LEHRBUCH

BIEN FAIT! 1

MODULAIRE

LUNER
TRUXA-PIRIERROS
WLADIKA

Europäischer Referenzrahmen A1 A2

Leseprobe

- NEUER LEHRPLAN
- KOMPETENZORIENTIERT
- ZUR STANDARDISIERTEN RP

inkl. Audio-CD und MP3s

Unité 1: Parlez-vous français? 5
Themen: bekannte Wörter, Eigennamen, Zahlen bis 10; Alphabet
Kompetenzen: Namen buchstabieren, nach dem Namen fragen, sich vorstellen
Grammatik: Aussprache von *g*

Unité 2: Bonjour! Salut! Ça va? 11
Themen: Begrüßung, Wie geht's?, Getränke im Café
Kompetenzen: einander begrüßen; nach dem Befinden fragen; um etwas bitten und sich bedanken; ein Getränk bestellen
Grammatik: Aussprache von *c; l'article indéfini* (Singular)

Unité 3: Qu'est-ce que c'est? 16
Themen: Gegenstände aus dem Alltag, Zahlen 0 bis 20
Kompetenzen: sich etwas ausborgen
Grammatik: *avoir;* Mehrzahlbildung mit dem *article indéfini*

Unité 4: Qui? Où? 23
Themen: Kurzbeschreibungen von Personen, Nationalitäten, Wohnort, Familie
Kompetenzen: einfache Kennenlerngespräche führen; ein E-Mail zur Kontaktaufnahme verstehen
Grammatik: regelmäßige Verben auf *-er; être, avoir; l'adjectif possessif* (Singular)

Unité 5: Qu'est-ce que tu aimes? 31
Themen: Freizeitbeschäftigung, Wochentage, Uhrzeit
Kompetenzen: über Vorlieben sprechen; Vorschläge machen und ablehnen; Wochentag und Uhrzeit angeben (volle Stunde)
Grammatik: *faire, aller, préférer; l'article défini;* Verneinung mit *ne … pas*

Unité 6: Questions, questions 40
Themen: Berufe, Wohnen, Geschwister, In welche Klasse gehst du?
Kompetenzen: einfache persönliche Fragen stellen und beantworten (Interview); sich bedanken und auf Dank reagieren; eine Person vorstellen
Grammatik: *s'appeler;* Fragestellung; Ordnungszahlen

Unité 7: Qu'est-ce qu'on fait? 49
Themen: sich verabreden
Kompetenzen: Vorschläge machen, annehmen und ablehnen; etwas begründen; etwas oder jemanden beurteilen; einen Treffpunkt vereinbaren
Grammatik: *vouloir, pouvoir;* regelmäßige Verben auf *-ir;* Verneinung mit *ne … plus; le pronom accentué*

Unité 8: Qu'est-ce que tu prends? 58
Themen: Essen, Geschmacksfragen, Zahlen 20 bis 1 000, Preise
Kompetenzen: kleine Speisen bestellen und kommentieren; nach dem Preis fragen; reklamieren
Grammatik: *il y a; prendre; l'adjectif qualificatif*

Unité 9: Asseyez-vous! 65
Themen: Schule und Unterricht, Lehrer/innen, Uhrzeit
Kompetenzen: Dialoge über den Stundeplan, Schulfächer und Lehrer/innen; Anweisungen verstehen und geben; Uhrzeit angeben (halbe und viertel Stunde); Personenbeschreibung
Grammatik: *venir, connaitre, lire, finir; le pronom personnel objet direct (la, le, les); l'impératif*
Un pas de plus Leseverstehen

Unité 10: On sort? 77
Themen: Ausgehen, Verabredungen, Verkehrsmittel
Kompetenzen: SMS verstehen; Vorschläge machen; sich verabreden; Treffpunkte ausmachen; Ortsangaben machen und Wegbeschreibungen geben
Grammatik: regelmäßige Verben auf *-re; savoir; les prépositions de lieu, le pronom y*

