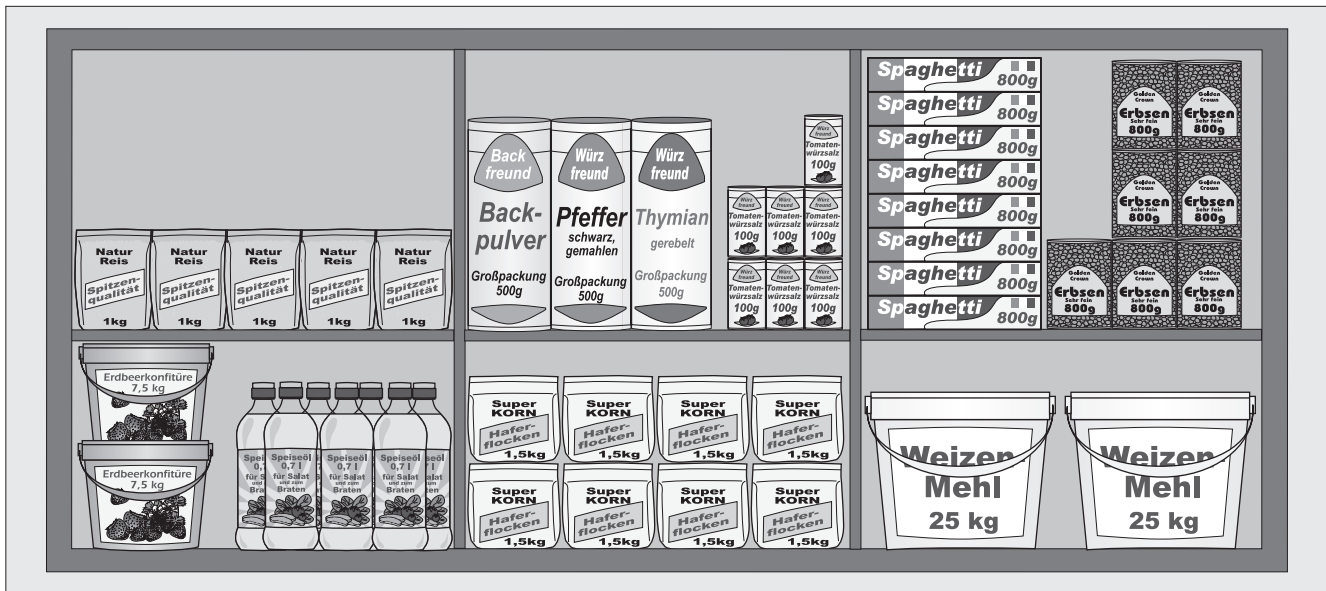


7.5 Kontrolle der Warenbestände

Datum: _____



Sie sollen eine Inventur – Kontrolle der Warenbestände – für das abgebildete Regal im Normallager des Hauses „Sonnenschein“ durchführen.

1. Erstellen Sie eine alphabetische Liste der vorhandenen Waren in dem Normallager.
2. Notieren Sie zusätzlich in der Tabelle die Gesamtmenge der einzelnen Waren in Kilogramm bzw. Liter.
Beispiel: 5 Tüten Naturreis je 1 kg.
Gesamtmenge 5,000 kg Naturreis

Vorhandene Waren	Einheiten	Gewicht je Einheit	Gesamtmenge der einzelnen Waren in kg bzw. l
Backpulver	1	500 g	0,500 kg
Erbsen	7	800 g	5,600 kg
Erdbeerkonfitüre	2	7,5 kg	15,000 kg
Haferflocken	8	1,5	12,000 kg
Naturreis	5	1 kg	5,000 kg
Pfeffer	1	500 g	0,500 kg
Spaghetti	8	800 g	6,400 kg
Speiseöl	7	0,7 l	4,900 l
Thymian	1	500 g	0,500 kg
Tomatenwürzsalt	7	100 g	0,700 kg
Weizenmehl	2	25 kg	50,000 kg

3. Ermitteln Sie den Gesamtwert folgender Waren:

Waren	Preis pro Kilogramm bzw. pro Stück	Gesamtwert der einzelnen Waren
10 kg Äpfel	1,68 €	16,80 €
25 kg Rotkohl	1,43 €	35,75 €
50 kg Kartoffeln	1,28 €	64,00 €
3 kg Erdbeeren	2,90 €	8,70 €
25 Hühnereier	0,15 € (pro Stück)	3,75 €

Der Gesamtwert aller Waren beträgt 129,00 €.

