



**2 ¿Quieres saber más sobre Thomas?**  
Escucha cómo se presentan Thomas y sus amigas españolas y contesta a las siguientes preguntas:

Willst du mehr über Thomas erfahren?  
Hör dir an, wie sich Thomas und seine spanischen Freundinnen vorstellen und beantworte folgende Fragen:

**¿Cómo se llaman? ¿Dónde viven? ¿A qué se dedican y qué hobbies tienen?**  
Wie heißen sie? Wo wohnen sie? Welche Berufe und Hobbys haben sie?



Thomas

Hola. ¿Qué tal? Soy Thomas. Soy austriaco, de Salzburgo. Soy estudiante. Estudio español. Por eso quiero conocer España. ¿Me acompañas a Madrid?



Daniela

Hola. Me llamo Daniela. Soy española, de Madrid. Soy estudiante. Mis aficiones son el cine y la música. ¿Me acompañas al concierto de Shakira?



Sara

Hola. Soy Sara. Soy española, de Barcelona. Soy estudiante. Mis aficiones son la música y el fútbol. ¿Me acompañas al partido de fútbol?



Sofía

Hola. Soy Sofía. Soy española, de Madrid. Soy guía turística. Mis aficiones son el arte, la historia, la música... ¿Visitamos Madrid juntos?

**3 Responde a las siguientes preguntas. ¿Cómo lo dirías en otras lenguas?**

Kannst du diese Fragen beantworten? Wie würdest du das in deiner anderen romanischen Sprache sagen?

.....

Name      ¿Cómo te llamas?      .....

Herkunft      ¿De dónde eres?      .....

**Tras los pasos de la lengua...**

- Wie geben Thomas und seine Freundinnen ihren Namen an?
- Wie geben sie ihre Herkunft an?
- Im Spanischen wird die weibliche Form, z.B. bei Nationalitätsangaben, häufig mit -\_\_ am Wortende gekennzeichnet.
- Kannst du die Aufstellung ergänzen?



austriaco  
español  
francés  
italiano



austriac\_\_  
español\_\_  
frances\_\_  
italian\_\_



**4 Y ahora tú:**  
Stell dich nun selbst auf Spanisch vor:

[ ..... ]

## E EL MUNDO HISPANO

### Un flash (inter-)cultural



Mehr als 400 Millionen Menschen sprechen Spanisch als Erst- bzw. Zweitsprache. In 21 Ländern ist Spanisch offizielle Landessprache und außerdem Amtssprache in zahlreichen internationalen Organisationen. Schau dir nun die Karte genau an.

In welchen Ländern wird Spanisch gesprochen?

Wo wird deine Muttersprache gesprochen?

Kennst du andere Sprachen, die in mehreren Ländern gesprochen werden?

- 1 **Conoces a algunas personas (famosas) de España o de Hispanoamérica? ¿Cómo se llaman? ¿De dónde son? ¿Cuál es su profesión?**

Kennst du (berühmte) Personen aus Spanien oder Hispanoamerika? Wie heißen sie? Woher kommen sie? Welchen Beruf haben sie?

- 2 **Escucha la presentación de estos personajes y completa la tabla.**

Hör dir die Vorstellungen dieser Personen an und vervollständige die Tabelle.

Nombre	País	Más información
Paulina Rubio		
Rigoberta Menchú		
Shakira		
Mario Vargas Llosa		
Lionel Messi		
Eduardo Galeano		

- 3 **Compara tus apuntes con tu compañero/a.**

Vergleiche deine Notizen mit deinem Kollegen / deiner Kollegin.

Modelo:

Gabriel García Márquez es de Colombia.  
Es escritor.  
Su afición es la literatura.

### Un flash (inter-)cultural

1492 stach Christoph Kolumbus – Cristóbal Colón – mit dem Ziel, einen neuen Weg nach Indien zu finden, in See und entdeckte dabei einen neuen Kontinent, Amerika. Bei seiner ersten Expedition erreichte Colón im Oktober 1492 die Bahamas. Bis 1504 folgten drei weitere Entdeckungsfahrten, die ihn schließlich auch auf das amerikanische Festland brachten. Colón erkannte aber selbst nicht, dass er einen neuen Kontinent entdeckt hatte, sondern starb im Glauben, an der Ostküste Asiens gelandet zu sein.

# Unidad 2C



## 2 ¿Qué expresiones se mencionan?

Escucha el diálogo por segunda vez y marca las expresiones que oigas.

Welche der folgenden Ausdrücke kommen vor?