Unité 11: Cadeaux, cadeaux 86
Themen: Jahresablauf, Geburtstag, Geschenke, Datum
Kompetenzen: schriftliche Einladung verfassen; über Geschenke beraten; Geschenke übergeben und kommentieren; Tagebucheintrag lesen und verfassen; über ein Fest lesen und ein E-Mail schreiben; Datumsangaben machen
Grammatik: *offrir, acheter; le pronom personnel objet indirect (lui, leur); me, te, nous, vous; le passé composé* mit *avoir*

Unité 12: Le train-train quotidien 96
Themen: Wohnen, Alltag, Körperpflege
Kompetenzen: Tagesabläufe schildern; Ortsangaben machen; auf Vorwürfe reagieren
Grammatik: rückbezügliche Verben; *l'adjectif possessif* (Plural); Fragestellung *(inversion)*
Un pas de plus Leseverstehen

Unité 13: Correspondances 107
Themen: Ferienpläne, Strasbourg, Wetter, Jahreszeiten
Kompetenzen: Kontakt per E-Mail aufnehmen; Orte beschreiben; über Ferienpläne und die eigenen Ferien berichten; übers Wetter und Sport reden; eine Ansichtskarte verfassen
Grammatik: *écrire, espérer; le futur composé; l'adjectif indéfini; le passé composé* mit *être; l'imparfait* von *être*

Unité 14: Fringues / Que mettre? 117
Themen: Kleidung einkaufen, Farben
Kompetenzen: Kleidungsstücke beschreiben/kommentieren; Personen äußerlich beschreiben; Streitgespräche führen; über Gewohnheiten beim Anziehen schreiben
Grammatik: *mettre; l'adjectif qualificatif* (Fortsetzung); *l'adjectif démonstratif*

Unité 15: Copains, copines 125
Themen: Jugendliche, Charaktere
Kompetenzen: Charaktereigenschaften beschreiben; begründen, warum man jemanden (nicht) mag; Vergleiche anstellen; ein E-Mail über das Wochenende schreiben
Grammatik: *dire, dormir, courir; le comparatif et le superlatif*

Unité 16: On fait les courses? 133
Themen: Einkaufen, Taschengeld, Lebensmittel, Picknick
Kompetenzen: Einkaufsdialoge führen; Preise kommentieren; Rezepte verstehen und erklären, wie man eine einfache Speise zubereitet; einen Beitrag zum Thema Taschengeld verfassen
Grammatik: *devoir, voir; l'article partitif; le pronom en*; *l'imparfait*

Grammaire Überblick **143**
Textes oraux Sélection **150**
Vocabulaire alphabétique **156**
Carte de la France **162**

Zeichenerklärung

Hören 1
Lesen
Monologisches Sprechen
Dialogisches Sprechen
Schreiben
Sprachverwendung im Kontext
Aktivität

MP3s und Transcripts über QR-Code und online auf hpt.at/180114.

Unité 1

Parlez-vous français?

- Einige bekannte Wörter richtig aussprechen und schreiben
- Sich vorstellen und jemanden nach dem Namen fragen
- Namen buchstabieren
- Den Buchstaben *g* richtig aussprechen
- Bis 10 zählen

1 Premiers mots

A Welche dieser Wörter versteht ihr?

Unterstreicht alle Wörter, die ihr versteht.

poste
sandwich
spécialité
salade
restaurant
snack
dessert
glace
hôtel
paradis
boisson
arcade
boutique

B **Fallen euch noch andere französische Wörter ein?**

Arbeitet zu zweit oder in kleinen Gruppen.

1 **C** **Lest euch die folgenden Wörter durch. Versteht ihr sie alle?**

Nun hört zu und kreuzt die Wörter an, die ihr gehört habt.

hôtel
anorak
moment
autobus
café
film
adresse
appartement
salon
texte
sport
touriste
tomate
photo
olive
tennis
thé
citron
intéressant
arrogant
discothèque
cravate
cinéma
détective
girafe
camembert

Was fällt euch bei der Aussprache auf?

2 **D** **Hört euch die Sätze an und notiert die Wörter, die ihr versteht.**

Hört euch die Sätze so oft an, bis ihr alle bekannten Wörter (12!) gefunden habt.
Was fällt euch bei der Aussprache auf?