10.3 Wir rechnen um

Datum: _____

1. Wie viel EL sind:

- a) 30 g Speiseöl $\hat{=}$ 3 EL
 b) 60 g Zucker $\hat{=}$ 4 EL
 c) 5 g Backpulver $\hat{=}$ $\frac{1}{2}$ EL
 d) 25 g Kakao $\hat{=}$ 3 EL
 e) 40 g Speisestärke $\hat{=}$ 5 EL
 f) 40 g Mehl $\hat{=}$ 4 EL

2. Wie viel TL sind:

- a) 18 g Backpulver $\hat{=}$ 6 TL
 b) 20 g Speiseöl $\hat{=}$ 4 TL
 c) 10 g Speisestärke $\hat{=}$ $2\frac{1}{2}$ TL
 d) 20 g Kakao $\hat{=}$ 5 TL
 e) 45 g Zucker $\hat{=}$ 9 TL
 f) 40 g Mehl $\hat{=}$ 8 TL

3. Rechnen Sie um:

- a) $\frac{1}{8}$ l = 125 ml
 b) $\frac{1}{4}$ l = 250 ml
 c) $\frac{1}{2}$ l = 500 ml
 d) 750 ml = 0,750 l
 e) 375 ml = 0,375 l

4. 1 EL fasst 10 ml. Wie viel EL werden für $\frac{1}{8}$ Liter benötigt?

Für $\frac{1}{8}$ Liter werden $12\frac{1}{2}$ EL benötigt.

5. Ermitteln Sie das Fassungsvermögen

- | | | |
|------------------------|------------------------------|---------------|
| a) einer Kaffeetasse | In eine Kaffeetasse passen | <u>125</u> ml |
| b) eines Suppentellers | In einen Suppenteller passen | <u>250</u> ml |
| c) einer Suppentasse | In eine Suppentasse passen | <u>200</u> ml |
| d) eines Wasserglases | In ein Wasserglas passen | <u>200</u> ml |

6. Wie viel Liter Suppe wird für 8 Personen benötigt, wenn jede Person zwei Teller Suppe bekommen soll?

$$250 \times \underline{16} = \underline{4000} \text{ ml} = \underline{4,000} \text{ l}$$

Wenn jede Person 2 Teller Suppe bekommen soll, werden für **8 Personen 4,000 Liter Suppe benötigt.**

7. Wie viel Liter Kaffee müssen gekocht werden, wenn je 3 Tassen für 40 Personen vorhanden sein sollen?

$$3 \times 40 = 120 \text{ Tassen} \quad 125 \text{ ml} \times 120 = 15000 \text{ ml} = 15,000 \text{ l}$$

Wenn jede Person 3 Tassen Kaffee bekommen soll, werden für 40 Personen 15,000 Liter Kaffee benötigt.

Mengenangaben

1 TL Backpulver	3 g
1 TL Mehl	5 g
1 TL Salz	5 g
1 TL Zucker	5 g
1 TL Speisestärke	4 g
1 TL Kakao	4 g
1 TL Speiseöl	5 g
1 EL Backpulver	10 g
1 EL Mehl	10 g
1 EL Salz	12 g
1 EL Zucker	15 g
1 EL Speisestärke	8 g
1 EL Kakao	8 g
1 EL Speiseöl	10 g



14.14 Was essen Vegetarier?

Datum: _____

Ein vegetarisches Restaurant soll eröffnet werden.

Auf der Speisekarte soll verzeichnet werden, ob das Gericht auch für Veganer geeignet ist.