Hör dir das Gespräch noch einmal an und markiere, was du hörst!

fr., it.

aquí



en la estación



la cuarta a la izquierda



al lado (de)



a la derecha (de)



cerca (de)



hasta el final



por el paseo del Prado



enfrente (de)



todo recto



a pie



lejos (de)



## Tras los pasos de la lengua...

### Artikel

- Wie lautet der Femininartikel? \_\_\_\_
- Wie lautet der Maskulinartikel? \_\_\_\_
- Erkläre die Bildung von *al* und *del*.  
 \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = al  
 \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = del
- Gibt es auch beim Femininartikel eine Verschmelzung von Artikel und Präposition?

### Ordnungszahlen



- 1ª la primera calle a la derecha
- 2ª la segunda calle a la izquierda
- 3ª la tercera calle a la derecha
- 4ª la cuarta calle a la izquierda
- 5ª la quinta calle a la izquierda

- Wie werden die Ordnungszahlen im Spanischen und im Deutschen gekennzeichnet?
- Erkläre die Abkürzung <sup>a</sup>.
- Wie könnte die männliche Form enden?

## 3 ¿Cómo son las indicaciones de lugar en otros idiomas? Completa los recuadros del ejercicio 2.

Wie heißen die Ortsangaben in anderen Sprachen? Vervollständige die Felder der Übung 2.



## 4 Practica las nuevas palabras para describir el camino.

Übe die neuen Wörter für die Wegbeschreibung.

**5 Completa la transcripción de la conversación con las expresiones abajo indicadas.**  
Ergänze die Transkription des Gesprächs mit den unten angeführten Ortsangaben.

a – al lado – en – a la izquierda (2x) – hasta (2x) – todo recto (2x)  
hasta el final – a la derecha – lejos – cerca (2x)

**T: Thomas E: Empleada del Internet café**

**T:** Hola, buenas tardes, ¿el Hostal Bruña en la calle Moratín 50, por favor? No veo la calle en el mapa.

**E:** Sí, mira, estás \_\_\_\_\_ la Estación de Atocha y la calle Moratín está aquí. No está \_\_\_\_\_. ¿Vas \_\_\_\_\_ pie?

**T:** Sí, sí, camino hasta allí. ¿Tomo la calle Murcia?

**E:** No, por ahí es complicado. Te explico. **Primero sales de la estación, entonces giras \_\_\_\_\_, sigues \_\_\_\_\_ por el paseo Infanta Isabel, \_\_\_\_\_.**

**T:** ¿Y después?

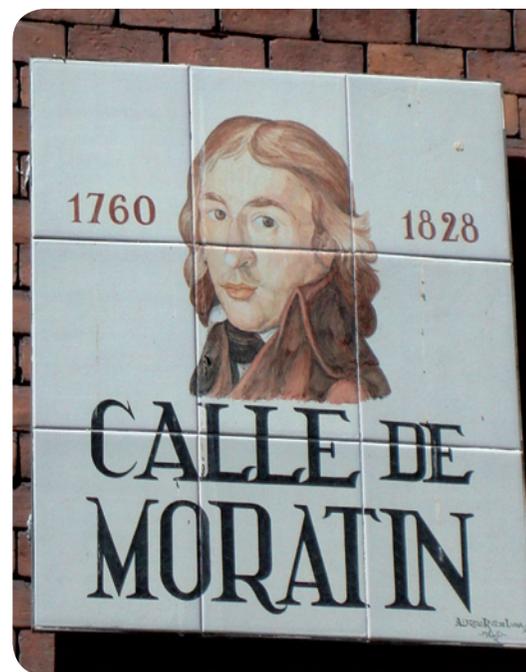
**E:** Después cruzas la plaza del Emperador Carlos V y \_\_\_\_\_ continúas por el paseo del Prado \_\_\_\_\_ la calle Moratín; es la cuarta \_\_\_\_\_. Está muy \_\_\_\_\_ del Museo del Prado, casi \_\_\_\_\_.

**T:** Vale, \_\_\_\_\_ del Museo del Prado.

**E:** Caminas \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ el número 50. El hostel está a la izquierda de la calle.

**T:** Gracias.

**E:** De nada.



**6 Escucha otra vez y comprueba tus respuestas.**  
Hör den Text noch einmal an und vergleiche deine Ergebnisse.

## Un flash (inter-)cultural

### Tú y usted

Thomas spricht die Angestellte des Internetcafés per Sie an, wird von ihr aber geduzt. Wäre das in deinem Land auch so? Wovon hängt die Verwendung der Du-/Sie-Form ab?

### Tú y vos

In Argentinien und Uruguay wird statt *tú* das Pronomen *vos* verwendet, auch die Verbform ist anders: *tú tomas - vos tomás*.

