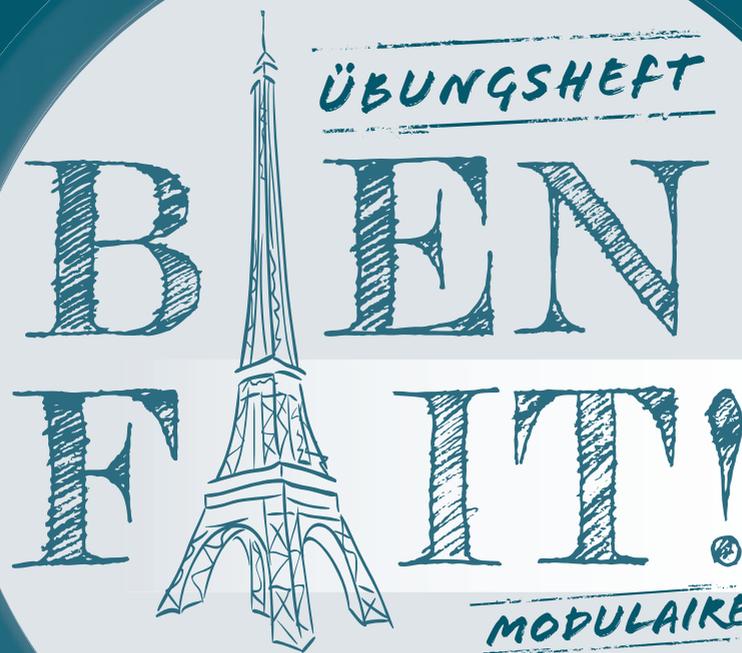


Leseprobe



STEINSCHADEN
ZEILINGER

A2

Europäischer
Referenzrahmen

A2

A2+



inkl. MP3s



SOMMAIRE

3. Semester / Kompetenzmodul 3

unité 1	Themen: Ferien und Reisen, Berufsalltag und Praktika Grammatik: <i>imparfait</i>	5
unité 2	Themen: Wochenendgestaltung Grammatik: <i>imparfait – passé composé</i>	12
unité 3	Themen: Smartphones, Mobilität Grammatik: <i>passé composé, futur simple, qui – que</i>	20
unité 4	Themen: Freizeit und Sport, Urlaub Grammatik: <i>imparfait – passé composé, articles et prépositions</i>	28

4. Semester / Kompetenzmodul 4

unité 5	Themen: Wohnen und Zusammenleben, Familie Grammatik: <i>imparfait</i>	33
unité 6	Themen: Essen, Schulkantine, Essgewohnheiten Grammatik: <i>pronom démonstratif</i>	39
unité 7	Themen: Schule und Schulalltag Grammatik: <i>futur simple, négation, pronoms relatifs (ce) qui – (ce) que</i>	45
unité 8	Themen: Hotel, Belgien, Comics	50
Lösungen		58

ZEICHENERKLÄRUNG



Vokabelübung



Grammatikübung



Hörverstehen (*compréhension orale*)



Leseverstehen (*compréhension écrite*)



Monologisches / Dialogisches Sprechen (*production orale*)



Schreiben (*production écrite*)



Sprache im Kontext



Reifeprüfungsformat

SCHÜLER/INNEN-MP3s

Track	Unité	Exercice	Durée
1	1	5	2:02
2	2	7	1:57
3	3	8	2:03
4	4	7	1:47
5	5	8	0:42
6	6	6	1:38
7	7	6	1:56
8	8	7	2:19

Die MP3s kannst du direkt über dein Smartphone abspielen, wenn du den QR-Code scannst. Oder du hörst sie dir auf www.hpt.at/185359 an.



Aufnahmeleitung: Doris Zeilinger, Maria Steinschaden

Sprecher/innen: Caroline Berchotteau, Sébastien Chikhi, Mickaël Dagorne, Etienne Decreuse, Guy Decreuse, Elise Hofner, Marie Klein, Isabel Kovacic, Marina Kovacic, Gwenael Robic

Aufnahme und Schnitt: Tonstudio Soundborn, Wessely KG

ZUM ÜBUNGSHEFT

Das Übungsheft soll dir helfen, bereits Gelerntes mit Blick auf die spätere Reifeprüfung zu wiederholen und zu festigen. Auf dem Niveau A2 beherrschst du ausreichend Strukturen, um die bei der Überprüfung der Kompetenzbeschreibungen für Französisch und bei der Reifeprüfung verwendeten Formate (in einfacherer Form) bereits zu trainieren.