Hierfür muss zunächst ermittelt werden, welche Lebensmittel Ovo-lakto-Vegetarier bzw. Veganer essen bzw. nicht essen.

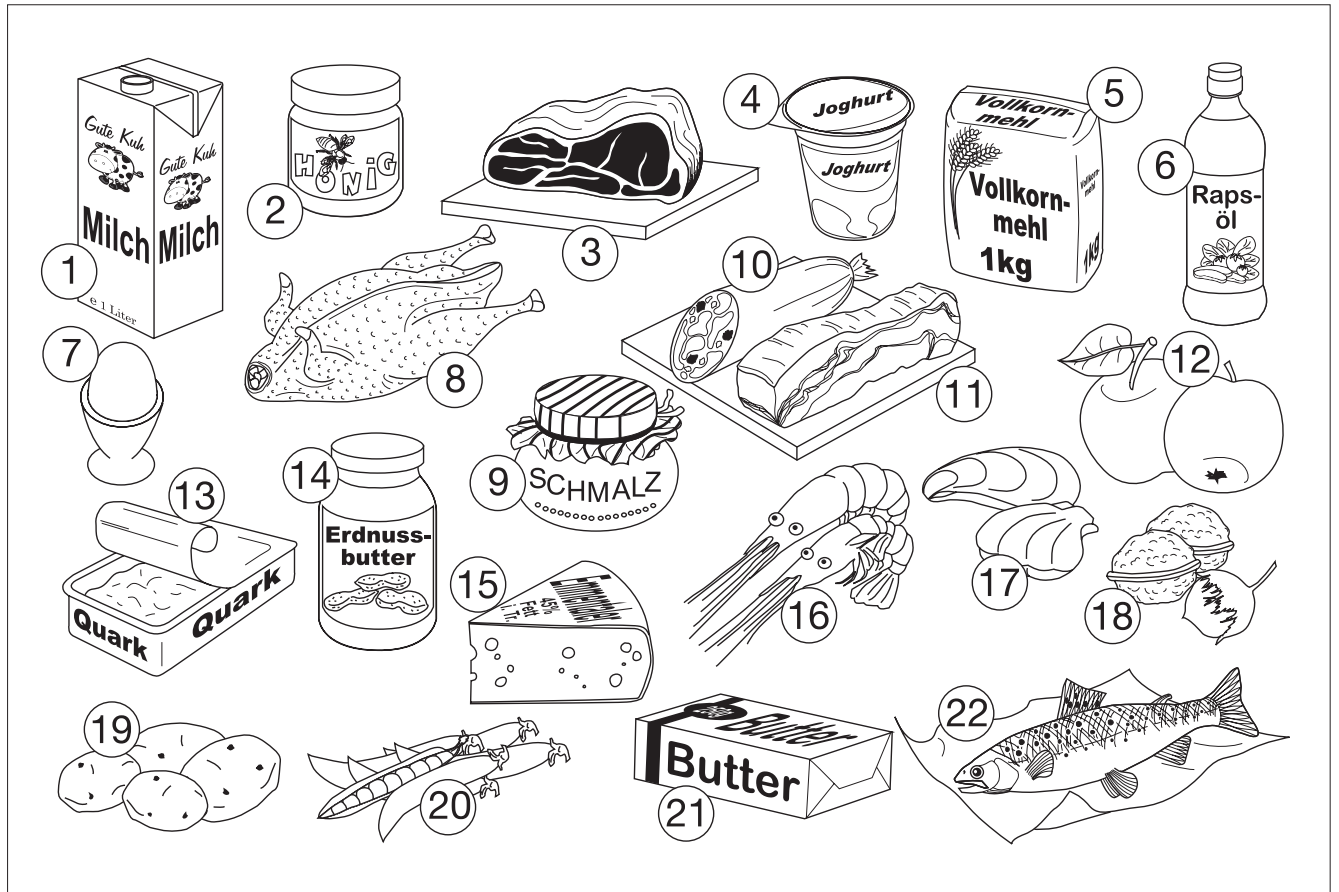
Schreiben Sie die Namen der abgebildeten Lebensmittel geordnet in die Liste unten.