### ¡Buenos días! ¡Buenas tardes!

### ¡Buenas noches!

Je nach Tageszeit werden im Spanischen andere Grußformeln verwendet. Mit *¡Buenos días!* grüßt man am Vormittag, mit *¡Buenas tardes!* nach dem Mittagessen bis zum frühen Abend, mit *¡Buenas noches!* am Abend und in der Nacht. *¡Hola!* bzw. *¡Hola! ¿qué tal?* ist eine eher informelle Begrüßung. Mit *¡Adiós!*, *¡Hasta luego!*, *¡Hasta pronto!* oder *¡Hasta mañana!* verabschiedet man sich. Wie ist es in deinem Land? Wie grüßt man sich in anderen Sprachen, die du kennst?



# Unidad 2E

## 4 Y tú, ¿qué vas a hacer en Madrid? ¿Con qué sueñas? Apunta tus planes.

Was wirst du in Madrid machen? Wovon träumst du? Schreib deine Pläne auf.



¿Qué **voy a hacer** en Madrid?

Después **voy a ir** al Museo del Prado.

**Voy a llegar** a la estación de tren.

Allí **voy a visitar** a un amigo.



Voy a llegar a la Estación de Atocha, voy a tomar el metro,...

## Tras los pasos de la lengua...

### El futuro perifrástico

Wie wird im Spanischen die nahe Zukunft (*futuro perifrástico*) gebildet?

Ergänze die Regel:

\_\_\_\_\_ (Verb) + \_\_\_\_\_ + Infinitiv



## 5 ¿Te acuerdas del verbo *ir*? Entonces escribe las tres primeras personas del *futuro perifrástico*.

Erinnerst du dich an das Verb *ir*? Schreib die ersten drei Personen der nahen Zukunft auf.

yo	voy a...
tú	
él, ella, usted	

## 6 Pregunta a tu compañero/a qué va a hacer en Madrid. ¿Tenéis los mismos planes?

Frag deinen Kollegen / deine Kollegin, was er/sie in Madrid machen wird. Habt ihr die gleichen Pläne?

## 7 Presenta ahora los resultados en clase.

Usa las expresiones *primero, entonces,...* para estructurar tu presentación.

Präsentiere nun die Ergebnisse deinen Kollegen und Kolleginnen!

Verwende die Ausdrücke *primero, entonces, ...,* um deine Präsentation zu gliedern.

# Unidad 4B

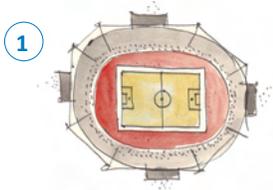
## B UN PROGRAMA VARIADO PARA UN DÍA MARAVILLOSO

1 Une las actividades del recuadro con los dibujos.  
¿Cómo se dicen en otras lenguas románicas?

Quiero...



viajar en metro – ir a un restaurante – ir a un concierto – salir de fiesta  
conocer el centro histórico – visitar museos – ir de compras – ir al estadio



es. ● \_\_\_\_\_

fr., it. ● \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Lee esta información de una guía turística y contesta a las preguntas.

**Madrid, una ciudad perfecta para los jóvenes**

La capital de España ofrece muchos eventos para todos los gustos durante todo el año: conciertos, obras de teatro, presentaciones de nuevos libros y CDs y hay tarifas especiales para museos y monumentos. Los amantes de la ópera no se pueden perder una visita al Teatro Real. Los estudiantes pueden obtener descuentos para algunos conciertos y óperas. Cerca del teatro se encuentra la plaza de España, muy frecuentada por jóvenes madrileños y turistas.

La Gran Vía es particularmente famosa por sus teatros y cines. Especialmente por la noche hay mucha marcha en esta calle. Además de El Prado, otro museo muy visitado es el Reina Sofía. Para los aficionados al consumo, El Corte Inglés es un lugar obligatorio. Pero también hay muchas tiendas de moda para jóvenes tales como Zara, Mango, Desigual, Massimo Dutti, siempre abarrotadas de gente. Tampoco podemos olvidar la plaza Mayor con sus bares tradicionales, la Casa del Libro y la FNAC, una supertienda de libros y música. No muy lejos de allí se encuentra también el Palacio Real con sus románticos jardines. Y para los amantes del fútbol, el estadio Santiago Bernabéu es un punto de referencia imprescindible.

- a. ¿Qué eventos para jóvenes ofrece Madrid?  
\_\_\_\_\_
- b. ¿Adónde pueden ir los amantes de la ópera?  
\_\_\_\_\_
- c. ¿Por qué es famosa la Gran Vía?  
\_\_\_\_\_
- d. ¿Qué museos son particularmente interesantes?  
\_\_\_\_\_
- e. ¿Adónde se puede ir si se quiere ir de compras?  
\_\_\_\_\_
- f. ¿Por qué es interesante el Palacio Real?  
\_\_\_\_\_
- g. ¿Qué pueden visitar los amantes del fútbol?  
\_\_\_\_\_



### 3 Infórmate sobre algunos monumentos y lugares de interés de Madrid.



### 4 Y tú, ¿qué quieres hacer en Madrid? Coméntalo con un/una compañero/a para encontrar puntos en común.

[ En Madrid quiero...

