

<b>Vocabulaire</b>	alphabétique	<b>94</b>
<b>Carte</b>	de la France	<b>95</b>
<b>Orthographe</b>	moderne – en bref	<b>96</b>

### Zeichenerklärung

-  Hören
-  Schreiben
-  Lesen
-  Sprachverwendung im Kontext
-  Monologisches Sprechen
-  Aktivität
-  Dialogisches Sprechen
-  Task



MP3s und Transcripts  
über QR-Code und  
online auf  
[hpt.at/190003](http://hpt.at/190003).



# Unité 1

## Moi et les autres ...

- Über die eigenen Gefühle und Gefühle anderer sprechen
- Ratschläge zu wichtigen Lebenssituationen geben
- Hypothesen formulieren
- Zweifel ausdrücken
- Partei ergreifen und sich rechtfertigen
- Stellung beziehen zum Thema *harcèlement scolaire*

### 1 Je ne m'aime pas aujourd'hui...



A

Regardez les deux photos ci-dessus et faites des hypothèses.

- Qui sont ces deux filles? Donnez-leur un nom.
- Elles sont comment?
- Qu'est-ce qu'elles aiment?
- Elles habitent où? Avec qui?
- Comment se sentent-elles aujourd'hui? Pourquoi?

Voici quelques expressions utiles:

<b>être ...</b>	en pleine forme	content/e	mécontent/e (de)
	déprimé/e	triste	heureux/-se
	de bonne / mauvaise humeur		d'une humeur massacante
	avoir l'air heureux/-se / malheureux/-se		avoir mauvaise mine
	se sentir joyeux / fatigué		s'être levé/e du pied gauche

Et toi, tu es ...

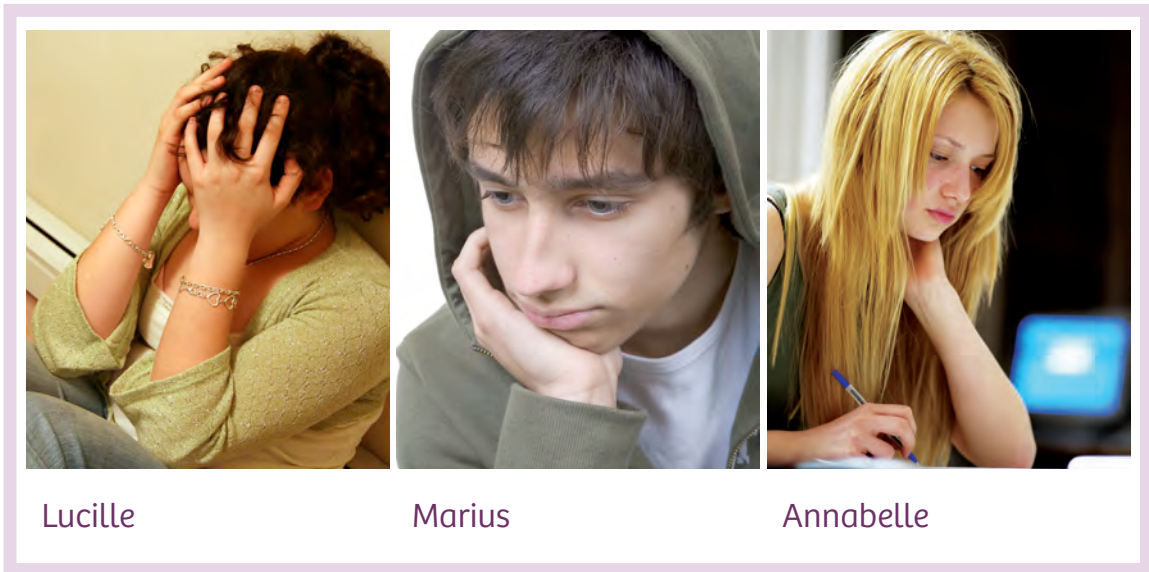
- souvent de mauvaise humeur
- parfois triste
- toujours en forme
- quelquefois déprimé/e
- toujours content/e
- jamais désagréable



Quand ça ne va pas ...



a. Ecoutez et complétez les phrases (1 – 7) en quatre mots au maximum.