1. Welche Lebensmittel essen Ovo-lakto-Vegetarier nicht?

2. Welche Lebensmittel essen Veganer zusätzlich nicht?

3. Welche Lebensmittel essen alle Vegetarier?

4. Ergänzen Sie weitere Lebensmittel in den drei Spalten.



1. Essen Ovo-lakto-Vegetarier nicht

- 8 Hähnchen
- 22 Fisch
- 10 Wurst
- 17 Muscheln
- 9 Schmalz
- 11 Speck
- 16 Garnelen
- 3 Fleisch

2. Essen Veganer zusätzlich nicht

- 2 Honig
- 1 Milch
- 15 Käse
- 13 Quark
- 7 Eier
- 21 Butter
- 4 Joghurt

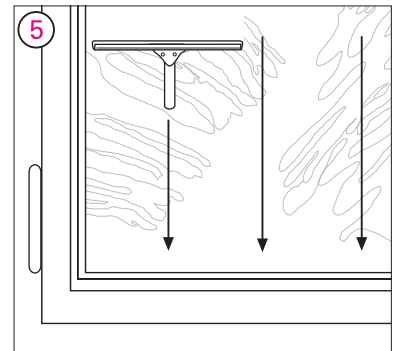
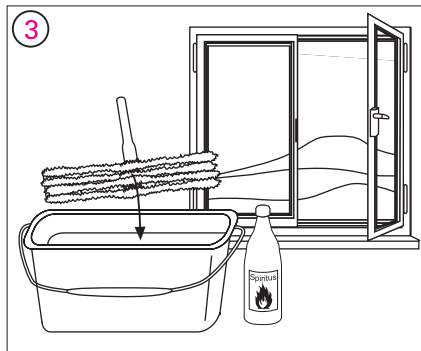
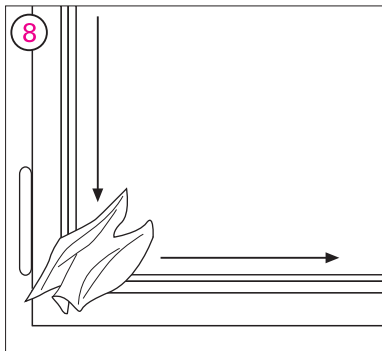
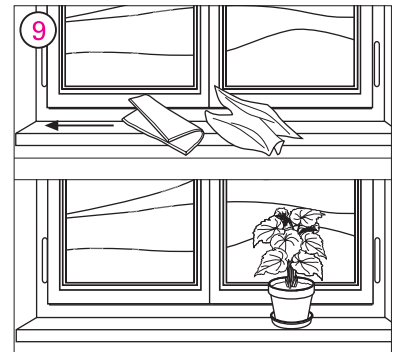
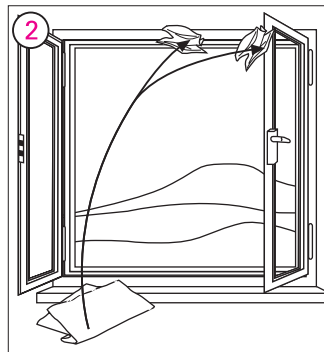
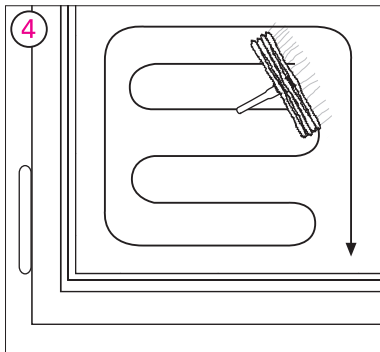
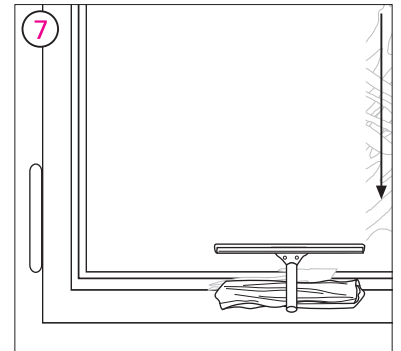
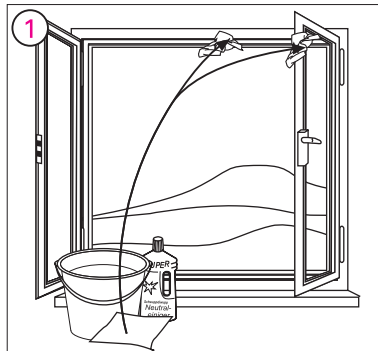
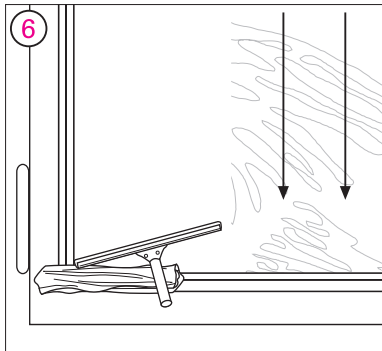
3. Essen alle Vegetarier