😊 = 😊 [ Yo también. ]

😊 / 😞 [ Yo no. ]

[ En Madrid no quiero...

😞 = 😞 [ Yo tampoco. ]

😞 / 😊 [ Yo sí. ]

Palacio Real



Plaza Mayor



Don Quijote y Sancho Panza



Teatro Real



El Corte Inglés



Casa del libro



4 En el festival “Rock in Rio” puedes ver en vivo bandas de todo el mundo. Lee la información sobre algunas bandas en el sitio web de este festival y contesta a las siguientes preguntas.

- ¿De dónde son las bandas?
- ¿Cómo se llaman los miembros de los grupos?
- ¿Qué instrumentos tocan?
- ¿Con qué álbumes se hicieron famosos?



**Amaral** Zaragoza. 1993. Eva Amaral, estudiante de Arte y Batería, y Juan Aguirre, guitarrista, se conocen en un estudio de grabación. Allí empiezan su camino juntos. Eligen el apellido de Eva, Amaral, como nombre oficial del grupo. Sus canciones mezclan todos los estilos musicales, sobre todo pop con rock y folk. Después de dar sus primeros conciertos en Zaragoza, su ciudad de origen, en 1997 deciden trasladarse a Madrid donde firman un contrato con Virgin Records. Allí graban su primer disco, *Amaral*. Durante su primera gira por España se ganan la simpatía del público y también de los críticos. Sobre todo la voz de Eva, cantante y compositora, es muy expresiva. Para realizar su segundo disco, *Una pequeña parte del mundo*, cuentan con el apoyo de Cameron Jenkins, un productor con mucha experiencia. Por su tercer disco, *Estrella de mar*, que contiene canciones como “Sin ti no soy nada”, reciben el primer disco de platino. Gracias a este álbum se hacen también conocidos en el extranjero. Además, ganan varios premios, entre ellos el MTV al Mejor Grupo Español en 2002. Hasta ahora han producido seis álbumes.

**El Canto del Loco** Aquí en cambio estamos en el año 2000. No nos encontramos en Zaragoza, sino en la capital española donde un grupo de chicos funda una banda pop-rock llamada “El Canto del Loco”. Pero, ¿quiénes son estos locos? El primer “loco” es Daniel Martín, Dani, vocalista que funda el grupo en 2000 junto a Iván Ganchegui. Iván es sustituido en 2003 por el guitarrista David Otero, primo de Dani. Los otros miembros de la banda son el bajista José María “Chema” Ruiz y el guitarrista Alejandro “Jandro” Velázquez. Su primer disco se titula *El Canto del Loco* y sale en el 2000. Se venden 80 000 copias. El éxito a nivel internacional se lo deben a su álbum *Estados de Ánimo*, publicado en 2003. Uno de los singles más famosos y más cantados es “La madre de José”. El grupo hace muchos conciertos, tanto en España como en América Latina. En 2005 ganó el MTV Music Award en la categoría “Mejor Grupo Español”. Su último álbum es de 2009: *Por mí y por todos mis compañeros*.

**Shakira** Nos vamos a Colombia, exactamente a Barranquilla. Aquí nace en 1977 Shakira Isabel Mebarak Ripoll, una de las cantantes más exitosas del mundo hispano. Shakira empieza a hacer música a la edad de ocho años, cuando compone su primera canción, “Tus gafas oscuras”, que dedica luego a su padre. Durante los años siguientes la joven cantante aparece en varios programas de televisión y radio. A la edad de diez años gana el concurso televisivo “Buscando Artista Infantil”. Todavía adolescente firma su primer contrato discográfico. Con su álbum *Pies Descalzos* Shakira se hace famosa en Latinoamérica, España y Estados Unidos. Con su siguiente álbum, *¿Dónde están los ladrones?*, se convierte en la estrella del pop-rock latino. A partir del año 2001 Shakira canta también en inglés y publica su primer álbum en ese idioma, *Laundry Service*. En los años siguientes Shakira gana varios premios Grammy. En 2010 Shakira tiene un gran éxito con “Waka Waka”, la canción oficial de la Mundial de Fútbol. Shakira no es solamente una de las cantantes más famosas, también es embajadora de Unicef y además dedica mucho tiempo a su fundación “Pies Descalzos”, que ayuda a los niños víctimas de la violencia en Colombia.

# Unidad 6A

## 5 Lee otra vez estos textos y marca las respuestas correctas.

a. Amaral nace en...

- Madrid
- Zaragoza
- Barranquilla

b. Su música es una mezcla de...

- punk y electrónica
- rock, pop y metal
- rock, pop y folk

c. ¿Qué instrumento toca Juan Aguirre?

- la batería
- la guitarra
- el saxofón

d. ¿Cuántos discos ha sacado Amaral hasta ahora?