UNSERE AUTORINNEN

Mag.a Doris Zeilinger, MA: studierte Romanistik und Anglistik an der Universität Wien; danach Unterrichtstätigkeit im Rahmen eines bilateralen Lehrer/innenaustausches am Collège M. Laurencin in Tarare/Frankreich; absolvierte den Lehrgang für Language Testing and Teaching an der Universität Klagenfurt; unterrichtet derzeit Französisch und Englisch am BG/BRG Wolkersdorf.

Mag.a Maria Steinschaden, MA: studierte Romanistik und Anglistik an der Universität Wien; danach langjährige Unterrichtstätigkeit in Wien und Niederösterreich; absolvierte den Lehrgang eEducation an der Universität Krems und den Lehrgang Language Testing and Teaching an der Universität Klagenfurt.

1 Trouve les phrases correctes (A – H) pour les métiers (1 – 8). Ecris la solution dans la grille.



(Ordne den Berufen die richtigen Tätigkeiten zu. Schreib die Lösung in den Raster.)

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1 Sandrine est journaliste. | A Elle sert des boissons dans un café. |
| 2 Antoine est chef de cuisine. | B Il vend des vêtements. |
| 3 Sophie est serveuse. | C Elle travaille sur ordinateur. |
| 4 André est guide touristique. | D Elle parle aux gens et écrit des articles. |
| 5 Emma est professeur. | E Il répare des motos. |
| 6 Yves est vendeur. | F Il montre des monuments aux touristes. |
| 7 Laure est programmeuse. | G Elle explique les maths aux élèves. |
| 8 Martin est mécanicien. | H Il prépare des repas dans un restaurant. |

1	2	3	4	5	6	7	8

2 Trouve les expressions correctes pour les verbes. Coche les réponses correctes.



(Finde die Ausdrücke, die zu den Verben passen. Es passen mehrere Ausdrücke. Kreuze die richtigen Antworten an.)

1 passer	A une semaine en Italie C une nuit dans un hôtel	B du temps à la plage D avec des amis dans un parc
2 partir	A tout seul C un jour à Paris	B au Portugal D à l'étranger
3 voyager	A à Lyon C avec un copain	B en groupe D en avion
4 visiter	A une région touristique C des copains en Belgique	B des sites et monuments D une exposition
5 découvrir	A un petit village en Provence C des plats régionaux	B un nouveau sport D la fin des vacances
6 profiter	A d'un séjour à Bruxelles C des possibilités de sport	B le soleil et de la plage D la cuisine belge
7 faire	A un tour au bord de la mer C de l'équitation	B les vacances en famille D pas mal de choses
8 connaître	A un jour dans un centre d'équitation C le garçon du Bistrot Gourmand	B un camping près de la mer D la cuisine française

3

Utilise l'imparfait pour les descriptions.
(Verwende das Imperfekt für die Beschreibungen.)



Paul et moi, nous sommes arrivés au terrain de camping samedi soir. Il (1) _____ (être) tard et nous (2) _____ (être fatigué). Dimanche matin, nous avons regardé le camping. Il (3) _____ (se trouver) près de la mer. Il y (4) _____ (avoir)



des douches propres et un petit restaurant. Nous avons décidé d'y prendre le petit déjeuner. C'(5) _____ (être) bon et pas trop cher. Après, nous sommes allés à la plage. Il (6) _____ (faire) beau temps et la mer (7) _____ (être) calme. Tout à coup, j'ai entendu une voix: tiens, Catherine, qu'est-ce que tu fais là? Quelle surprise! C'(8) _____ (être) ma copine Alexa. Paul ne (9) _____ (connaître) pas Alexa, alors j'ai fait les présentations. Nous nous sommes baignés et Alexa m'a raconté les nouvelles. A deux heures, comme nous (10) _____ (être) morts de faim, nous avons cherché un restaurant.

4

Utilise l'imparfait pour les activités répétées.
(Verwende das Imperfekt für die wiederholten Aktivitäten.)



En été, j'ai fait un stage dans un restaurant suisse.