2 Prénoms

A **Welche französischen Vornamen kennt ihr?**

Wie könnte euer Vorname auf Französisch lauten?
Gibt es in der Gruppe Namen, die man nicht auf Französisch übersetzen kann?
Besprecht eure Ideen mit eurer Lehrkraft.

3 **B** Chanson rythmique

Jérôme, Jacques et Valérie, Patrick, Florence et Nathalie,
Nicole, Véronique et Sophie, et Alain c'est qui?

Welche dieser Namen kann man nicht auf Deutsch übersetzen?
Wie heißen die anderen Namen auf Deutsch?

4 **C** Unterstreicht die Namen, die ihr hört.

Eugène Serge Régine Gisèle
Brigitte Magali
Grégoire Gérard Gabrielle Gustave
Ginette
Gaston Guy
Roger
Georges Gilbert Geneviève

Hört euch die Minidialoge noch ein paar Mal an und tragt die Namen in die richtige Liste ein.

[g]	[ʒ]
Grégoire, …	*Brigitte, …*

3 L'alphabet

5 **A** Hört euch das französische Alphabet an.

Unterstreicht die Buchstaben, die anders ausgesprochen werden als im Deutschen.

6 **B** Einige Personen buchstabieren ihren Namen. Wie heißen sie?

C Versucht nun, euren Namen zu buchstabieren.

4 Tu t'appelles comment?

7 **A**

Tu t'appelles comment?
Christian. Et toi?
Je m'appelle Nicole.

Tu t'appelles comment?
Je m'appelle Sarah.
Ah, moi aussi, je m'appelle Sarah!

Tu t'appelles comment?
Wie bitte?
Ton nom! Tu t'appelles comment?
Pardon?
Moi, je m'appelle Nicolas, et toi?
Ah! Ich heiße Lukas.
Tu es allemand?
Non, autrichien.

Polly, tu t'appelles comment?
Coco!
Non, tu t'appelles Polly! Alors, tu t'appelles comment?
Coco!
Non, ton nom est Polly! Polly! Polly! Polly!
Bien! Tu t'appelles comment?
Coco!

Et toi, tu t'appelles comment?

B **Kennt ihr schon alle in der Gruppe?**
Wenn nicht, fragt sie auf Französisch nach ihrem Namen!

C **Il** s'appelle Julien. **Elle** s'appelle Sarah.

Setzt *il* oder *elle* ein!

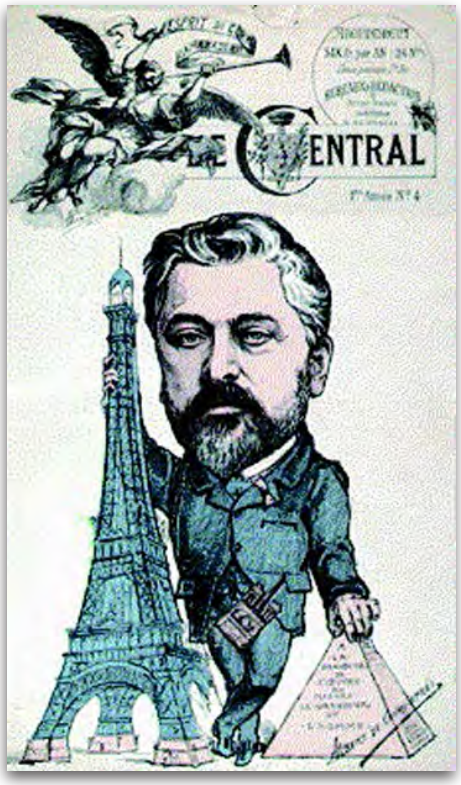
..... s'appelle Catherine.	..... s'appelle Sylvie.
..... s'appelle Lucas.	..... s'appelle Christian.
..... s'appelle Sandra.	..... s'appelle Nicolas.

D Elle / il s'appelle comment?

Colette Pierre Jean Gérard Yvonne Jules Gisèle Isabelle

Et ton professeur de français s'appelle comment?

8 **E** Il s'appelle …



Wie fragt man nach, wenn man etwas nicht verstanden hat?

5 De un à dix

9 **A** Hört zu und zählt mit.

10 **B** Schreibt die Zahlen, die ihr hört, in die Kästchen.

