

Compréhension orale



1

Sarah



Une jeune femme va vous parler de son travail. Lisez les questions suivantes, ensuite, écoutez l'enregistrement et répondez en quatre mots au maximum.



1	Où est-ce que la jeune femme travaille?	
2	Est-ce qu'elle a toujours habité en Allemagne?	
3	Qu'est-ce qu'elle a dû faire pour pouvoir travailler à l'université?	
4	Qu'est-ce qu'elle fait à l'université?	

Réécoutez et complétez.

- 1 Sarah a commencé ses études il y a ____ ans.
- 2 Elle est restée ____ ans à Paris.
- 3 Elle a passé un concours à ____.
- 4 En ce moment elle enseigne à ____.
- 5 Sarah donne des cours de _____. (Donnez un exemple.)

Approfondissez!

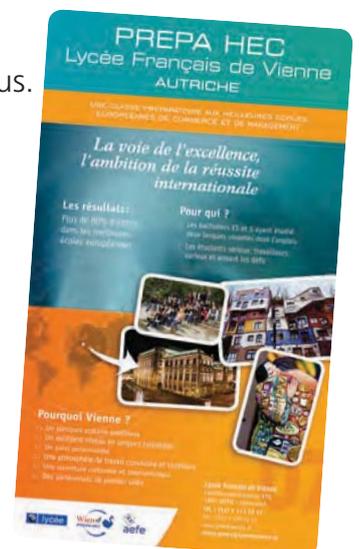
Travail sur le vocabulaire

Relevez les expressions de temps et employez-les en parlant de vous.

Exemple: « *En ce moment, je suis élève au / à ...* »

Renseignez-vous par Internet sur la Classe préparatoire du Lycée Français de Vienne et formulez dix questions, auxquelles d'autres élèves de la classe devront répondre. Faites passer vos **questionnaires** en classe et répondez aux questions des autres.

Discutez avec votre voisin/e sur ce que vous aimeriez faire après l'école, voire après le BAC.



3

Que signifie avoir des enfants aujourd'hui?



C'est Arnaud, un jeune homme de 30 ans, qui répond à la question. Écoutez et cochez d'abord les sujets dont il parle.

la carrière les collègues	le travail dans le ménage un choix de vie	le travail en général la réaction des amis	la retraite les études
------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------

Réécoutez et trouvez pour chaque début de phrase la partie correspondante. Il y a deux éléments de trop.

1	La personne qui parle est heureuse ...	
2	C'est bien pour les enfants ...	
3	C'était déjà beaucoup de travail ...	
4	Pour Arnaud il n'est plus possible ...	
5	La plupart des copains d'Arnaud ont choisi ...	
6	L'idéal pour un jeune adulte d'aujourd'hui, c'est d'abord ...	
7	Concernant les jeunes familles il y a eu ...	

A	beaucoup de changements.	F	d'avoir presque le même âge.
B	d'être marié.	G	de vivre sans enfants.
C	de se réaliser personnellement.	H	avec un seul bébé.
D	d'avoir des enfants.	I	de dormir longtemps le matin.
E	quelques problèmes.		

Approfondissez!

Travail sur le vocabulaire

Cherchez dans le texte les expressions autour de la vie de famille: *faire des enfants, faire la grasse matinée, ...*

Discutez!

Quel est votre concept de famille? Aimeriez-vous avoir beaucoup d'enfants? Pas d'enfants? Combien d'enfants? Quand? **Discutez** (à deux).



5

Le nord de la France



On va vous parler d'une région. Écoutez et complétez (en quatre mots au maximum)

1	Dans la région de Lille, il y a d'autres villes, par exemple ... (Donnez une réponse.)	
2	La ville de Lille compte ...	
3	En France, on connaît mieux ... (Donnez une réponse.)	
4	Au bord de la mer on trouve ...	
5	La région est très semblable ...	
6	Une construction qu'on voit souvent remonte au temps ...	
7	On arrive facilement dans la région par ...	

Approfondissez!

Travail sur le **vocabulaire**

Faites une liste d'expressions pour définir et pour décrire un paysage.

A deux

Faites une recherche sur le nord de la France et **présentez** vos résultats en classe. Choisissez un des aspects suivants:

- les paysages
- les villes
- les dialectes
- les préjugés
- les sites touristiques
- les itinéraires (randonnée , VTT , voyage à vélo)



Changement de lieu: Créez un **dépliant** pour présenter votre région.



6 Place du Palais



Nathalie va vous parler d'une place importante à Nice. Écoutez et cochez la bonne réponse.



1	La Place du Palais est ...	A la place principale.	C l'adresse d'un ami.
		B un point de rencontre.	D ouverte à 9 heures.
2	L'endroit est ...	A au bord de la mer.	C dans le centre.
		B à la périphérie.	D près de la cathédrale.
3	Il y a un glacier qui ...	A est très bon.	C a un nom italien.
		B est gourmand.	D n'est pas cher.
4	Au Palais de Justice on s'occupe ...	A des divorces.	C de grands crimes.
		B de petits délits.	D des accidents de voiture.
5	Le soir, on peut rencontrer des ...	A groupes de juges.	C gens sympa.
		B voleurs.	D ados alcoolisés/ées.
6	... on fait des petits shows sur la place.	A Tous les week-ends	C Le samedi
		B Souvent	D Le soir
7	Dans les pubs ...	A on parle anglais.	C le personnel est francophone.
		B on boit de la bière.	D il faut faire attention.

9 Quelques informations sur Monaco



Vous allez entendre une Monégasque parler de Monaco. Répondez aux questions (en quatre mots au maximum).