- tres
- cinco
- seis

e. ¿Dónde nace la banda El Canto del Loco?

- en Valencia
- en Barcelona
- en Madrid

f. David Otero entra en el grupo en 2003 y sustituye...

- al bajista
- al guitarrista
- al cantante

g. El Canto del Loco gana un premio...

- por el single más famoso del año
- como mejor banda española
- por el último álbum

h. Shakira es una cantante...

- española
- estadounidense
- colombiana

i. ¿Con qué álbum se convierte en la estrella del pop-rock latino?

- "Tus gafas oscuras"
- ¿Dónde están los ladrones?
- Laundry Service

j. *Pies Descalzos* es el nombre de...

- un grupo musical
- un álbum
- un programa de tele



## 6 ¿Conoces estos instrumentos?

Escribe el nombre debajo de las imágenes.  
¿Sabes cómo se llaman en otras lenguas?

la guitarra eléctrica – la batería – el teclado – el bajo  
la mandolina – el violín – el acordeón – el saxofón

1



2



3



4



es.

● el bajo

fr., it.



5



6



7



8



## 7 Y tú, ¿eres una persona musical?

Responde a las preguntas siguientes e intercambia la información con tu compañero/a:

- ¿Te gusta cantar?
- ¿Eres miembro de un coro / una orquesta?
- ¿Sabes tocar un instrumento? ¿Cuál?
- ¿Te gustaría aprender a tocar uno de estos instrumentos? ¿Cuál?
- ¿Te gustaría formar parte de una banda?
- ¿Qué parte te gustaría hacer? ¿Te gustaría ser cantante, guitarrista, bajista o batería?



11 En la revista “Música para todos” has encontrado el siguiente cuestionario.

a. ¿Quieres conocer los gustos de tus compañeros?

Haz esta encuesta a dos personas diferentes y apunta sus respuestas (con diferentes colores).

**Dime qué escuchas y te diré cómo eres**

- ¿DÓNDE ESCUCHAS MÚSICA?  
 en casa  
 en el metro  
 en el tren  
 en el trabajo  
 en el coche  
 \_\_\_\_\_
- ¿CUÁNDO ESCUCHAS MÚSICA?  
 por la mañana  
 durante el trabajo  
 por la tarde  
 durante la comida  
 por la noche  
 \_\_\_\_\_
- ¿CUÁNTO TIEMPO AL DÍA ESCUCHAS MÚSICA?  
 menos de una hora  
 menos de 3 horas  
 más de 3 horas
- ¿QUÉ MEDIOS UTILIZAS PARA ESCUCHAR MÚSICA?  
 la radio  
 CD  
 la tele  
 mp3  
 Internet  
 \_\_\_\_\_
- ¿QUÉ ESTILOS DE MÚSICA TE GUSTAN? ¿POR QUÉ?  
 el rock  
 la música clásica  
 el pop  
 la música folclórica  
 el jazz  
 \_\_\_\_\_
- TU GRUPO FAVORITO: a) ¿CÓMO SE LLAMA? b) ¿DE DÓNDE ES? c) ¿QUÉ MÚSICA HACEN?  
a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_
- ¿CÓMO SON SUS CANCIONES? (3 ADJETIVOS)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿CÓMO SE LLAMA TU CANCIÓN FAVORITA?  
\_\_\_\_\_
- ¿CÓMO ES EL TEXTO DE ESTA CANCIÓN?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. Escribe un pequeño resumen con la información que te han dado tus compañeros.

Para el resumen puedes utilizar:

- verbos como: *gustar, preferir, encantar, soler + Inf.,...*
- conectores como: *pero, en cambio, mientras que,...*
- expresiones como: *los dos, ambos, cada uno/a, ninguno/a,...*

12 En el blog “Los mejores grupos del mundo” los fans publican sus entradas para presentar a su grupo favorito. ¿Por qué no escribes un comentario sobre tu grupo preferido?

# Unidad 8A

7 ¡Vamos de tapas! Aquí tienes la carta de la cervecería Don Pepe.  
Con tu compañero/a elige algo para comer y beber.

## Un flash (inter-)cultural

Una *cervecería* es un bar-restaurante. Se puede comparar con “*Kneipe*”, un local donde también se pueden comer tapas. Las tapas son pequeños platos que se comen también en la barra. Según la región, la variedad es muy grande. En la costa predominan el pescado y los mariscos. “Ir de tapas” es una forma muy común de comer algo de forma rápida e informal. Los turistas aprovechan esta oferta y, a diferencia de los españoles, comen tapas en lugar de hacer una comida completa con primer y segundo plato. ¿Cómo es en otros países que conoces?