Ça fonctionne comment?

g kann wie [g] oder wie [ʒ] (stimmhaftes *sch*) ausgesprochen werden, je nachdem welcher Buchstabe folgt.

a, o, u ist immer [g] ➲ arrogant, égoïste, Gustave

g vor ⟷

e, i, y ist immer [ʒ] ➲ Georges, girafe, Régine

Achtung! ***y*** wird immer [i] gesprochen.

Comment dit-on?

je	ich
tu	du
il	er/es
elle	sie
je m'appelle	ich heiße
Je m'appelle Sarah.	
tu t'appelles	du heißt
Tu t'appelles comment?	
il s'appelle	er heißt
Il s'appelle Nicolas.	
elle s'appelle	sie heißt
Elle s'appelle Brigitte.	

Comment?	Wie?
Et toi?	Und du?
Pardon?	Wie bitte? (E)
moi aussi	ich auch

Ah, moi aussi, je m'appelle Sarah!

Beispielsätze = Diese Sätze sollen dir helfen, die Vokabel besser zu verstehen, indem sie im Kontext benutzt werden.

(E) Vergleiche mit dem englischen Vokabel!

A petits pas

	☹	😐	☺
Ich kann einige Wörter, die ich schon kannte, richtig aussprechen und schreiben.			
Ich kann jemanden nach dem Namen fragen.			
Ich kann sagen, wie ich heiße.			
Ich kann meinen Namen buchstabieren.			
Ich kann nachfragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.			
Ich kann Wörter mit *g* richtig aussprechen.			
Ich kann bis 10 zählen.			

Unité 2

Bonjour! Salut! Ça va?

- Einander begrüßen
- Fragen und sagen, wie es geht
- Um etwas bitten und sich bedanken
- Ein Getränk bestellen
- Wörter mit c richtig aussprechen

1 Bonjour, Monsieur!

11 **A** Ecoutez les dialogues deux fois. *(Hört euch die Dialoge zweimal an.)*

a. Welcher Dialog passt zu welchem Foto?

☐

☐

☐

b. Hört euch die Dialoge noch einmal an und notiert die Wörter, die ihr versteht.

c. Hört euch die Dialoge ein weiteres Mal an und beantwortet die Fragen:

- Was kauft Monsieur Rochat?
- Geht es Nicole wirklich gut?
- Wie viel kosten die Tomaten?

12 **B** Ecoutez et regardez.
(Hört zu und lest mit.)

Notiert die verschiedenen Begrüßungen.

.....

.....

Wie fragt die Mutter, wie es geht?

.....

.....

Welche Antwort könnte man darauf erwarten?

.....

.....

Wie verabschiedet sie sich?

.....

C Lest die Texte der Dialoge von Übung 1A auf Seite 150.

Markiert alle Grußformen.
Wie fragen die verschiedenen Personen nach dem Befinden?
Wie antworten diese?

D Rencontres *(Begegnungen)*

- M. Bertrand und seine Nachbarin, Madame Sarraut, begrüßen einander im Stiegenhaus.
- Sophie und ihre Freundin Caroline begrüßen einander auf dem Schulweg.
- Mme Tolan trifft Marc, den 10-jährigen Sohn des Bäckers, auf der Straße. Sie begrüßen einander.

Jouez ces dialogues en classe.

13 **E** Ecoutez et comptez! *(Hört gut zu und zählt mit!)*

Welche Form der Begrüßung / Verabschiedung kommt am häufigsten vor?

14 **F**

Chanson rythmique

Salut Patrick, comment ça va?
Bonjour, Madame, comme ci comme ça.
Salut Simone, et toi, ça va?
Merci, Madame, très bien, ça va.
Comment ça va, Monsieur Vidal?
Merci, Madame, ça va pas mal.

2 Au café

15 **A**

Ecoutez deux ou trois fois.

Unterstreicht, was die Personen bestellen.

un diabolo menthe
un orangina
un café au lait
un thé nature
un coca
une eau minérale
un jus d'orange
un thé citron
un citron pressé
un café

Wie sagt man auf Französisch *bitte* und *danke*?

B

Travail à deux

Bestellt beieinander verschiedene Getränke.

15 **C**

Hört euch die Dialoge noch einmal an.