- 6 Rapsöl
- 14 Erdnussbutter
- 20 Erbsen
- 5 Vollkornmehl
- 12 Äpfel
- 19 Kartoffeln
- 18 Nüsse

19.4 Fensterreinigung

Datum: _____

1. Schneiden Sie die Abbildungen und die Textfelder aus.
2. Nummerieren Sie die Abbildungen und kleben Sie sie in der richtigen Reihenfolge auf ein Blatt Papier.
3. Ordnen Sie die jeweils durchzuführenden Tätigkeiten – Textfelder – den Abbildungen zu und kleben diese dann unter die Abbildungen.



7 Reihenweise das Wasser abziehen.

6 Mit dem Fensterleder das Wasser von der Gummilippe des Abziehers abnehmen.

1 Fensterrahmen von innen und außen mit dem Wasser mit Neutralreiniger reinigen.

4 Fensterscheibe innen mit dem Einwascher reinigen.

9 Fensterbank mit dem Schwammtuch reinigen. Mit dem Trockentuch nachreiben. Gesäuberte Blumentöpfe zurückstellen. Aufräumen!

3 Einwascher in den Eimer mit Wasser und Spiritus tauchen.

8 Mit dem Trockentuch Scheibenrand und Ecken sorgfältig auswischen. Fensterscheibe außen genauso reinigen.

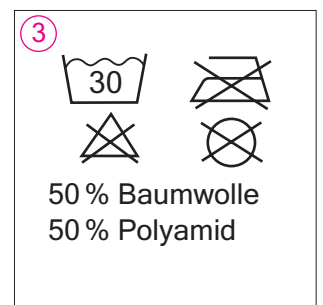
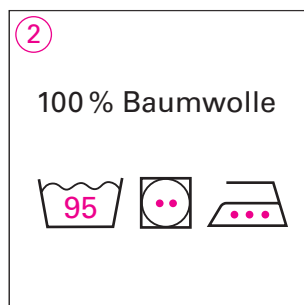
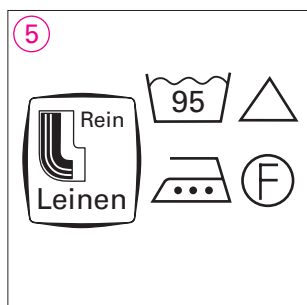
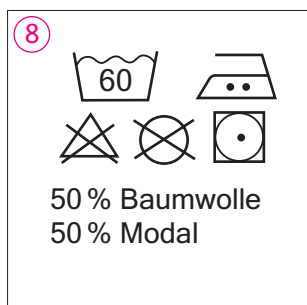
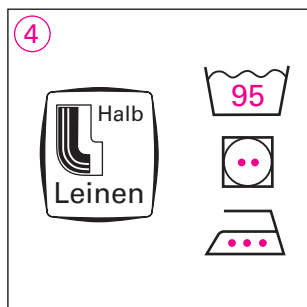
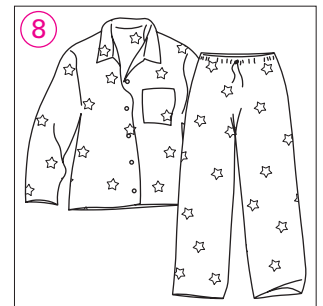
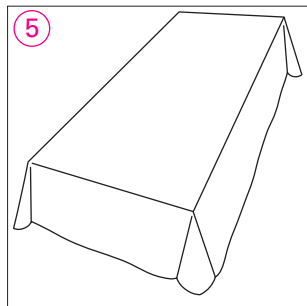
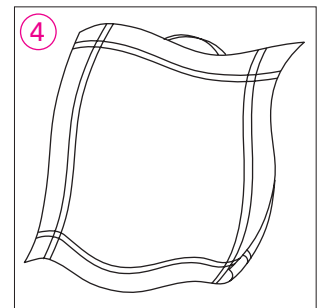
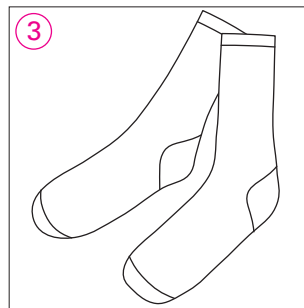
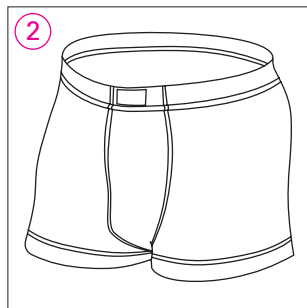
2 Fensterrahmen innen und außen mit dem Trockentuch trockenreiben.

5 Wasser mit dem Abzieher von oben nach unten von der Scheibe abziehen.

22.1 Kennzeichnung und Pflege von Textilien – Memo

Datum:

1. Schneiden Sie die Memokarten aus, kleben Sie sie auf Karton und gestalten Sie sie farbig.