Taller de Tapas		Nuestras Bebidas	
<i>Cervecería Don Pepe</i>			
<b>NUESTRAS TAPAS</b>			
Carne en salsa	€ 4,00	Refrescos (Coca-Cola, Fanta, Sprite,...)	€ 1,50
Tortilla de patatas	€ 3,50	Agua mineral, con o sin gas	€ 1,00
Callos a la madrileña	€ 3,50	Zumos de fruta	€ 1,80
Patatas bravas	€ 3,50	Caña de cerveza (0,20 l.)	€ 1,50
Aceitunas variadas	€ 2,00	Jarra de cerveza (0,50 l.)	€ 2,20
Croquetas de jamón, gambas, pollo	€ 3,50	Copa de vino blanco/tinto de la casa	€ 1,50
Pimientos de Padrón	€ 4,00	Copa de vino blanco (Albariño)	€ 2,50
Queso manchego	€ 6,00	Copa de vino tinto (Rioja)	€ 2,50
Surtido de embutidos ibéricos	€ 13,50	Botella de vino blanco/tinto de la casa	€ 5,00
Chorizos a la sidra	€ 3,50	Botella de vino blanco (Albariño)	€ 10,00
Jamón serrano	€ 14,00	Botella de vino tinto (Rioja)	€ 10,00
Boquerones en vinagre	€ 3,50	Copa de anís, brandy, orujo, whisky	€ 1,50
Pescadito frito	€ 4,00	Café	€ 1,20
Calamares en su tinta	€ 5,00	Cortado	€ 1,30
Gambas a la plancha	€ 10,00	Café con leche	€ 1,60
		Infusiones (manzanilla, tila, té)	€ 1,50



## Un flash (inter-)cultural

- ¿Qué te parecen los precios?
- ¿Cuánto dinero quieres/puedes gastar?
- ¿Son parecidos los precios en Austria?
- ¿Qué platos y/o bebidas hay o no hay en Austria?

## Las frases siguientes te van a ayudar:

Tengo hambre/sed.  
Yo también tengo mucha hambre/sed.  
Y de comer/beber, ¿qué vas a tomar?  
(No) tomaré...  
Prefiero... / Voy a probar... / Quiero...  
¿Cómo es/son...?  
¿Qué es/son...?  
¿Qué lleva/n...?  
¿Cuánto cuesta/n...?  
Cuesta/n... euros.  
¡Camarero/Camarera!  
Oiga/Perdone, ...  
¿Qué va/van a tomar?  
¿Qué desea/desean?  
La cuenta, por favor.

## B UNA FIESTA SORPRESA

1 Sara planifica una fiesta sorpresa para el cumpleaños de su mejor amiga, Merche. Para organizar esta fiesta manda un correo electrónico a sus amigos. Lee su mensaje y contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Cuándo es la fiesta? \_\_\_\_\_
- ¿Dónde es? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas personas van a venir? \_\_\_\_\_
- ¿Qué van a comer? \_\_\_\_\_
- ¿Qué no puede hacer Sara? \_\_\_\_\_



✉
📎
@
Nuevo mensaje

**Para:**

**Asunto:**

**De:**

Hola a todos:

En dos semanas, el 10 de octubre, es el cumpleaños de Merche. Si todos guardan el secreto, podemos hacerle una gran sorpresa que no olvidará nunca. Me gustaría organizar una fiesta sorpresa. ¿Qué os parece? Óscar, su novio, va a ayudarnos... Él va a dar un paseo con ella y, entretanto, nosotros vamos a preparar la fiesta en su piso. Óscar nos dará las llaves. Para tenerlo todo listo a las ocho de la tarde tenemos que encontrarnos sobre las cuatro de la tarde. Yo puedo hacer las compras... ¿Qué compro para beber? ¿Refrescos y agua está bien? Claro, para brindar necesitamos también unas botellas de cava. Si venís todos, seremos unas veinte personas... Entonces compro tres botellas ¿no? Y para comer: unas tapas y quizá una paella. Si cada uno trae alguna cosita, podemos preparar las tapas juntos. Y la paella la hago yo, si estáis de acuerdo... Tengo una receta buenísima de mi madre... Por favor, ¿alguien puede ocuparse del postre? Es que no soy muy buena pastelera 😊 ¡Ah!, y necesitamos también velas para la tarta... ¿Quién las compra? ¿Decoramos un poco el piso? ¿Alguien tiene ideas? Quizá podemos poner unas guirnaldas... Bueno, no sé si hace falta... ¿Qué decidís? Espero vuestras propuestas...