- 0 Quand Lucille n'a pas le moral, elle commence à ... manger.....
- 1 Une autre activité quand elle est triste c'est ... ..
- 2 Lucille a la chance de ne pas ... ..
- 3 Quand il est de mauvaise humeur, Marius décide de / d' ... ..
- 4 Marius préfère de / d' ... ..
- 5 Quand ça ne va pas, Annabelle préfère ... ..
- 6 La copine d'Annabelle doit vraiment ... ..
- 7 Après leurs discussions, les filles peuvent ... ..

b. Et toi, qu'est-ce que tu fais quand tu es déprimé/e?

- Tu parles à quelqu'un?
- Tu t'isoles?
- Tu ne fais rien du tout?
- Tu travailles beaucoup?
- Tu visites ton blog?
- Combien de temps ça dure?





C

### Travail à deux

L'un/e de vous deux a un problème, l'autre le / la console et lui donne des conseils.

Jouez la scène.

## 2 L'amour toujours?



A

Lisez les deux textes et ajoutez les mots qui manquent (1 – 8). Ecrivez sur les lignes prévues.



### La plus belle déclaration d'amour qu'on vous ait faite

« J'AI APPELE TON PÈRE; ON VA SE MARIER. »  
C'était (0) \_\_\_ février dernier, au Pakistan. Là-bas, j'ai rencontré un garçon (1) \_\_\_ me disait qu'il allait appeler mon père pour (2) \_\_\_ demander ma main. Trois jours après notre rencontre, à une soirée où nous étions tous les deux, à trois (3) \_\_\_ du matin, sur un grand écran, est apparu: « Julie, j'ai appelé ton père, c'est bon. » On n'est (4) \_\_\_ encore mariés, mais on est toujours ensemble.

*Julie, 22 ans, étudiante*



« C'EST HORRIBLE, JE N'EN AI JAMAIS EU! »  
Personne ne m'a jamais fait (5) \_\_\_ déclaration d'amour. C'est peut-être que personne ne m'a jamais aimée? Je (6) \_\_\_ remercie, vous m'avez bien déprimée avec votre question! Cela dit, moi non plus, je n'en ai jamais fait. En (7) \_\_\_, je suis assez pudique, tout comme mes proches: il y a des gestes, des signes qui font qu'on sait qu'on s'aime, (8) \_\_\_ on ne se fera jamais de déclaration.

*Yasmina, 27 ans, institutrice*



*D'après 20 ans*

- |            |         |         |
|------------|---------|---------|
| 0 en ..... | 1 ..... | 2 ..... |
| 3 .....    | 4 ..... | 5 ..... |
| 6 .....    | 7 ..... | 8 ..... |

Quelqu'un t'a déjà fait une déclaration d'amour?

Et toi, tu en as déjà fait?

En petits groupes, trouvez une déclaration d'amour originale. Lisez-la aux autres.



**B**

Si ...

Si maman m'envoie chercher du pain;  
 si je peux mettre mon nouveau pull bleu et blanc;  
 si je la rencontre à la boulangerie;  
 si elle est venue seule, sans sa petite sœur et sans son chien;  
 si elle me sourit; si elle me demande de la raccompagner;  
 si on ne croise personne en chemin;  
 si on prend le raccourci à travers champ;  
 s'il y a un orage juste au moment où on passe devant la chapelle  
 abandonnée; s'il se met à pleuvoir à verse;  
 si on court se réfugier dans la chapelle, si le tonnerre se met à gronder;  
 si la foudre tombe tout près de nous;  
 si elle a très peur et se met à crier ...  
 ... je lui prendrai la main et je dirai: « Marie, tu sais, je t'aime bien. »

*Bernard Friot, « Histoires pressées »*

Qui parle?  
 Il a quel âge?  
 A votre avis, fera-t-il cette déclaration d'amour?

**C**

Faut-il se marier jeune?

Avant de lire trouvez les expressions allemandes correspondantes.

se fiancer ..... à partir de .....

se marier ..... ça fait deux mois que .....

divorcer ..... (pas) forcément .....

