissaient la frontière entre fiction et psychologie. Elle intègre donc la prépa et, un an plus tard, Psycho-Prat. « J'ai choisi cette école (5) ____ où l'on est plus encadré (les cours sont obligatoires). Et surtout les contacts avec les anciens étudiants et les professionnels sont nombreux ... contrairement à la fac. » En effet, si les deux premières années sont plutôt théoriques, les 3^e et 4^e années se font quasiment en alternance.

« Deux jours par semaine, je suis en stage à l'UTRPP (une unité de recherche) de l'université Paris 13. (6) ____ , je travaille plus particulièrement sur la linguistique: la lecture et la compréhension chez des élèves de CP. » L'école les oblige également (7) ____ (dans les hôpitaux, les lieux d'accueil de la petite enfance, les institutions spécialisées, plus rarement en libéral) et psycho du travail. Morgane a d'ailleurs effectué celui de fin de 1^{ère} année au service ressources humaines d'une société d'audio-visuel. « A la fin de la 2^e année, nous devons également rencontrer un professionnel dans ces deux spécialités pour des interviews. J'ai choisi une psychologue en libéral et un autre au service des ressources humaines de France Télévision. » En 5^e année, Morgane devra d'ailleurs se spécialiser dans l'un de ces deux secteurs. « A priori, le secteur clinique m'intéresse plus ... (8) ____ . »

De Phosphore Magazine

- A l'ICP proposait aux étudiants de philo
- B que nous avons suivi Morgane ✓
- C Morgane s'est toujours intéressée à la psychologie
- D car c'est une petite structure
- E à faire des stages en psycho clinique
- F Morgane ne l'avait pas du tout envisagé
- G Avec mon maître de stage
- H je n'avais aucune idée de la voie
- I lit des bouquins sur la psychologie
- J Après avoir terminé l'école
- K mais je reste ouverte à tout

0	1	2	3	4	5	6	7	8
B								

6
SIK

Lis le texte sur des facs qui font leur promotion sur YouTube. Il y a des éléments qui manquent. Choisis les éléments corrects (A – K) pour chaque blanc (1 – 8). Il y a deux éléments dont tu n’auras pas besoin. Ecris tes réponses dans les cases. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Choisir sa fac sur YouTube

Regarder des vidéos sur YouTube ... c’est quand même une de vos activités (0) _____. Et si ce passe-temps pouvait servir à votre orientation? Plus (1) _____ des facs françaises – 49 très exactement – y font la promotion de leur campus et de leurs formations via leurs responsables et leurs étudiants, qui sont de (2) _____ nombreux à venir témoigner. Un bon indicateur de l’ambiance et de la qualité d’une formation qui pourra vous rassurer (3) _____ de choisir votre voie. Un classement des universités sur YouTube vient même d’être établi en juin dernier par « Campus Communication ». Cette agence de com, spécialisée dans l’enseignement supérieur, s’est basée sur (4) _____ de vues de chaque établissement, le plus grand nombre d’abonnés et les meilleures moyennes de vues par vidéo . Quatre facs se démarquent par leur présence dans plusieurs palmarès: les chaînes YouTube des universités de Nantes, Avignon, Paris 4 et Paris 2. Parmi les playlists de la fac de Nantes, (5) _____, des vidéos sur la vie associative, culturelle et sportive de cette université (6) _____ des portraits de doctorants, des reportages sur les évènements organisés à la fac ... La chaîne You Tube de l’université d’Avignon – qui récolte les meilleures moyennes de vues par vidéo – doit son succès notamment à sa campagne « Choisir Avignon »: chaque année, une équipe d’étudiants réalise une saison de vidéos (ils en sont à la saison 3) pour montrer aux futurs bacheliers ce que signifie (7) _____ de cette fac. Informatives et drôles, ces vidéos cumulent plus de 200 000 vues! Alors (8) _____ choisir votre future fac, allez faire un tour sur sa chaîne YouTube. Pour une fois, vos parents ne pourront pas râler!

De Phosphore Magazine

- A au lieu
- B au moment
- C avant de
- D de la moitié
- E faire partie
- F le nombre total
- G mais aussi
- H par exemple
- I plus en plus
- J pour voir
- K préférées ✓

0	1	2	3	4	5	6	7	8
K								