Hasta pronto, un besote,

Sara

2 Aquí tienes la lista de la compra de Sara. Compara la lista con su mensaje. ¿Está completa o falta algo? Por desgracia, Sara la ha manchado con el café y ahora no se pueden leer las cantidades. ¿Cuánto crees que compra de cada producto? Utiliza las cantidades del recuadro y discútelas con tu compañero/a.



dos kilos de – 300 gramos de  
tres – una lata de – un litro de  
un paquete de – una docena de  
una botella de – medio litro de  
un kilo y medio de – una barra de



### Lista de compras

\_\_\_\_\_ naranjas  
\_\_\_\_\_ leche  
\_\_\_\_\_ limonada  
\_\_\_\_\_ tomates  
\_\_\_\_\_ atún  
\_\_\_\_\_ huevos  
\_\_\_\_\_ jamón serrano  
\_\_\_\_\_ pimientos rojos  
\_\_\_\_\_ aceite de oliva  
\_\_\_\_\_ pan  
\_\_\_\_\_ galletas

3 ¿Cómo se indican estas cantidades en otras lenguas románicas? Haz un ejercicio interlingüístico.

## PRUEBA 1 (Unidades 1-3)



Leer **A2**

Parte 1: Una escuela de idiomas (lectura detallada)

Duración:

aprox. 15 min.

Puntos:

\_\_\_\_ / 10 p.

En Buenos Aires, Uta tiene el programa de una escuela de idiomas.

Lee el programa y marca si las expresiones siguientes son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
a. <i>Buenos Aires Spanish School</i> ofrece cursos de español y de otras lenguas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Es posible empezar un curso de español en cualquier época del año.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. La escuela está cerrada durante el invierno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Una especialidad de la escuela es ofrecer clases de español a empresas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. La escuela tiene contacto con el mundo universitario europeo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Es fácil llegar a la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. La escuela trabaja con agencias de viajes importantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. La tarjeta "Welcome Travelers" es una oferta para los alumnos de la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Se puede ahorrar mucho dinero con la tarjeta "Welcome Travelers".	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Los centros deportivos ofrecen un descuento del 50% a los alumnos de la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Buenos Aires Spanish School

Calle Defensa 213

Buenos Aires – Argentina

Teléfono: (0)11 4832 1288

E-mail: [info@buenosaires.school.ar](mailto:info@buenosaires.school.ar)



Somos una renombrada escuela de español para extranjeros.

Estamos en la calle Defensa, en el centro del Barrio de San Telmo, una zona alegre, con muchos bares y tiendas alternativas interesantes, una zona ideal para jóvenes que buscan un ambiente muy argentino.

Ofrecemos cursos de lengua todo el año y tenemos cursos para todos los niveles: principiantes, intermedios y avanzados, además tenemos cursos estándar, intensivos y particulares. Ofrecemos también horarios cómodos y variados: tenemos cursos de mañana, tarde y noche.

Somos además la escuela líder en la enseñanza del español para los negocios y nuestros clientes son las empresas más importantes de Argentina. Somos también expertos en cursos intensivos de alto nivel y colaboramos con muchas universidades europeas (una lista de estas universidades se encuentra en nuestra página web). Nuestra escuela está bien comunicada, estamos a 100 metros de la estación del Subterráneo C y en la esquina de las paradas de los colectivos 59-67-91-98-100. Además, nuestra escuela organiza visitas guiadas a la ciudad y a los puntos turísticos más importantes. Organizamos también excursiones a los alrededores, cursos de baile y noches de tango en las salas de nuestra escuela.

#### Oferta especial:

En colaboración con nuestra escuela, la Federación Turística Argentina ofrece a nuestros alumnos la tarjeta "Welcome Travelers", que permite a todos los turistas el ingreso gratuito a casi todos los centros deportivos de Buenos Aires. Esta tarjeta ofrece también descuentos en los museos más importantes de la ciudad y descuentos de hasta el 50% en muchas tiendas del centro de Buenos Aires.



# PRUEBA 1 (Unidades 1-3)



## Vocabulario y gramática

### El viaje de Javier y Marilú

Duración: **aprox. 10 min.**

Puntos: **\_\_\_\_\_ /9 p.**

Completa el texto con la opción correcta.

Javier y Marilú son **1** \_\_\_\_\_ Buenos Aires y están de vacaciones **2** \_\_\_\_\_ Perú. Ahora van **3** \_\_\_\_\_ tren **4** \_\_\_\_\_ Arequipa, **5** \_\_\_\_\_ ciudad a unos mil kilómetros al sur **6** \_\_\_\_\_ Lima. Ahí se encuentran con unos amigos y buscan **7** \_\_\_\_\_ bar "Manolo's". Ellos van **8** \_\_\_\_\_ pie, siguen **9** \_\_\_\_\_ la calle Chocano y caminan **10** \_\_\_\_\_ la plaza Mayor, una plaza **11** \_\_\_\_\_ muchos monumentos importantes. Luego giran **12** \_\_\_\_\_ la derecha y finalmente llegan a la zona **13** \_\_\_\_\_ bares. Ahí encuentran a sus amigos y beben unas limonadas. **14** \_\_\_\_\_ día siguiente tienen **15** \_\_\_\_\_ problema porque el hostel no es muy bueno; tiene el baño en el **16** \_\_\_\_\_ y no ofrece desayuno, además **17** \_\_\_\_\_ agua caliente. **18** \_\_\_\_\_ la noche salen a cenar a un restaurante y comen platos típicos.