POUR	CONTRE
<p><b>A</b></p> <p>Il y en a qui se marient à 18 ans et restent ensemble toute leur vie, d'autres qui se marient à 30 ans et divorcent à 32! L'âge n'a rien à voir.</p> <p><i>Anonyme</i></p>	<p><b>B</b></p> <p>Moi, je trouve qu'il y a déjà assez de divorces comme ça ... On peut attendre, non? J'ai une amie qui vient de se fiancer, elle a 18 ans et ça fait deux mois qu'elle est avec son mec ... il faut pas exagérer, je trouve!</p> <p><i>Chyioh</i></p>
<p><b>C</b></p> <p>A partir de 18 ans, si on est ensemble depuis longtemps (au moins cinq ans) et si on s'aime vraiment, pourquoi pas? Et je pense que pour les divorces, ce n'est pas parce que l'on se marie jeune qu'on va forcément divorcer.</p> <p><i>Lina</i></p>	<p><b>D</b></p> <p>Je pense que 18 ans c'est trop jeune et que c'est entrer trop rapidement dans la vie d'adulte, qu'on ne maîtrise pas forcément! On a tous notre vie devant nous, pourquoi vouloir aller trop vite?</p> <p><i>Roxanne</i></p>

Associez les énoncés suivants aux quatre textes (plusieurs possibilités!).

### Qui dit quoi?

- 0 On doit prendre son temps avant de se marier. D .....
- 1 L'âge n'a aucune importance. ....
- 2 Ceux qui se marient jeunes ne divorcent pas plus souvent que les autres. ....
- 3 Il ne faut pas se fiancer trop vite. ....
- 4 Il faut bien connaître son partenaire avant de se marier. ....
- 5 Quand on se marie jeune on divorce plus souvent. ....
- 6 Il faut profiter de la vie avant de se marier. ....

Et vous, vous partagez l'avis de qui? Donnez au moins deux arguments pour illustrer votre avis.



### Joseph Joffo: Tendre été

Cherchez les expressions suivantes dans le vocabulaire ou un dictionnaire, ensuite lisez l'extrait d'un roman de Joseph Joffo.

- 1 le sommet .....
- 2 le sol .....
- 3 le domaine .....
- 4 la pente .....
- 5 le recoin .....
- 6 la connivence .....
- 7 le chêne .....
- 8 l'ombre .....
- 9 les racines .....
- 10 porter le deuil .....
- 11 éclater en sanglots .....



Was wird hier jeweils mit dem *conditionnel* ausgedrückt?

Alexandra n'en peut plus. Jean-Pierre ralentit. Ils prennent haleine sur le sommet de la colline, puis décident de faire une halte. A peine se sont-ils laissés tomber sur le sol, que Jean-Pierre s'écrie:

« Regarde ... »

Bras tendu et index pointé dessinent dans l'air un vaste arc de cercle qui se confond avec l'horizon.

« Tout ça appartient au château du Noyer que tu peux deviner, là, entre les arbres », ajoute-t-il, solennel.

Ce n'est pas la première fois qu'ils se promènent tous les deux et pourtant ce matin a quelque chose d'unique. En tout cas, elle n'avait jamais vu son domaine de si haut ...

Ses jambes tremblent quand ils dévalent la pente et qu'elle pénètre chez elle. Sur son territoire ...

Jean-Pierre, intarissable, continue à lui nommer chaque oiseau, chaque arbre, chaque insecte qui se lève ou qui grince, chaque brin d'herbe qui plie sous leurs pas.

Et brusquement ... un violent sentiment de jalousie l'étreint. Elle comprend qu'elle n'est pas *dans* son domaine, mais *sur* son territoire. Elle comprend que cette terre n'est ni à elle, ni à ses parents qui l'ont achetée.

Mais à lui.

Lui, qui ne la possède pas, mais qui l'aime et la connaît en chaque recoin et en chaque secret ... Il y a entre Jean-Pierre et cet univers qui piaille, crie, bouge ou se tait une connivence qui, de toute façon, l'exclut, elle. La Parisienne. La propriétaire.