Je (1) _____ (travailler) de 10h à 15h et de 18h à minuit. Je (2) _____ (travailler) dans la cuisine avec Marc. Lui, il (3) _____ (s'occuper) de la viande,



pendant que moi, je préparais les légumes. Cela veut dire je (4) _____ (laver) les légumes, j' (5) _____ (éplucher) les pommes de terre, je (6) _____ (couper) les carottes. Parfois, Marc me (7) _____ (demander) de vider le lave-vaisselle ou d'aller chercher une poêle. A midi, beaucoup de touristes (8) _____ (prendre) la formule du jour, un menu touristique simple. Mais le soir, les dîneurs (9) _____ (préférer) des menus plus variés. Comme Marc ne (10) _____ (pouvoir) pas tout faire lui-même, je l'(11) _____ (aider) à préparer des sauces et des desserts.

5 Ecoute le dialogue entre Céline et Aurélie qui parlent des vacances. Puis trouve les éléments corrects dans la liste (A – H) pour compléter les phrases (1 – 5). Il y a deux éléments dont tu n'auras pas besoin. La première réponse (0) est donnée en exemple.



(Hör dir den Dialog zwischen Céline und Aurélie an, die gerade über die Ferien sprechen. Finde die richtigen Elemente in der Liste (A – H) und vervollständige die Sätze. Es sind zwei Elemente zu viel. Die erste Antwort ist als Beispiel gegeben.)

- | | |
|---|---------------------------|
| 0 Céline est allée à ... | A il y a trois semaines. |
| 1 Céline est rentrée ... | B une visite. |
| 2 Elle y était allée pour ... | C les promenades au port. |
| 3 Une particularité de La Rochelle, ce sont ... | D un stage. |
| 4 L'île de Ré est connue pour ... | E les pistes cyclables. |
| 5 A La Rochelle elle a beaucoup aimé ... | F hier soir. |
| | G La Rochelle. ✓ |
| | H les rues à arcades. |

0	1	2	3	4	5
G					

6 Lis le texte sur le premier jour de stage. Il manque certains éléments. Choisis la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (0 – 11).

SIK

(Wähle die richtige Antwort (A, B, C oder D) für jede Lücke (0 – 11).)



Tip:

Bei dieser Übung ist es wichtig, dass du dir die folgenden Fragen stellst:

- Welches Wort passt inhaltlich in den Satz?
- Welche Wortart passt an einer bestimmten Stelle?
- Welches Wort kannst du wegen fehlender Übereinstimmung ausschließen?

Le lundi 2 juillet était le premier jour de mon stage. A 6h45, le réveil (0) _____. Je suis allée dans la salle de bains. J'ai pris une douche. Dans ma chambre, les vêtements pour ce jour-là (1) _____ sur la chaise au pied de mon lit. Une jupe noire, (2) _____ est ma jupe préférée, et une chemise rayée. J'ai mis la jupe et la chemise. Mais un regard dans le miroir m'a montré (3) _____ la jupe était trop courte. J'ai cherché une autre jupe. Pas de chance! Alors (4) _____ de mettre un pantalon, pourquoi pas? Le pantalon noir (5) _____ assez bien. Mais la chemise n'était pas idéale. Pour faire une bonne impression le premier jour de mon stage, il me fallait certainement quelque chose de plus classique. (6) _____, j'ai mis la chemise blanche que maman m'avait offerte et que je n'avais jamais encore portée.



Une heure plus tard, j'ai sonné à la porte du bureau (7) ___ j'allais travailler. Personne (8) ___ mais j'entendais des bruits bizarres derrière la porte. J'ai sonné une deuxième fois. Tout à coup, pendant que je vérifiais l'adresse sur mon portable, la porte s'est ouverte. Une dame en jeans et t-shirt m'a expliqué que le bureau (9) ___ en train de déménager du 3^e au 1^{er} étage.

Finalement j'ai vu que tout le monde (10) ___ des vêtements pratiques. Moi, j'étais la seule (11) ___ était habillée de manière élégante.