- |  |   |                                       |                                    |  |
|--|---|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| <b>1.</b> a) a<br>b) de<br>c) por                      | <b>2.</b> a) en<br>b) a<br>c) para          | <b>3.</b> a) a<br>b) en<br>c) de      | <b>4.</b> a) en<br>b) por<br>c) a  | <b>5.</b> a) el<br>b) uno<br>c) una      |
| <b>6.</b> a) con<br>b) de<br>c) hasta                  | <b>7.</b> a) el<br>b) lo<br>c) la           | <b>8.</b> a) con<br>b) en<br>c) a     | <b>9.</b> a) por<br>b) en<br>c) a  | <b>10.</b> a) desde<br>b) hasta<br>c) en |
| <b>11.</b> a) de<br>b) con<br>c) los                   | <b>12.</b> a) por<br>b) en<br>c) a          | <b>13.</b> a) para<br>b) de<br>c) por | <b>14.</b> a) al<br>b) el<br>c) la | <b>15.</b> a) la<br>b) un<br>c) una      |
| <b>16.</b> a) recepción<br>b) habitación<br>c) pasillo | <b>17.</b> a) tienen<br>b) falta<br>c) está | <b>18.</b> a) por<br>b) de<br>c) a    |                                    |  |



# PRUEBA 1 (Unidades 1-3)



## Comparación de los sistemas lingüísticos

Duración: **aprox. 6 min.**  
Puntos: **\_\_\_\_\_ / 5 p.**

a. Completa esta tabla con los meses del año.

Français	Italiano	Español
janvier _____	gennaio _____	_____
mai _____	maggio _____	_____
juin _____	giugno _____	_____
juillet _____	luglio _____	_____
octobre _____	ottobre _____	_____

b. Escribe los números en español.

Français	Italiano	Español
quatre _____	quattro _____	_____
huit _____	otto _____	_____
dix _____	dieci _____	_____
quinze _____	quindici _____	_____
seize _____	sedici _____	_____



## Flash (inter-)cultural

Duración: **aprox. 10 min.**  
Puntos: **\_\_\_\_\_ / 8 p.**

a. Los padres de Daniela se llaman José Luis Cipriani Montoya y María Teresa Zegarra Mori; ¿cuál es el nombre completo de Daniela?

\_\_\_\_\_

b. ¿Cuántas comunidades autónomas tiene España?

\_\_\_\_\_

c. Indica el nombre de cuatro comunidades autónomas.

\_\_\_\_\_

d. ¿Cuántas ciudades autónomas tiene España?

\_\_\_\_\_

e. ¿Cómo se llaman las ciudades autónomas?

\_\_\_\_\_

f. Un amigo argentino va a visitarte. Cuando habla contigo, ¿usa *tú* o *vos*?

\_\_\_\_\_

# PRUEBA 1 (Unidades 1-3)

## Distribución de los puntos

### Hablar

Parte 1: Me presento (monólogo)

Parte 2: Ciudades interesantes (interacción guiada)

### Escuchar

Parte 1: Planes de viajes (audición global)

Parte 2: Un mensaje en el contestador automático (audición detallada)

### Leer

Parte 1: Una escuela de idiomas (lectura detallada)

Parte 2: De cine (lectura selectiva)

### Escribir

Parte 1: Alojamientos en Buenos Aires (folleto)

Parte 2: "Welcome Travelers" (formulario)

### Vocabulario y gramática

### Comparación de los sistemas lingüísticos

### Flash (inter-)cultural

### EN TOTAL:

## Duración

aprox. 5 min.

aprox. 8 min.

aprox. 6 min. (01:42)

aprox. 8 min. (01:43)

aprox. 15 min.

aprox. 10 min.

aprox. 15 min.

aprox. 10 min.

aprox. 10 min.

aprox. 6 min.

aprox. 10 min.

aprox. 103 min.

## Puntos

\_\_\_ / 10 p.

\_\_\_ / 10 p.

\_\_\_ / 12 p.

\_\_\_ / 8 p.

\_\_\_ / 10 p.

\_\_\_ / 8 p.

\_\_\_ / 10 p.

\_\_\_ / 10 p.

\_\_\_ / 9 p.

\_\_\_ / 5 p.

\_\_\_ / 8 p.

\_\_\_ / 100 p.

Wenn du bei den einzelnen Prüfungsteilen ungefähr 80% der Punkte erreicht hast,  
dann hast du auch das angegebene Zielniveau erreicht.