Achtet genau auf die Aussprache des Buchstaben **c**.
Wann spricht man [k]? Wann spricht man [s]?
Gebt einige Beispiele.

Hier sind ein paar Vornamen, die euch dabei helfen können:

Caroline	Cécile	Pascal	Marcel
Nicole	Patricia	Nicolas	Lucie

Wie **c** ausgesprochen wird, hängt davon ab, welcher Buchstabe ..... kommt.
Wir sprechen **[k]** vor ..... und **[s]** vor ..... .

16 **D** Ecoutez et lisez. *(Hört zu und lest mit.)*

Salut, **Cécile**!	Salut, **Nicole**!
Un **café comment**?	Un expresso.
Qu'est-ce que vous prenez?	Un thé **citron**, s'il vous plait.
Un **coca**?	Non merci, pas de coca.
Il est **coiffeur**?	Non, il est **garçon de café**.
Du **camembert**?	Non **merci**.
Caroline, c'est toi?	Non, je m'appelle **Lucie**.
Tu t'appelles **comment**?	Je m'appelle **Coco**.
Alice est au **cinéma**?	Non, au centre **culturel**.

Lest nun selber die Minidialoge laut vor.

E Travail en petits groupes *(Kleingruppenarbeit)*

Ordnet diese geografischen Namen in zwei Gruppen:
Monaco, Nice, Cannes, Côte d'Azur, Provence, Camargue, Carcassonne, la Corse, Cognac, Clermont-Ferrand, Nancy, Alsace, Colmar, Calais

[k]	[s]
Monaco, …	*Alsace, …*

Nice

Wählt nun vier Orte aus und findet heraus, wo sich diese befinden.

3 Paroles magiques

Bildet so viele Wortgruppen wie möglich. Es darf auch Wiederholungen geben.

thé coca voilà café un citron
s'il vous plait et expresso
une baguette eau minérale
jus d'orange tu prends pour moi

Ça fonctionne comment?

c kann wie [k] oder wie [s] ausgesprochen werden, je nachdem welcher Buchstabe folgt.

c vor
- ***a, o, u*** ist immer [k] ➲ café, coca
- ***e, i, y*** ist immer [s] ➲ Marcel, citron

Ausnahme! Die cédille **(ç)** macht es möglich, dass **c** vor ***a, o, u*** auch [s] gesprochen wird. ➲ ça va, français, François, garçon

L'article indéfini, singulier *(unbestimmter Artikel, Einzahl)*

masculin	**un**	J'ai **un** frère. **Un** café comment?
féminin	**une**	Moi, j'ai **une** sœur. **Une** baguette, s'il vous plait.

Comment dit-on?

Salut!	Hallo, grüß dich!
Bonjour.	Guten Tag.
Au revoir.	Auf Wiedersehen.
Salut, Monique!	Servus, Monika.
Bonjour, Monsieur.	Guten Tag, Monsieur.
Au revoir, Madame.	Auf Wiedersehen, Madame.

un café	ein Kaffee
un thé (citron)	ein Tee (mit Zitrone)
un jus d'orange	ein Orangensaft E
un coca	ein Coca-Cola
un orangina	eine Orangenlimonade A
une baguette	ein Baguette A
une eau minérale	ein Mineralwasser A
Comment?	Wie?
Un café comment?	

ça va	es geht
Ça va?	Wie geht's (dir)?
bien	gut
Moi, je vais bien.	
très bien	sehr gut
Ça va très bien.	
pas mal	nicht schlecht
Ça va pas mal.	
Vous allez bien?	Geht es Ihnen gut?

s'il vous plait	bitte
Un thé citron, s'il vous plait.	
Voilà!	Hier ist es.
merci	danke

A Achte auf den Artikel – manche männlichen Hauptwörter sind im Französischen weiblich und umgekehrt!

A petits pas

	☹	😐	☺
Ich kann auf verschiedene Arten grüßen.			
Ich kann jemanden nach dem Befinden fragen und sagen, wie es mir geht.			
Ich kann mir etwas zu trinken bestellen.			
Ich kann um etwas bitten und mich bedanken.			
Ich kann Wörter mit *c* richtig aussprechen.			