2. Sortieren Sie die Memokarten: Zu allen Textilien gehört eine Karte mit Pflegesymbolen.
3. Ergänzen Sie auf zwei Karten die fehlenden Angaben in den Pflegesymbolen.
4. Sortieren Sie die Karten mit den Textilien nach Waschverfahren, z. B. Handwäsche.
5. Nun geht es ans Spiel, jeweils 4 bis 6 Schülerinnen und Schüler spielen in einer Gruppe. D. h., die Spielerinnen und Spieler einer Gruppe dürfen sich beraten, welche Memokarte sie aufnehmen wollen. Findet eine Gruppe zwei zusammengehörende Karten, so darf sie diese aufnehmen. Die Gruppe darf die Memokarten aber nur behalten, wenn sie das Waschen, Trocknen und Bügeln der Textilien richtig beschreiben kann.
6. Suchen Sie für jedes Waschverfahren weitere Textilien, schreiben Sie diese auf Karten. Spielen Sie erneut.
7. Übertragen Sie die Textilien geordnet nach Waschverfahren in Ihr Heft.



25.5 Wir erkunden Barrieren

Datum:

1. Betrachten Sie die Abbildungen.
Welche Barrieren werden hier gezeigt?
2. Wie können diese Barrieren überwunden werden?



1. Barriere: Blinde Person will Straße überqueren.

Überwindung: durch besondere Straßenüberquerungen mit Signalton.

2. Barriere: Taube Person will sich im Fernsehen über Nachrichten informieren.

Überwindung: Nachrichten werden in der Gebärdensprache übermittelt.

3. Barriere: Person kann keine Speisekarte lesen.

Überwindung: Text der Speisekarte wird durch Bilder ersetzt.

4. Barriere: Die Jungen kommen aus unterschiedlichen Kulturkreisen.

Überwindung: Gemeinsame Aktivitäten erhöhen das Verständnis füreinander.

5. Barriere: Höhenunterschied kann mit dem Rollstuhl nicht überwunden werden.

Überwindung: Mit einem Lift ist der Einstieg in den Zug möglich.