1	À quel moment de l'année se passe le Grand Prix de Monaco?	
2	Quel autre événement a lieu en même temps?	
3	Où exactement se passe le Grand Prix de Monaco?	
4	Qui est content au moment du Grand Prix? (Donnez un exemple.)	
5	Combien paye-t-on au minimum pour un balcon?	
6	Où peut-on aller directement de sa chambre d'hôtel?	
7	Qui peut-on rencontrer à l'hôtel « Hermitage »? (Donnez un exemple.)	

Approfondissez!

À deux

Connaissez-vous un événement semblable au Grand Prix de Monaco en Autriche? Pensez à toute sorte de courses, de festivals, de congrès, de concerts en plein air, ...

Confrontez un de ces événements à ce que vous avez appris sur le Grand Prix de Monaco et **comparez**.

Discussion

Vous voulez faire connaître un grand événement à vos amis français. Tenez compte des aspects suivants et mettez-vous d'accord sur ce que vous allez montrer.

- frais
- saison
- endroit
- tradition



Production écrite

Inspirez-vous du texte oral sur le Grand Prix de Monaco et rédigez un petit article sur un tel événement (environ 200 mots).

10 RADIO GYM – *Signes des temps: Coloc*



Dans une émission de Radio Gym, on va vous parler d'un sujet qui concerne de nombreux étudiants: habiter en colocation.

Écoutez et trouvez pour chaque début de phrase la partie correspondante. Il y a **deux** éléments de trop.

1	Beaucoup de jeunes se renseignent sur un logement ...	
2	Avant tout on se loge à plusieurs ...	
3	On économise de l'argent ...	
4	On ne risque pas ...	
5	Il faut trouver les bons colocataires ...	
6	Une fois par semaine, il est nécessaire ...	
7	Chacun doit laisser aux autres la possibilité ...	
8	La vie en colocation est plus facile ...	



A	de se sentir seul.	F	d'éviter les disputes.
B	pour faire des études.	G	sur internet.
C	sans renoncer à certaines commodités.	H	pour éviter les conflits.
D	de s'isoler.	I	de participer aux travaux du ménage.
E	quand on a du respect pour les autres.	J	pour dépenser moins d'argent.

Approfondissez!

Production écrite

Qu'attendez-vous d'un/e colocataire? Rédigez un texte dans lequel vous **décrivez** votre colocataire idéal/e. Faites sa / son **portrait** (environ 200 mots).

Discussion à deux

Que préférez-vous: rester dans votre famille, vivre dans votre propre appartement ou vivre en colocation? **Discutez** les points suivants avec votre voisin/e.

- propreté
- harmonie
- égoïsme
- finances
- cuisine

12

J'aime mon métier



Fabrice raconte comment il est devenu décorateur d'intérieur.

Trouvez pour chaque début de phrase la partie correspondante. Il y a **deux** éléments de trop.



1	Fabrice pensait qu'après l'école ...	
2	Sans diplôme ...	
3	Comme Fabrice n'avait pas de projets concrets ...	
4	Après un an d'études ...	
5	Quand Fabrice était enfant ...	
6	Après ses expériences à la fac ...	
7	Pour devenir architecte ...	

A	il serait parti à l'étranger.	F	d'éviter les disputes.
B	il adorait les travaux manuels.	G	sur internet.
C	il n'a pas trouvé d'emploi.	H	pour éviter les conflits.
D	il a commencé des études en droit.	I	de participer aux travaux du ménage.
E	il croyait avoir peu de chances.	J	pour dépenser moins d'argent.

Approfondissez!

Travail sur le **vocabulaire**

Notez les expressions relatives à tout ce qui concerne la formation scolaire et professionnelle (*faire un métier, passer le baccalauréat, ...*) d'un décorateur / d'une décoratrice d'intérieur. Complétez ensuite votre liste.

Rapport oral

Informez-vous sur ce métier en tapant dans un moteur de recherche (p. ex. Google, bing, ...) les mots « décorateur d'intérieur + profil ». Lisez, prenez des notes, puis **rapportez** ce que vous vous rappelez.

Exposé

Choisissez un métier ou une profession qui vous intéresse et préparez un **exposé** de 5 minutes.

Approfondissez!

Travail à deux – Entraînement à l’oral

Essayez de définir avec vos propres mots, ce qu’on fait quand on fait de l’acrobranche. Peu importe ce qui a déjà été dit, à tour de rôle **expliquez** et **reformulez** tout ce que vous pouvez dire à ce sujet.

À votre avis, quelles qualités faut-il avoir pour faire un sport pareil? À deux, rassemblez des idées puis décidez si oui ou non, c’est un sport idéal pour vous.

Production écrite

Rédigez un texte sur un sport qui vous plaît.

Décrivez de quoi il s’agit, parlez des qualités qu’il faut avoir pour l’exercer, et **expliquez** pourquoi vous aimez ce sport (environ 200 mots).



15 RADIO GYM – *Signes des temps*: Tous cousins



Dans cette émission on parle d'une nouvelle passion que partagent beaucoup de Français. Ecoutez et répondez aux questions.



1	À quel genre de recherche s'intéressent de nombreux Français?	
2	Quels documents trouvent-ils sur Internet? (Donnez une réponse.)	
3	Quels événements historiques découvrent-ils par leur recherche? (Donnez une réponse.)	
4	Qui se rencontre lors d'une « cousinade »?	
5	Parmi les chercheurs, qui est la personne la plus jeune?	
6	Où vont beaucoup de gens pour chercher du travail? (Donnez une réponse.)	
7	Que se passe-t-il avec beaucoup de familles?	

Approfondissez!

Travail sur le **vocabulaire**

Rassemblez le **vocabulaire** en rapport avec les loisirs (passion, recherche, ...).



Choisissez une des photos et imaginez quelle pourrait être la passion de cette personne.

Discutez-en avec votre voisin/e.