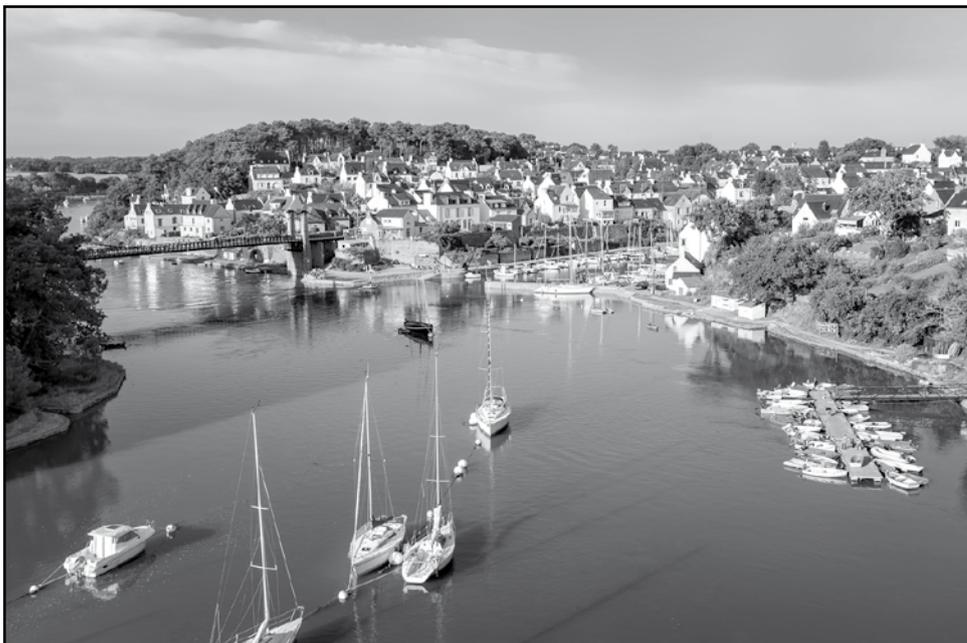
- | | | | | |
|----|--------------|--------------|---------------|---------------|
| 0 | A sonnait | B a sonné ✓ | C faisait | D a fait |
| 1 | A a été | B ont été | C était | D étaient |
| 2 | A qui | B que | C où | D parce que |
| 3 | A mais | B qui | C que | D où |
| 4 | A j'ai voulu | B je voulais | C j'ai décidé | D je décidais |
| 5 | A me portait | B m'allait | C m'a porté | D m'est allé |
| 6 | A Alors | B Comme | C Et | D Mais |
| 7 | A quand | B où | C mais | D parce que |
| 8 | A n'a fermé | B ne fermait | C n'a ouvert | D n'ouvrait |
| 9 | A avait | B allait | C faisait | D était |
| 10 | A portait | B habillait | C mettait | D faisait |
| 11 | A que | B qui | C qu' | D quand |

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
B											

7 Lis ce que les ados racontent, puis trouve le bon titre (A – H) pour les passages 1–5. Il y a **deux** titres de trop. Ecris dans la grille à la page suivante.



(Lies die Berichte der Jugendlichen und finde die richtigen Titel (A – H) für die Texte 1 – 5. Zwei Titel werden nicht benötigt. Schreib in den Raster auf der nächsten Seite.)



0 Paul _____

Cette année, mes parents m'ont envoyé seul en colonie de vacances. Je ne voulais plus aller en Normandie comme les années dernières, alors j'ai choisi la Corse. Et je n'ai pas regretté. J'ai rencontré beaucoup de gens sympas. On s'amusait bien sur la plage, on faisait du basket et du foot, bien sûr. La dernière nuit, nous avons dormi dehors sur la plage et on s'est baignés à minuit. C'était extraordinaire.

1 Arnaud _____

J'ai passé un weekend à Paris chez ma grand-mère. Elle n'est pas compliquée et me laisse de la liberté. Une fois, je suis sorti dans un club. L'ambiance était super cool. J'ai rencontré une fille sympa, avec qui je suis encore en contact.

2 Anaïs _____

Cet été, ma tante et mon oncle m'ont invitée à passer deux semaines chez eux en Provence. D'abord, je n'étais pas très contente parce qu'il n'y a pas grand-chose à faire dans le petit village où ils habitent. Mais une fois là-bas, j'ai passé tout mon temps avec mes cousines et mes cousins. On faisait du vélo et du tennis et le soir on se réunissait pour faire des jeux de société.

3 Maud _____

En aout, j'ai rencontré mes amies sur une plage de Bretagne. Je connais Nicole et Jenny depuis le collège, mais il y a un an, elles ont déménagé à Rennes. On s'est écrit des mails, bien sûr, mais se voir en réalité et faire des choses ensemble, c'était tout autre chose.