Adossés contre ce vieux chêne dont ils boivent l'ombre, Alexandra est triste. Elle n'entend plus rien. Ne voit plus rien.

Tout est noir.

Qu'a-t-elle à faire de toute cette beauté si elle n'y a pas sa place? Et comment la trouver cette place, elle qui n'est pas d'ici, elle qui n'y a pas ses racines et ses souvenirs?

Tout se brouille dans sa tête et Alexandra ne sait plus si elle porte le deuil du domaine ou de Jean-Pierre. Jean-Pierre qui continue à lui parler avec cette étonnante douceur. Jean-Pierre qui ne s'est aperçu de rien et qui, toujours joyeux, lui nomme chaque bruit, chaque souffle, chaque tres-saillement ...

Soudain Alexandra roule sur le côté et éclate en sanglots.



- Qui sont les deux personnes?
- Ils ont quel âge?
- Quelle est leur relation?
- Qu'est-ce qu'ils font ensemble?
- Qu'est-ce qui les sépare?
- Qu'est-ce qu'ils ont en commun?
- Pourquoi Alexandra commence à pleurer?
- Quelle sera la réaction de Jean-Pierre?

En petits groupes, faites des hypothèses sur la suite, puis notez-la en quelques phrases. Lisez votre version aux autres.



## 3 Enceinte à 17 ans

**A** Décrivez ces deux photos.



**B** Dyen Milandou, 24 ans



**a.** Lisez l'interview avec Dyen Milandou et trouvez les questions (A – I) pour les réponses (1 – 6). Il y a deux questions de trop.

**0** \_\_\_

Aujourd'hui je suis mariée. J'ai quitté la restauration pour devenir aide-soignante. Ma fille a six ans cette année et tous les jours, je me dis que j'ai eu raison de la garder.

**1** \_\_\_

Oui, j'étais enceinte à 17 ans. Cette période a été dure car il fallait que je sache si oui ou non je garderais mon bébé. Si oui comment j'allais informer ma mère, et comment vivre sans travail, sans diplôme, sans logement.

**2** \_\_\_

Ma mère s'est enfin rendue compte de ma grossesse et là j'ai compris que j'avais sous-estimé ma famille, et surtout ma mère. J'étais convaincue qu'elle ne comprendrait pas. Ma mère est ravie d'être grand-mère.

**3** \_\_\_

Il a tendance à briller par son absence mais les peu de fois où ma fille voit son père biologique, elle revient ravie et c'est tout ce qui compte pour le moment. Elle sait qu'elle a deux pères mais pour elle mon mari est son papa.

**4** \_\_\_

Un nouveau départ, elle me permet de me rappeler qu'il y a pire au monde que d'être mère adolescente. Sans oublier qu'il est bien d'être entourée.

5 \_\_\_

Quand j'étais enceinte les gens disaient comme elle est jeune, encore une ado qui ne peut pas attendre, j'espère que ça ne m'arrivera pas. Quand ma fille est née, les gens disaient: son bébé est blanc, encore une qui veut suivre un effet de mode d'avoir un enfant métis ...

6 \_\_\_

Je serais sans doute inquiète. Je lui dirais comme ma mère me l'a dit, c'est à toi de prendre la décision, je ne veux pas que tu aies à me reprocher quoi que ce soit un jour. J'espère qu'elle aura de meilleurs rapports avec le père, que moi avec le sien.



D'après noiraufeminin.com

- A Votre mère s'occupait souvent de votre bébé?
- B Quels rapports avez-vous avec le père de votre bébé?
- C Pourriez-vous tout d'abord, parler de votre situation personnelle? ✓
- D Et qu'est-ce qui vous a décidé à garder votre bébé?
- E Comment faisiez-vous pour continuer votre formation?
- F Si votre fille faisait la même chose que vous, comment réagiriez-vous?
- G Cela veut dire que vous aviez 18 ans à la naissance de votre fille?
- H Pourriez-vous décrire le regard des autres?
- I Que représente votre fille aujourd'hui?