4 Magali _____

Cette année, je ne voulais pas partir avec mes parents – et quelle surprise, ils m'ont permis de rester à la maison. J'ai invité deux copines à venir chez moi. On a cuisiné ensemble et l'après-midi, on a fait les touristes dans notre propre ville. Nous avons visité des églises et des musées. C'était très intéressant.

5 Bernard _____

Moi, j'ai fait un stage comme réceptionniste dans un grand hôtel. Le travail n'était pas difficile mais un peu ennuyeux. Une fois, un groupe d'ados anglais est arrivé. J'aimais bien parler anglais et leur expliquer comment aller dans le centre-ville et où trouver des boîtes sympas. Et le meilleur, c'est que c'était pas mal payé.

- A Gagner de l'argent
- B Les vacances chez moi
- C Une nouvelle amie
- D Des vacances en famille
- E A l'étranger
- F Après un an de séparation
- G Sans mes copains ✓
- H Visite des monuments à Paris

0	1	2	3	4	5
G					

8 Lis le texte sur les droits des jeunes et complète les phrases (1 – 6) en utilisant 4 mots au maximum. Ecris tes réponses dans la grille. La première réponse (0) est donnée en exemple.



(Lies den Text über die Rechte der Jugendlichen und vervollständige die Sätze (1 – 6) mit maximal 4 Wörtern. Schreib deine Antworten in die Tabelle. Die erste Antwort (0) ist als Beispiel angegeben.)

Je veux voyager seul(e)

Vous avez moins de 18 ans? D'un point de vue administratif, rien ne vous empêche¹ de circuler librement dans toute l'Union européenne (en train, en avion, en vélo, ...) muni(e)² d'une simple carte nationale d'identité. Vous pensiez plutôt à l'Australie, aux Galápagos ou à la Thaïlande? Pas de problème pour embarquer si vous avez un passeport (assorti³ d'un visa, pour les pays qui l'exigent) et si vous avez vérifié que votre pays de destination ne vous réclame pas une autorisation parentale (sur le site du ministère des Affaires étrangères: diplomatie.gouv.fr, rubrique « conseils aux voyageurs »)! Sur place, il n'y a pas beaucoup d'hôtels et de campings qui acceptent les clients mineurs (là aussi, on vous demandera une autorisation parentale): mieux vaut vous renseigner au moment de la réservation. Au-delà de ces contraintes⁴, rien ne vous interdit de voyager seul(e) ... si vous vous sentez capable de vous débrouiller et d'affronter les inévitables incidents de parcours.



Vérifiez quand même que vos parents sont d'accord, ce sera plus facile de les appeler à l'aide en cas de soucis!

De Phosphore

0	En Union Européenne, voyager seul à moins de 18 ans ...	est permis
1	Si tu voyages en Union Européenne, il te faut ...	
2	Pour visiter certains pays, il faut un passeport et ...	
3	On peut trouver plus d'informations ...	
4	Il est difficile de trouver des campings qui acceptent ...	
5	Voyager tout seul n'est pas toujours ...	
6	L'auteur du texte propose de s'accorder avec les parents parce qu'ils peuvent aider s'il y a ...	

¹ empêcher = *hindern*

² être muni/e = *ausgestattet sein*

³ assorti/e de = *versehen mit*

⁴ au-delà de ces contraintes = *abgesehen von diesen Beschränkungen*

9 Projets de vacances



Tu voudrais passer tes vacances chez ta tante en Belgique. Alors tu lui écris un e-mail.



Dans ton mail, tu ...

- dis pourquoi tu veux aller chez elle
- proposes une date pour ton arrivée
- expliques ce que tu veux faire en Belgique

Ecris un e-mail d'environ 80 mots.

10

Parle de ta profession idéale pendant une minute. Utilise les phrases données.

(Sprich eine Minute lang über deinen Traumberuf. Verwende die Satzanfänge als Hilfe für deinen gesprochenen Text.)



Tipp:

Überlege dir drei Punkte, die du behandeln willst, z. B.:

- gib eine kurze Einleitung
- erkläre, warum du den Beruf gerne ausüben würdest
- sag, was du dir davon erwartest

Bereite dann für jeden Punkt einige Sätze nach folgenden Beispielen vor.