0	1	2	3	4	5	6
C						



**b.** Après avoir lu l'interview, écoutez-la et trouvez les neuf différences entre ce qui est écrit et ce qu'on dit, et notez-les.

**c.**

- Parlez de la situation de Dyen Milandou quand elle avait 17 ans. Quelle est sa situation aujourd'hui?
- Faites le portrait de cette jeune femme. Inventez ce qui n'est pas dans l'interview.
- Connaissez-vous une mère adolescente? C'est comment pour elle?



## Surprise ...

Surprise ... ma poulette est enceinte ... cata ... de 17 semaines. Son avenir est compromis, ses études? Pas de place pour accueillir bébé, ma fille sans revenus pour l'élever et patati et patata ... la liste est longue ...

Il m'a fallu digérer et j'ai pris les choses en main, après avoir dormi dessus, beaucoup pleuré et réfléchi ...

Il y a plein de solutions et de bonnes nouvelles ... Elle peut continuer ses études, l'appart en-dessous de chez moi est libre et mon gentil proprio est d'accord pour le garder pour ma fille. Beaucoup de paperasse mais elle aura des aides pour aider sa fille (ben oui c'est une fille, ayant moi-même trois garçons et bien sûr ma fille cela équilibrera un peu l'égalité des sexes dans la famille). Bien sûr avec tout cela on n'a pas encore parlé du papa et bien parlons de lui un peu ...

C'est le gendre dont toutes les mères rêvent et c'est le mien depuis presque deux ans. Il est gentil, serviable, courageux et il a seulement 18 ans (il a eu son diplôme, un boulot et un bébé ... pas mal à son âge.) Mais stress ... il fallait lui annoncer la nouvelle.

Chouchou l'a bien pris, il a même pleuré de joie dans mes bras.

Donc avoir un bébé si jeune n'est pas forcément une cata.

Et je vais être mamie.



*D'après confidentielles.com*

Qui a écrit ce texte?

Qui sont les personnes mentionnées (ma poulette, le proprio, le gendre, chouchou, mamie)?

Relevez les aspects positifs et les aspects négatifs évoqués dans ce texte.

Trouvez les expressions dans le texte qui correspondent à celles-ci:

- 1 elle attend un bébé .....
- 2 son avenir est incertain .....
- 3 sans argent .....
- 4 ainsi de suite .....
- 5 j'ai dû .....
- 6 j'ai agi .....
- 7 beaucoup de .....
- 8 des formulaires à remplir .....
- 9 il l'a accepté facilement .....



**D** Travail à deux: Aidez-moi!

Je m'appelle Antoine et j'ai 18 ans. Je viens d'apprendre que je vais être père. Ça a été un choc, je peux vous le dire! En plus, on n'était pas vraiment ensemble. C'est une fille que je rencontrais de temps en temps, on s'entendait bien, mais ce n'était pas le grand amour. Pour elle non plus, d'ailleurs. **Elle m'a dit qu'elle prenait la pilule** et hier elle me téléphone pour m'annoncer qu'elle est enceinte. **Je lui ai demandé si elle voulait garder le bébé et elle a répondu que oui.** Je ne savais pas quoi dire. **Enfin je lui ai dit que c'était sa décision à elle, mais qu'elle ne pouvait pas compter sur moi.** Elle a 18 ans comme moi, elle est en terminale et va passer son bac cette année, moi aussi. On est certainement trop jeunes pour élever un enfant. Je veux faire des études et passer un an à l'étranger ...  
De l'autre côté j'ai aussi une certaine responsabilité. Aidez-moi, je ne veux pas avoir une famille à 18 ans. Qu'est-ce que je peux faire?

A deux, donnez un conseil à Antoine. Ecrivez-le sur un bout de papier et donnez-le à votre professeur qui va lire tous les conseils du groupe. C'est à vous de décider lequel est le meilleur.

**E** Rapporter

Relisez ce message.

Les phrases en italiques sont au discours indirect. Mettez-les au discours direct.

Qu'est-ce qui change? (Vérifiez ensuite dans le cahier d'exercice, page 12.)

**F** Au café



**a.** Ecoutez la conversation entre trois amis (Anne, Cédric et Béa) et choisissez la bonne réponse (A – D).

- 0** Anne, Béatrice et Cédric parlent d'une fille qui ...  
**A** va bientôt avoir un bébé  
**B** est avec son copain depuis longtemps  
**C** s'est disputée avec ses parents  
**D** vit déjà seule à 18 ans

- 2** Cédric pense que la fille aura des difficultés ...  
**A** à trouver du travail  
**B** pour passer les examens  
**C** pour ne plus être dépendante de ses parents  
**D** à trouver un appartement

- 1** Cédric pense que la fille ...  
**A** a du courage d'avoir un bébé  
**B** est bête de garder le bébé  
**C** va gâcher sa jeunesse  
**D** va bientôt quitter son copain

- 3** Quant à l'argent, la fille peut compter sur ...  
**A** la famille du père du bébé  
**B** ses parents  
**C** le père du bébé  
**D** ses grands-parents

- 4 Anne et Béatrice pensent que ...
- A tout se passera bien pour la fille
  - B le père du bébé va aider la fille
  - C la fille va être une bonne maman
  - D la fille aurait dû réfléchir avant
- 5 Finalement Cédric pense que / qu' ...
- A la fille a bien fait d'avoir un bébé tôt
  - B les filles gèrent mieux de telles situations
  - C il sera un bon papa un jour
  - D il pourra profiter de la situation un jour

0	1	2	3	4	5
A					

De quoi parlent-ils?  
 Quel est l'avis du garçon?  
 Et les filles, sont-elles du même avis?  
 Et toi, qu'en penses-tu?



b. Cherchez les expressions qui vont ensemble.

au fait en plus tu rigoles! carrément Tu te rends compte? franchement tout simplement elle va s'en sortir elle y arrivera		eindeutig ehrlich gesagt es wird ihr gelingen ganz einfach das ist nicht dein Ernst! sie wird es schaffen übrigens außerdem Ist dir das klar?
---	--	---

c. **Travail à deux:** Choisissez trois de ces expressions et mettez-les en contexte.

Exemple:

- *Au fait, tu as déjà vu le dernier film avec Yves Dorival?*
- *Non, mais je vais le voir samedi.*

**G**

**Le meilleur ami de l'homme**

Regardez cette affiche qui a été conçue par un groupe d'élèves.

- Qui appelle-t-on normalement le meilleur ami de l'homme?
- A qui cette affiche s'adresse-t-elle?
- Quel est l'effet souhaité?



## 4 Harcèlement scolaire



menacer  
harceler  
maltraiter

déprimé  
désespéré

Décrivez les personnages.

Qui sont-ils? Quelles sont leurs relations? Quel âge ont-ils? Ça se passe où?

Ça existe dans ton lycée?

A ton avis, quelles conséquences cela peut-il avoir?

Discutez: Comment réagir? Que faire? A qui parler?



Ecoutez le dialogue et trouvez les éléments (A – J) pour compléter les phrases (1 – 7). Il y a deux éléments de trop.

- |   |  |
|---|--|
| <b>0</b> Sandrine refuse de / d' ...            | <b>A</b> aider un garçon de sa classe.             |
| <b>1</b> Sandrine a du mal à ...                | <b>B</b> sortir avec un garçon de sa classe.       |
| <b>2</b> Sandrine jure de / d' ...              | <b>C</b> être aussi sportif que les autres.        |
| <b>3</b> Sandrine voudrait ...                  | <b>D</b> manger quelque chose. ✓                   |
| <b>4</b> Des garçons n'arrêtent pas de / d' ... | <b>E</b> parler à un prof.                         |
| <b>5</b> Le garçon harcelé n'arrive pas à ...   | <b>F</b> se moquer d'un autre garçon de sa classe. |
| <b>6</b> Sandrine a peur de / d' ...            | <b>G</b> parler d'un problème.                     |
| <b>7</b> Lucien propose de / d' ...             | <b>H</b> parler aux parents du garçon.             |
|   | <b>I</b> ne pas être enceinte.                     |
|   | <b>J</b> être la victime des trois garçons.        |

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
D							



Travail à deux: Jeu de rôle

Sandrine va voir les parents de Séb. Imaginez le dialogue. Jouez-le.





D

## Harcèlement scolaire

a. Lisez le texte et complétez-le avec un mot de la famille du mot entre parenthèses.



## Mon enfant est victime de harcèlement

Si votre enfant subit de façon répétée des violences verbales et / ou morales (surnoms méchants, insultes, moqueries, brimades, rejets du groupe ...) des (0) \_\_\_ (**violent**) physiques (bousculades, coups), des vols, il est victime de harcèlement. Lorsque ces mêmes faits se déroulent sur les réseaux (1) \_\_\_ (**social**), par SMS ou par courriel, on parle de cyberharcèlement. Les (2) \_\_\_ (**conséquent**) peuvent être graves (baisse des résultats scolaires, perte de l'estime de soi, profond mal être).

Aucun enfant, aucun adolescent ne doit subir cela, personne ne doit rester (3) \_\_\_ (**silence**)!

**QUE POUVEZ-VOUS FAIRE?**

Il faut en parler pour trouver de l'aide et des solutions!

- Prenez rendez-vous avec la direction de l'école, du collège ou du lycée. Exposez en détail ce que subit votre enfant. Demandez quelles sont les actions menées, les mesures prises pour (4) \_\_\_ (**protection**) votre enfant.
- Si la situation est avérée, l'établissement scolaire mettra en œuvre, avec vous, les solutions adaptées pour que votre enfant ne subisse plus cette violence. Informez-vous (5) \_\_\_ (**régulier**) sur le suivi de la situation de votre enfant.
- (6) \_\_\_ (**contact**) un délégué de parents d'élèves pour réfléchir à une collaboration possible entre les parents d'élèves et l'établissement pour prévenir le harcèlement et améliorer les relations entre élèves.
- Si vous hésitez à joindre l'établissement ou que la résolution du problème vous semble lente, vous pouvez contacter le référent harcèlement académique en (7) \_\_\_ (**utiliser**) le numéro vert 3020.
- Votre enfant peut craindre de parler: rassurez-le, demandez-lui ce qu'il souhaite, expliquez-lui que les adultes sont là pour l'aider et faire cesser la violence qu'il subit.

Agissez pour que cette violence ne touche plus votre enfant ou d'autres enfants

Identifiez le plus (8) \_\_\_ (**précis**) possible la nature des problèmes vécus par votre enfant. Dialoguez ouvertement pour connaître: faits et éventuels témoins. Le harcèlement est souvent constitué de petits incidents qu'il est utile de mettre par écrit afin de mieux cerner la situation. Notez la date, l'heure, les personnes présentes, la (9) \_\_\_ (**décrire**) des faits, leur répétition, les réactions de votre enfant face à cette situation. Gardez aussi les preuves éventuelles du harcèlement subi, notamment sur les médias sociaux (capture d'écran ...) Si besoin, faites-vous aider par un délégué des parents.

**CE QU'IL EST DECONSEILLE DE FAIRE**

Ne tentez pas de gérer vous-même le problème, ni de contacter l'auteur des faits. Cela pourrait aggraver la situation.

*D'après nonauharcèlement.education.gouv.fr*

- |                   |         |         |
|-------------------|---------|---------|
| 0 violences ..... | 1 ..... | 2 ..... |
| 3 .....           | 4 ..... | 5 ..... |
| 6 .....           | 7 ..... | 8 ..... |
| 9 .....           |         |         |

**b.** Est-ce que vous avez déjà été témoin ou victime de harcèlement scolaire?

Qu'est-ce qui s'est passé?

Comment ça s'est terminé?

Quel conseil donneriez-vous à quelqu'un qui est victime de harcèlement scolaire?




## Comment dit-on?

être de bonne / mauvaise humeur <i>Tu es souvent de mauvaise humeur?</i>	gut / schlecht aufge- legt sein	divorcer <i>Ils ont divorcé deux ans après leur mariage.</i>	sich scheiden lassen <b>E</b>
être mécontent/e	unzufrieden sein	se fiancer	sich verloben
avoir l'air heureux / malheureux	glücklich / unglücklich aussehen	maitriser	beherrschen
avoir mauvaise mine	schlecht ausschauen	éclater en sanglots	in Tränen ausbrechen
être dégouté/e	angewidert sein	appartenir à qn. <i>Cette terre lui appartient.</i>	jmdm. gehören
être ravi/e	begeistert sein	posséder	besitzen <b>E</b>
(dés)agréable	(un)angenehm	la racine	die Wurzel
grignoter	knabbern	accueillir	empfangen, aufnehmen
grossir	dick werden	le harcèlement (scolaire)	das Mobbing
l'épuisement (m.)	die Erschöpfung <b>A</b>	harceler	mobben
se décharger <i>Je parle pour me décharger.</i>	hier: sich abreagieren	subir <i>Il a subi toutes sortes d'insultes.</i>	erleiden
sans broncher	ohne mit der Wimper zu zucken	l'insulte (f.)	die Beleidigung, Kränkung <b>E</b>
garder <i>Elle a décidé de garder son enfant.</i>	behalten	la moquerie	der Spott <b>A</b>
être enceinte	schwanger sein	la brimade	die Schikane
la grossesse	die Schwangerschaft	les réseaux sociaux (pl. m.)	die sozialen Netz- werke
la maternité	die Mutterschaft	la perte	der Verlust <b>A</b>
avoir un enfant	ein Kind bekommen	prendre des mesures	Maßnahmen ergreifen
s'apercevoir (de) <i>Elle ne s'en aperçoit pas.</i>	etw. bemerken	prévenir	hier: verhindern <b>E</b>
sous-estimer qn.	jmdn. unter- schätzen <b>E</b>	rassurer qn.	jmdn. beruhigen
les rapports (pl. m.) <i>Elle a de bons rapports avec son père.</i>	die Beziehung(en)	être constitué/e de	bestehen aus
être entouré/e	behütet sein	tenter (de)	versuchen
se faire du souci	sich Sorgen machen	gérer	hier: in Angriff nehmen
être inquiet/-ète	sich beunruhigt sein	aggraver <i>Cela peut aggraver la situation.</i>	verschlimmern
reprocher qc. à qn.	jmdm. etw. vorwerfen	maltraiter	misshandeln
prendre une décision <i>C'est à toi de prendre cette décision.</i>	eine Entscheidung treffen <b>E</b>	ridiculiser	lächerlich machen <b>E</b>
mener de front	vereinigen	frapper	schlagen
se débrouiller <i>Je suis sûr qu'elle va se débrouiller.</i>	zurecht kommen	se marrer	sich kaputt lachen
rassurer qn.	jmdn. beruhigen	la proie	die Beute
le / la propriétaire (proprio)	der / die Eigentümer/ in <b>E</b>	carrément	eindeutig
être sans revenus (pl. m.)	ohne Einkommen sein	franchement	ehrlich gesagt
prendre les choses en main	die Dinge in die Hand nehmen	au / en fait	übrigens
annoncer	ankündigen <b>E</b>	(pas) forcément	(nicht) unbedingt
		autant que	genauso viel(e)
		brusquement	plötzlich

- \* umgangssprachlich
- A** Achte auf den Artikel
- E** Vergleiche mit dem englischen Vokabel!

Beispielsätze

## A petits pas

			
Ich kann Hypothesen formulieren.			
Ich kann beschreiben, wie sich jemand fühlt.			
Ich kann sagen, was ich mache, wenn es mir schlecht geht.			
Ich kann jemandem einen Rat zu einer wichtigen Lebenssituation geben.			
Ich kann für jemanden Partei ergreifen und mich rechtfertigen.			
Ich kann das Wesentliche eines literarischen Textes verstehen.			
Ich kann Aussagen indirekt wiedergeben.			
Ich kann zum Thema <i>harcèlement scolaire</i> Stellung nehmen.			